

OSNOVNA ŠKOLA KRAPINSKE TOPLICE
KRAPINSKE TOPLICE, Zagrebačka 12
KLASA: 602-02/18-01/724
URBROJ: 2197-03-380-18-01



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Krapinske Toplice, 26. 09. 2019.

SADRŽAJ

UVOD

I. IZBORNA NASTAVA

II. DOPUNSKA NASTAVA

III. DODATNA NASTAVA

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

VI. IZLETI I EKSKURZIJE

VII. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

VIII. ŠKOLSKI PROGRAMI

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuju se planovi, programi i projektne aktivnosti unutar odgojno-obrazovnog procesa, a koje se ne odnose na redovitu nastavu. Glavni podaci koje sadrži školski kurikulum su podaci o izornoj nastavi, dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama, te o raznim akcijskim istraživanjima, programima i projektima koji se u školi provode. Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.

Glavne sastavnice koje utvrđuje školski kurikulum su:

- opis aktivnosti, programa ili projekta*
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta*
- namjena aktivnosti, programa ili projekta*
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost*
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta*
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta*
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta*
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese i aktivnosti koji ostvaruju ciljeve i zadatke obrazovanja na način da se njeguje, potiče i promovira osobni, intelektualni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz zadane programe, poput izborne nastave, kurikulum sadrži i specifične sadržaje i aktivnosti, s obzirom na posebnosti škole i sredine u kojoj djeluje, te interesima učenika, učitelja i roditelja.

U planiranju aktivnosti vodi se računa o povezanosti sadržaja s nastavnim planom i programom, a da način realizacije bude u skladu sa suvremenim metodičko-didaktičkim rješenjima.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između škole i roditelja, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

I. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Krapinske Toplice izborna nastava organizirana je iz 3 predmeta:

- vjeronauk
- engleski jezik
- informatika

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je po razrednim odjelima s obzirom da ju pohađa 99 % učenika. Izborna nastava informatike provodi se u 7. i 8. razredima. Izborna nastava engleskog jezika provodi se od 4. do 8. razreda, a organizirana je u 10 odgojno-obrazovnih skupina s obzirom da je pohađa dio učenika i to: 4.a i b, 4.r. PŠ Gregurovec, 5.a, 5.b, 6.a,6.b, 7.a i c, 7.b, i 8.ac, 8.b.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izborna nastava – Vjeronauk 1.razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude.

Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Nikola Jakopčević, dip.teolog Katarina Jurak, dip.teolog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Usmeno izlaganje, razgovor, molitveno

izražavanje,

likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko

izražavanje, glazbeno izražavanje,

meditacija, molitva usmeno izražavanje

Poticati na aktivnost, savjetovati, usmeno,

pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče).

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva

znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se usmenim

putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko

izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Izradio/la:

Katarina Jurak, dipl.teolog

Nikola Jakopčević, dipl.teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izborna nastava – Vjeronauk 2.- 4.razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

<p>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva.</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

<p>Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude.</p> <p>Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude.</p> <p>Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja.</p> <p>Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja.</p> <p>Poučiti djecu da Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor.</p>
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Nikola Jakopčević, dip.teolog Katarina Jurak, dip.teolog
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,
likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Izradio/la:

Katarina Jurak, dipl.teolog

Nikola Jakopčević, dipl.teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj i djelatnoj razini. Pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske osobnosti. Usvojiti temeljna znanja i vrijednosti koja pomažu u razvijanju kvalitetnijih odnosa, grditi osjećaj poštovanja. Upoznati Bibliju , knjigu života, uvesti učenike u otajstvo Isusa Krista.

Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati duhovno vjerničku dimenziju života i dublje shvaćanje biblijske poruke. Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati , razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerničkog i mladenačkog života. Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Nikola Jakopčević, dip.teolog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Izradio/la: Nikola Jakopčević, dipl.teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izborna nastava – Vjeronauk 7.- 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Nikola Jakopčević, dip.teolog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Izradio/la: Nikola Jakopčević, dipl.teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učenici se uključuju u izbornu nastavu prema vlastitim interesima.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj je izborne nastave Engleskoga jezika: usvajanje gramatičkih struktura

predviđenih planom i programom pojedinog razreda te razvijanje jezičnih funkcija u sklopu obrađenih tema i nastavnih cjelina; upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja sa svrhom razvijanja vlastite opće kulture; razvijanje pozitivnog stava za učenje engleskog jezika; razvijanje vještina govorenja i pisanoga izražavanja; razvijanje i poticanje mašte i kreativnosti učenika; usvajanje novih sadržaja / struktura / vokabulara; razvijanje vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Poticati motivaciju učenika kao i njihovo samovrjednovanje u učenju.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici od 4. do 8. raz., učiteljica Martina Kunštek Smiljanec.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastava se realizira po grupama (10 grupa, 161 učenik)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Izborna nastava iz Engleskog jezika organizira se dva sata tjedno tijekom šk. god. 2019./2020. (70 sati godišnje)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi pripreme nastavnih materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrjednovanje, pismeno praćenje učenikova napretka, brojčano ocjenjivanje i dobivanje usmene povratne informacije.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad

poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. Ovaj je izborni program sastavni dio općeg uspjeha učenika.

Izradio/la: Martina Kunštek Smiljanec

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

INFORMATIKA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
- proširivanje znanja.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- upoznavanje s radom računala, OS-om, MS 2010 te informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- predmetni učitelji Marijo Balašković –7.a,7.b, 7.c i Marina Prebila Rožić –8.a,8.b, 8.c u OŠ Krapinske Toplice

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- putem redovne nastave u 5.i 6.razredu i izborne nastave u 7. i 8.razredu u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- dva sata tjedno – godišnje 70 sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- u cijelosti ga snosi škola (potrošni materijal, održavanje informatičke opreme i dr.)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) i opisno prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OS i SS.

Vrednuju se slijedeća postignuća:

- usvojenost programskih sadržaja
- primjena znanja i vještine
- aktivnost

(Prema dogovoru ŽSV-a)

Marina Prebila Rožić, učiteljica Informatike

II. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz:

- hrvatskog jezika – za učenike od 1. do 4. razreda
- matematike – za učenike od 1. do 4. razreda
- njemačkog jezika – za učenike 3. razreda matične škole, te 1. do 4. razreda PŠ Mala Erpenja i Gregurovec

U predmetnoj nastavi dopunska je nastava organizirana iz:

- hrvatskog jezika – za učenike od 5. do 8. razreda
- njemačkog jezika – za učenike od 5. do 8. razreda
- matematike – za učenike od 5. do 8. razreda
- povijesti – za učenike od 5. do 8. razreda
- engleskog jezika za učenike 4. do 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA
IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1. RAZRED

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta
sadržaj je predviđen godišnjim kurikulumom za 1.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Učiteljice Marcela Varga i Vlatka Ciglonečki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, jezične igre

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.

Izradile: Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. razred**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sadržaji predviđeni godišnjim kurikulumom matematike za 1.r.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

učiteljice Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki, predviđeni broj učenika 4-8

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

1 sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Usmena i pismena provjera učenika.

Izradile: Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 1.R.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati vještinu čitanja i pisanja
- usvajanje i uvježbavanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja
- navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u izražavanju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se prema potrebi za njih organizira dopunski oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda
- planirani broj učenika
1. r. (1 uč.)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema planu i programu na posebnim satovima tijekom šk. godine

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema rasporedu utorkom 5.sat

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
- za poboljšanje rada u svrhu postizanja što veće samostalnosti učenika u radu i primjene znanja u svakodnevnome životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 3.R.

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati vještinu čitanja i pisanja
- usvajanje i uvježbavanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja
- navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u izražavanju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se prema potrebi za njih organizira dopunski oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda
- planirani broj učenika
3. r. (1- 2 uč.)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema planu i programu na posebnim satovima tijekom šk. godine

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema rasporedu/ utorak 5. sat

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
- za poboljšanje rada u svrhu postizanja što veće samostalnosti učenika u radu i primjene znanja u svakodnevnome životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2., 3. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uspješno savladavanje matematičkih sadržaja, razvoj samopouzdanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, pomoć u učenju i savladavanju matematičkih sadržaja onim učenicima koji ne postižu dobar uspjeh u određenim nastavnim jedinicama.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Ljiljana Juričko, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Individualno praćenje uspješnosti. Usmene i pismene provjere, NL. Poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2., 3. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Uspješno savladavanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina.
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljica Ljiljana Juričko, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje, učenje kroz igru.
--

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.
--

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje uspješnosti, NL, usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu što veće samostalnosti u radu i primjene znanja u svakodnevnom životu.

Poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe škole.
--

Izradila: Ljiljana Juričko
Školska godina: 2019./2020.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 2. i 4. razred PŠ Gregurovec

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva iz MAT, razvoj samostalnosti kod učenika.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R. Borovčak, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema planu i programu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema rasporedu sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

NL, usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu postizanja što veće samostalnosti u radu i primjene znanja u svakodnevnom životu.

Izradila: Renata Borovčak

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA- 2. i 4. razred PŠ Gregurovec

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva iz HJ, razvoj samostalnosti kod učenika.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R. Borovčak, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema planu i programu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema rasporedu sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

NL, usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu postizanja što veće samostalnosti u radu i primjene znanja u svakodnevnom životu.

Izradila: Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

DOPUNSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava iz matematike u 2. razredu; sadržaj je predviđen nastavnim planom

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoć u učenju i rješavanju zadataka slabijim učenicima, povremena pomoć učenicima koji teže svladavaju pojedine sadržaje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice 2. razreda, predviđeno oko 5 učenika za svaku grupu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje u svakom odjelu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i

stručne službe.

Izradile: Maša Hrastinski i Gordana Piljek, šk.god. 2019./2020.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

DOPUNSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu; sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice 2. razreda, predviđeno 3 do 5 učenika za svaku grupu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, jezične igre

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema rasporedu sati, svaki drugi tjedan 1 sat, 17 sati godišnje

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.

Izradile: Maša Hrastinski i Gordana Piljek, šk. god. 2019./2020.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA DOPUNSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 3. razredu; sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice: Lidija Fink i Marija Jureković

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, jezične igre. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.

Izradile : Lidija Fink i Marija Jureković

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
DOPUNSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 4. razredu; sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Učiteljice Mirjana Hanžić , Vesna Grozaj i Petra Broz
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, jezične igre. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje osnovnim računskim radnjama, pisanje i objašnjavanje jednostavnih matematičkih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.

Izradile : Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava – njemački jezik, 1.- 5. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci...) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom za učenike koji imaju prilagođeni plan i program. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati teškoće u učenju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Omogućiti učenicima razumijevanje i postizanje boljeg rezultata

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Kristina Majcen i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Svakome učeniku objasniti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru, grupni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2019./20.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje.

Izradio/la: Kristina Majcen

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava – njemački jezik, 6.i 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci...) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom za učenike koji imaju prilagođeni plan i program. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati teškoće u učenju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Omogućiti učenicima razumijevanje i postizanje boljeg rezultata

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Đurđica Katušić i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Svakome učeniku objasniti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru, grupni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2019./20.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje.

Izradio/la: Đurđica Katušić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Aktivnosti učenika utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu za sve predmete. Sadržaj rada predviđen je nastavnim planom i programom za Engleski jezik.
Individualizirani oblik rada u skupinama s učenicima kojima je to potrebno.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program Engleskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi se za njih organizira ovaj oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnog područja Engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene njihovom predznanju i poteškoćama. Na ovaj se način učenicima želi olakšati usvajanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja nastave te pomoći u razvijanju većeg samopouzdanja i samostalnog učenja.

Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave, za uspješnije savladavanje zadaća koje se pred njih postavljaju.

Dopunska nastava namijenjena je učenicima od petog do osmog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Martina Kunštek Smiljanec, učiteljica engleskoga jezika, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava realizira se individualiziranim radom po skupinama.
Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi pripreme nastavnih materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje napretka učenika, dobivanje usmene povratne informacije, mogućnost ispravka negativne ocjene, samovrjednovanje.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada predmetnog učitelja i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog rada.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici ponavljaju i uvježbavaju sadržaje vezane uz predmet kako bi prevladali poteškoće koje imaju s usvajanjem istih i postigli što bolje rezultate

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-pomoći učenicima da prevladaju teškoće s učenjem i postignu što bolje rezultate
-potaknuti učenike da samostalno vježbaju kod kuće

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivnost je namijenjena učenicima petih

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su:

a) učiteljica koja priprema zadatke i materijal na kojima učenici rade

b) učenici koji imaju obvezu redovito dolaziti na satove i rješavati ponuđene zadatke

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici na satima dopunske nastave samostalno, u parovima ili grupama vježbaju i dopunjavaju sadržaje koji su im predstavljali problem na nastavi hrvatskog jezika, rješavaju nastavne listiće posebno pripremljene za njih, rješavaju, dopunjavaju i analiziraju domaće zadaće, čitaju lektirna djela

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade i preslikavanja listića i dr. materijala potrebnih za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-tijekom rada učenici u razgovoru procjenjuju vlastito znanje i znanje drugih učenika

-učenici rješavaju zadatke koji im pomažu procijeniti vlastito znanje

-redovito sudjelovanje i zalaganje kao i rezultati rada bilježe se kao formativna ocjena iz hrvatskog jezika

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu za 6. i 7. razred te izvedbenim kurikulumom za 5. razred.

Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike (5. a, 5. b, 6.a, 6.b, 7.c) za koje se pokaže potreba (slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu ako na satu i u dogovoru ne uspijemo sve ostvariti.

Ciljevi aktivnosti

- pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine
- pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu savladali jedan dio gradiva
- pomoći svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu
- poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike
- poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

Namjena aktivnosti

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Nositelji aktivnosti

Tanja Turk, dipl. uč. RN i matematike

Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

Vremenik aktivnosti

1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020. – prema dogovoru s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

Izradio/la: Tanja Turk, dipl. uč. RN i matematike

AKTIVNOST

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
Individualizirani, pojačani oblik rada u skupinama za učenike (7. i 8. razreda) za koje se pokaže potreba (slabije savladavaju gradivo, žele poboljšati ocjenu iz matematike...)

Ciljevi aktivnosti

- pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine
- pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu savladali dio gradiva
- pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom planu i programu

- poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka za sve učenike
- poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

Namjena aktivnosti

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave i osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu..

Nositelji aktivnosti

Viktorija Dimec Bračun, mag. educ. math

Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

Vremenik aktivnosti

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020.– kombinirano 7. i 8. razredi

Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- praćenje napretka u e-dnevniku
- osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

AKTIVNOST

POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike (5. - 8. razred) za koje se pokaže potreba (slabije svladavanje gradiva, duže izbjivanje s nastave...) i za učenike koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu po potrebi u dogovoru s predmetnom učiteljicom.

Ciljevi aktivnosti

- pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog

programa iz povijesti tijekom cijele školske godine

- pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva
- pomoći svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu
- poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike
- poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

Namjena aktivnosti

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Nositelji aktivnosti

Valentina Novoselec Filipovski, prof. povijesti

Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

Vremenik aktivnosti

2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2019. / 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

Izradio/la: Valentina Novoselec Filipovski, prof. povijesti

III. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz matematike i to za učenike 2.;3. i 4. razreda, a u predmetnoj nastavi iz:

- engleskog jezika – za učenike 7. i 8. razreda
- matematike – za učenike od 1. do 4. razreda
- biologije – za učenike 7. i 8. razreda
- kemije – za učenike 7. i 8. razreda
- fizike – za učenike 8. razreda
- povijesti – za učenike 7. i 8. razreda
- geografije – za učenike od 5. do 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT **MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA 1.R.**

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja s učenicima koji pokazuju poseban interes i talentiranost u nastavi matematike

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
- razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. mišljenja, log. zaključivanja, izražavanja matematičkim jezikom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja - proširiti znanja, vještine i log.mišljenje u skladu s učenikovim sposobnostima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda
- planirani broj učenika
1. r. (1- 2 uč.)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema planu i programu

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema rasporedu, četvrtkom 4. sat

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA 3.R.

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja s učenicima koji pokazuju poseban interes i talentiranost u nastavi matematike

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
- razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. mišljenja, log. zaključivanja, izražavanja matematičkim jezikom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja - proširiti znanja, vještine i log.mišljenje u skladu s učenikovim sposobnostima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda
- planirani broj učenika
3. r. (1 uč.)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema planu i programu

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta

- prema rasporedu, četvrtkom 4. sat

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

**Dodatna nastava iz matematike u 2. razredu
PŠ MALA ERPENJA**

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom matematike za 2.r.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice 2. razreda i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema planu i programu, individualizirani pristup, samostalni rad, rad u grupi/paru.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati za svaku grupu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; individualno praćenje, samovrednovanje.

Izradila: Ljiljana Juričko, šk. g. 2019./20.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Dodatna nastava iz matematike u 2. razredu

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom matematike za 2.r.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice 2. razreda, predviđena grupa od 4-6 učenika u svakom odjelu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema planu i programu, individualizirani pristup, samostalni rad, rad u grupi/paru.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati za svaku grupu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; individualno praćenje, samovrednovanje.

Izradile: Maša Hrastinski i Gordana Piljek, šk. g. 2019./20.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. razred**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom matematike za 3.r.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Poticati interes učenika za proširenjem matematičkog znanja i razvijati logičko mišljenje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice: Lidija Fink i Marija Jureković, predviđeni broj učenika 4-8

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

prema planu i programu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

1 sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Usmena i pismena provjera učenika.

Izradile: Lidija Fink i Marija Jureković

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Dodatna nastava iz matematike u 4. a i b razredu

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom matematike za 4.r.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica 4.a Vesna Grozaj i učiteljica 4.b Mirjana Hanžić, predviđeni broj učenika 4-6

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema planu i programu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

1 sat tjedno tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nabava pribora i opreme.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Usmena i pismena provjera učenika.

Izradile: Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT **DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK**

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj je otkrivanje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti iz područja engleskoga jezika; nadograđivanje osnovnih spoznaja o engleskom jeziku kod zainteresiranih učenika, proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; poticanje uključivanja učenika na natjecanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Za učenike sedmog i osmog razreda osnovne škole koji pokazuju poseban interes za predmet.
Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Martina Kunštek Smiljanec, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici na satu dodatne nastave produbljuju znanja stečena u redovnoj nastavi proučavajući dijelove udžbenika namijenjene onima koji žele više te dodatne materijale, izrađuju plakate, dodatno proučavaju običaje u zemljama engleskoga govornoga područja. Svoje uratke učenici čitaju, ispravljaju i vrednuju međusobno i uz pomoć učiteljice.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Dodatna nastava organizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, u slučaju pripreme za natjecanje više sati tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi pripreme nastavnih materijala.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Sustavno praćenje, bilježenje učenikovih postignuća, dobivanje usmene povratne informacije, samovrednovanje. U slučaju sudjelovanja na natjecanju dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije.

Za poticanje razvoja darovitih učenika i njihovo daljnje usavršavanje.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Izradio/la: Martina Kunštek Smiljanec

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu
Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike /
projektna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj je otkrivanje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove
darovitosti iz područja hrvatskog jezika.
Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
Uvođenje darovite i motivirane djece u istraživački rad.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Za učenike šestog i osmog razreda osnovne škole koji u nastavnom predmetu
hrvatski jezik ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za
predmet. Rješavanje zadataka s različitih razina natjecanja, problemsko istraživanje,
rad u paru i grupi, individualni rad, te suradničko učenje. Proučavanje dodatne
literature i izvora znanja.

Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Mira Korbar

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Dotatna nastava organizira se jedan sat tjedno. U slučaju pripreme za natjecanje i
više sati tjedno.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno 6. i 8. razredi).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena koštanja školskog sata puta broj održanih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje, dobivanje usmene povratne informacije. Dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije s natjecanja.

Rezultati vrednovanja se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Izradio/la: Mira Korbar

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici dopunjavaju jezična znanja pručavajući ponuđenu literaturu, ali i izvore koje sami pronalaze i istražuju, rješavaju ponuđene zadatke

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-dopuniti i proširiti znanje zainteresiranih učenika novim spoznajama
-potaknuti učenike da samostalno istražuju jezično područje
-pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- nositelji aktivnosti su:

a) učiteljica koja priprema zadatke i materijale na kojima učenici rade

b) učenici koji imaju obvezu redovito dolaziti na satove i rješavati ponuđene zadatke te samostalno proučavati i istraživati jezične sadržaje

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici na satovima dodatne nastave samostalno, u parovima ili grupama vježbaju i dopunjavaju gradivo koje su usvojili na nastavi hrvatskog jezika, primjenjuju usvojeno gradivo u novim situacijama i na novim zadacima proučavaju udžbeničke jedinice, rješavaju nastavne listiće posebno pripremljene za njih, prezentiraju ostalim učenicima spoznaje do kojih su sami došli proučavajući literaturu, pripremaju se za natjecanje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-7.r.: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade i preslikavanja listića i dr. materijala potrebnih za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-tijekom rada učenici u razgovoru procjenjuju vlastito znanje i znanje drugih učenika
-učenici rješavaju zadatke koji im pomažu da procijene vlastito znanje
-učenici sudjeluju na natjecanju iz hrvatskog jezika
-rezultati rada bilježe se kao formativna ocjena iz hrvatskog jezika

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj rada predviđen planom i programom za geografiju, te uključeni sadržaji s obzirom na individualne interese i potrebe učenika; terenski i istraživački rad, izrada plakata i power point prezentacija, izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka, pretraživanje interneta.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvajanje dodatnih geografskih znanja, priprema učenika za natjecanje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Proširivanje znanja iz redovnog programa i usvajanje i razvijanje geografskih vještina. Aktivnost je namijenjena ponajprije učenicima koji pokazuju individualnu sklonost sadržajima iz geografije, te im služi kao dodatna priprema za natjecanje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Krešimir Lovrenčić – učitelj geografije; učenici od 5. do 8. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Individualni rad, skupni rad, terenski rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tri školska sata tjedno tijekom cijele godine za učitelja, odnosno jedan sat tjedno za učenike.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nisu predviđeni nikakvi troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Individualno praćenje učenika; u slučaju sudjelovanja na natjecanju dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije.

Izradio: Krešimir Lovrenčić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu
Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike /
projektna nastava

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj je otkrivanje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove
darovitosti iz područja biologije.
Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.
Uvođenje darovite i motivirane djece u istraživački rad.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Za učenike sedmog i osmog razreda osnovne škole koji u nastavnom predmetu
biologije ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet.
Rješavanje zadataka sa različitih razina natjecanja, problemsko istraživanje, rad u
paru i grupi, individualni rad, te suradničko učenje. Proučavanje dodatne literature i
izvora znanja.

Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Prof. Sanja Halapir

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Dodatna nastava organizira se jedan sat tjedno. U slučaju pripreme za natjecanje i
više sati tjedno.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno 8. i 7. razredi).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena koštanja školskog sata puta broj održanih sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje, dobivanje usmene povratne informacije. Dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije s natjecanja.

Rezultati vrednovanja se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Izradio/la: prof. Sanja Halapir

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U nižim razredima djeluje 11 grupa, a za učenike viših razreda 9 grupa izvannastavnih aktivnosti. Osim toga djeluju i 3 sportske sekcije. Učenička zadruga „Zvirek veselja“ okuplja 4 sekcije koje su sastavni dio grupa izvannastavnih aktivnosti.

U različitim sekcijama omogućen je kreativni razvoj; različitost dinamike grupe za vlastiti razvoj pedagoško-socijalnih vještina i kompetencija.

- Dramska grupa razredne i predmetne nastave
- Vijeće učenika
- Mali zadrugari
- Kreativna radionica
- Mali kreativci
- Čuvari prirode
- Likovne grupe nižih i viših razreda
- Rukotvorine
- Pjevački zbor
- Slobodne aktivnosti tzv
- Religionauk
- Vjeronaučna olimpijada
- Tehničke kulture 5.-8.r
- Promet

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

MALI PRIRODNJACI (EKO GRUPA), 1., 2., 3., 4. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaj rada je takav da učenici kroz različite radionice, izrade panoa, projekata i sl. razvijaju ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu), te da im se približi važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, da vole prirodu u kojoj žive i rade. Dio prostora oko škole zasaditi jagodama. Izraditi mali vrt na povišenom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati suradnju, timski rad, pozitivan odnos prema radu, razvijati ekološku svijest kod učenika, obilježavati sve važnije eko dane i događanja u sklopu Eko škole. Razvijati pravilan osobni stav prema prirodi i bioraznolikosti radi njezina očuvanja. Poticati razvoj sposobnosti motrenja, uočavanja, opisivanja i primjena stečenog znanja u praksi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, težiti za lijepim i čistim okolišem, razvijati ekološku svijest, upoznati učenike sa ekološkim problemima svoje okoline, naučiti što više o biljkama koje nas okružuju i naučiti kako se brinuti o njima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Ljiljana Juričko, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

35 sati prema planu i programu grupe u toku cijele školske godine kroz individualni i grupni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Grupa se sastaje petkom peti sat, po potrebi češće.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati. Troškovi vezani uz nabavu potrebnog materijala i pribora za rad.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Unutar grupe, sudjelovanje u projektima, događanjima u školi. Korištenje uzgojenog bilja u svrhu prehrane. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada, svoje uratke

prezentirati široj javnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

MALI ZBOR- INA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- uvježbavanje prigodnih pjesama za priredbe

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje glazb. kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi
- njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- priprema učenika za nastupe na školskim priredbama i svečanostima kojima ćemo obilježiti značajnije datume tijekom šk. godine

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica Gordana Korunda
- planirani broj učenika- 7

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- skupni i pojedinačni nastupi učenika

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastava: srijeda 5. sat
- nastupi na priredbama- za Božić i Novu godinu Majčin dan te Dan škole

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi prijevoza uč. do mjesta održavanja priredbe /cca 25 kn po učeniku

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- usmeno i bilješkama
- za sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama

Učiteljica Gordana Korunda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-RECITATORSKA GRUPA
2. i 4. r. PŠ Gregurovec

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Uvježbavanje prigodnih recitacija za školske priredbe.
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Priprema učenika za nastupe na školskim priredbama i svečanostima tijekom šk.god.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljica R. Borovčak, učenici 2. i 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Skupni i pojedinačni nastupi učenika.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja priredbe.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usmeno i pisano u dnevnik vođenja INA, sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

Izradila: Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

MALI KREATIVCI

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Kod učenika razvijati kreativnost, maštovitost u radu, interes za likovni izraz, osjećaj za estetiku te radne sposobnosti.
Upoznati učenike s materijalom, načinom i sredstvima rada te tehnikama izrade pojedinih predmeta.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati finu motoriku ruku i spretnost u izradi.
Poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Izrađivati razne predmete i ukrase od papira i drugih materijala.
Izrađivati čestitke od prirodnog materijala.
Estetsko uređenje školskih prostorija.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Lidija Fink i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad u skupini,
rad u paru,
individualni rad (obilježavanje važnih datuma, ukrašavanje prostora škole, izrada raznih ukrasa s obzirom na godišnja doba i prigodne blagdane).

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2019./ 2020.
- 1 školski sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba radova kroz godinu u prostoru škole .Sudjelovanje na sajmovima .

Izradila: Lidija Fink

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DRAMSKA GRUPA NIŽIH RAZREDA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Uskladiti aktivnosti koje se provode na nivou škole .

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati učenike sa značenjem pojma glume, naučiti ih da ovladaju svojim pokretima, glasom i osjećajima. Pripremiti scenske igre za Božić, Majčin dan i Dan škole.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Skupni i pojedinačni nastupi učenika, vježbe pokreta i scenske igre, osmišljavanje scenskih improvizacija,...

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Mirjana Hanžić učiteljica 4.b razreda, i učenici nižih razreda
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Pismeno bilježenje u e dnevnik , razgovor i vrednovanje predstava nakon izvođenja pred publikom.
--

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Dva sata svaki drugi tjedan u poslijepodnevnoj smjeni.
--

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi izrade scenskih rekvizita, troškovi gledanja kazališnih i filmskih predstava (jedna u polugodištu)
--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

--

Izradila: Mirjana Hanžić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

RELIGIJSKO – NAUČNA GRUPA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Iznijeti osnovne odrednice religije i religioznosti te upoznati svjetske religije, njihov sadržaj i oblik.

Razgovor, fotogovor, novinsko izvješće, pisanje dnevnika, intervju, dramatizacija teksta, ankete, proučavanje svjetskih religija i njihovih običaja.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razraditi pitanje izvora religije te diskutirati oko novih interpretacija odnosa kršćanstva i religije.

Proučiti razne oblike religija, pojavnost religija te kritički odrediti mjesto religija s gledišta kršćanske objave.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

NAMJENA uspjelog života; posreduje spoznaju da je čovjek religiozno biće
Religiju i religije shvatiti u njihovoj povijesnoj dimenziji i njihovoj različitosti, s različitim pogledima na svijet, život, stvaranje i odrastanje.

Bibliju prihvatiti kao vijest s osobitom pažnjom.

Pomoć ugroženima, solidarnost, rad na sebi.

Igra odlučivanja kroz rješenje problema.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici šestih i sedmih razreda koji žele upoznati svjetske religije te ih znati usporediti s kršćanstvom i kršćanskom objavom.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Solidarnost, suosjećanje sa slabijima i drukčijima, tolerancija, međusobno pomaganje, međusobno uvažavanje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih

- brojnost učenika u religijsko – naučnoj skupini

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine 2019./2020., dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji), (potreban materijal) ljepilo, flomasteri, kolaž papir, CD i DVD.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje
- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
- razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge
- svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

Izradila: Katarina Jurak, mag.theol.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

MALI ZADRUGARI

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Proučavanjem literature upoznati dijelove starine našega kraja-kako su živjeli naši stari i čime su se bavili .Obilaskom naše etno-hiže uočavamo mnoge predmete iz svakodnevne uporabe naših predaka .Djeca uz pomoć voditeljice kao i drugih djelatnika i učenika škole osmišljavaju „stari predmet u novom ruhu“ i praktično ga izrađuju.Takve ruketvorine se kasnije prodaju na sajmovima i izlažu u etno hiži , na smotri zadruga , u školi i mjesnoj knjižnici.

Aktivnosti će se bazirati na izradi predmeta od gline : lončići i posudice , izrada mobila modeliranjem u glini.Predmeti će biti ispečeni i glazirani u Školi pri bolnici.

Osim izrade ruketvorina urediti okoliš etno hiže sadnjom cvijeća i grmlja kako se nekada sadilo ,oko kuća. Brinuti o uređenju unutrašnjosti hiže i škednja.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Cilj je razvijati svijest o očuvanju starina našega kraja.Prošlost je nešto iz čega učimo za budućnost.Prošlost,sadašnjost i budućnost su usko povezane i tome treba učiti

djecu .

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Male zadrugare čine učenici od 1. do 4. razreda i na taj način od malena usvajaju navike očuvanja starina. Isto tako uče da sve što izrade ima neku vrijednost- materijalnu ili izložbenu, ali ponajviše onu duhovnu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici od 1. do 4. razreda , učiteljica Gordana Piljek

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Prikupljanje podataka , uočavanje izgleda predmeta i od čega se sastoji. Prikupljanje materijala- drvo, boje, lak... Izrada unikatne rukotvorine i njena prodaja ili izložba.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Svaki drugi tjedan u trajanju dva školska sata u učionici 2. razreda ili u okolišu hiže (škedenj).

U jesen i u proljeće u prostoru starog škednja ili oko etno hiže.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cca 300 kuna kroz školsku godinu (glina , boje za glazuru, prijevoz).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba radova kroz godinu u prostoru škole , u etno hiži, u prostoru mjesne knjižnice. Sudjelovanje na sajmovima i na smotri učeničkih zadruga.

Izradio/la: Gordana Piljek

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaji likovne grupe određeni su nastavnim planom i programom i vezani za obilježavanje značajnijih datuma i događaja.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Stjecanje znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, upoznavanje s različitim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, poticanje stvaralaštva, razvijanje interesa i brige za kulturnu i prirodnu baštinu, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i izložbama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Za učenike od 1. do 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice Vlatka Ciglenečki i Maša Hrastinski

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Rad s dvije grupe učenika; po jedna za svaku smjenu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prema rasporedu tijekom školske godine, 35 sati za svaku grupu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi materijala i pribora za rad

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, analiza radova i procesa rada, sudjelovanje na izložbama i natjecajima.

Izradile: Maša Hrastinski i Vlatka Ciglonečki, šk. g. 2019./2020.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

KREATIVNA IGRAONICA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici izrađuju raznovrsne upotrebne i ukrasne predmete od različitih materijala (žice, vune, konca, papira...), uče tehnike pletenja, vezanja, šivanja.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati dječju kreativnost, suradnju, poticati razvoj fine motorike, spretnost u radu s predviđenim materijalom. Naučiti već zaboravljene aktivnosti vezanja čvorova, petlji, pletenja i šivanja. Razvijati urednost, radne navike, estetske vrijednosti kroz provedbu zadanih aktivnosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici od 1. do 4. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici od 1. do 4. razreda , učiteljica Marija Jureković.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Radionice, igra, izrada predmeta, uređivanje panoa.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Svaki drugi tjedan u četvrtak od 16,15 do 17,30 .

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Ljepilo, škare, vuna, konac, špaga, papir....(oko 200 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba radova kroz godinu u učionici ili cijelom prostoru škole. Praktična uporaba – ukrašene tegle za cvijeće, posudice za olovke, ukrasi za bor i sl..

Izradila: Marija Jureković

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RUKOTVORINE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Uskladiti aktivnosti koje se provode na nivou naše škole

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Poučiti učenike kako su se izrađivali ukrasni i uporabni predmeti nekada. Čuvati i očuvati kulturnu baštinu našeg kraja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudjelovati na sajmovima u sklopu školske zadruge, izrada poklona za različite namjene, sudjelovati sa radovima na Smotri školskih zadruga

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenci učiteljica i roditelji

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Sudjelovanje na sajmovima i smotri

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Svaki drugi četvrtak od 16.00 do 17.30

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovnik vezan uz minimalnu kupnju ljepila a za proizvode koristimo prirodne materijale

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izložba radova

Izradila: Vesna Grozaj

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PEDAGOŠKE RADIONICE VIJEĆA UČENIKA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- VU - organizacija pedagoških radionica koje će pomoći učenicima u realizaciji svih pitanja koje se odnose na njihov rad u odgojno-obrazovnom sustavu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- VU – razvijati kod učenika demokratsku svijest i osposobiti učenike u prepoznavanju situacija za koje se mogu zalagati

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- VU – pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu i radu škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- VU – Marcela Varga (20 učenika)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- VU – sastanci i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- VU – 7 sastanaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- materijali potrebni za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- VU – zapisnici vijeća učenika, ankete

Izradila: Marcela Varga

LIKOVNA GRUPA
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta
-prigodno obilježavanje događaja i aktualnosti likovnim radovima tijekom godine -sudjelovanje na likovnim natjecajima

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
-sadržaje i znanja stečena na nastavi likovne kulture uklopiti u svakodnevne životne situacije i primijeniti na potrebe svakodnevnog života

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
-za učenike petih, šestih, sedmih i osmih razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
-učiteljica likovne kulture

-učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-likovne radionice u školi

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-3 sata tjedno (105 sati godišnje)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-troškovi za materijal za likovne radionice u školi

-troškovi za materijal za likovne natječaje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-korištenje novih spoznaja i usvajanje pravilnog vrednovanja vlastitog i tuđeg likovnog rada u školi i u svakodnevnom životu

Izradio/la:

Sonja Labaš

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

MLADI ČUVARI PRIRODE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike / projektna nastava.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu, onečišćenju i zaštiti prirode. Stjecanje

bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi kroz dodatne aktivnosti vezane uz proširivanje nastavnog gradiva i aktualnosti iz svijeta znanosti. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole koji u nastavnim predmetima prirode i biologije ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Proučavanje dodatne literature i izvora znanja, problemsko istraživanje, rad u paru i grupi, individualni rad, te suradničko učenje.

Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Prof. Sanja Halapir

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Kroz radionice, terensku i izvanučioničku nastavu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tjedno 1 sat

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena koštanja nastavnog sata, te prijevoza učenika na natjecanja i smotre.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stjecanje novih saznanja o očuvanju i zaštiti prirode te održivom razvoju.

Izradio/la: Sanja Halapir

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
SLOBODNA AKTIVNOST, NOGOMET OD 5.-8. RAZREDA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Usvajanje specifičnih motoričkih znanja. Razvoj taktičkog razmišljanja. Razvijanje samopoštovanja i vjere u vlastite sposobnosti kao osnovnog preduvjeta za kasniji uspješan život. Razvijanje pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Program je namijenjen učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Prof. Željko Fort

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-tijekom nastavne godine 2 sata tjedno

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-utorak ,četvrtak ili petak od 7,15

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

. kroz županijska natjecanja

Izradio: Fort Željko

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
DRAMSKA SKUPINA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

-učenici tijekom tjednih sastanaka uče pravilno disati i govoriti, izvode dramske igre, vježbaju scenski pokret, pripremaju tekstove (pišu ih ili pronalaze) na kojima će raditi te se pripremati za školske i druge svečanosti, uvježbavaju tekst i pokrete za vlastitu scensku improvizaciju

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike sa značenjem pojma glume
- naučiti ih da ovladaju svojim disanjem, pokretima, glasom i osjećajima
- pripremiti scenske igre za božićnu priredbu, fašnik i kraj šk. godine (Dan škole)
- ovisno o željama kao i ustrajnosti u vježbanju, pripremiti učenike za natjecanje u čitanju naglas, Lidrano

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljica hrv. jezika Sonja Kuštan- pripremiti vježbe, uvježbavati učenike i poticati ih na rad, pomoći učenicima pri izboru ili pisanju tekstova za predstavu, zajedno s učenicima osmisлити, pripremiti i izraditi rekvizite i kostime

-učenici (planiran broj u skupini:15)- redovito i aktivno sudjelovanje u radu skupine, uvježbavanje uloga, sudjelovanje u pripremi rekvizita i kostima, dolazak na nastupe

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvođenje vježbi disanja, govorenja, vježbi u kojima se vježba kontrola i osjećaja
- vježbe pokreta i scenske igre
- izbor i pripremanje dramskih tekstova
- osmišljavanje scenskih improvizacija

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-dva sata tjedno tijekom šk. god. (105 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi izrade kostima i scenskih rekvizita
- troškovi prijevoza učenika na smotru Lidrano i dr.natjecanja
- troškovi gledanja kazališnih predstava (po 1 u polugodištu)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika nakon izvođenja vježbi
- razgovor i vrednovanje predstava nakon izvođenja pred publikom
- primjedbe i upute učiteljice tijekom vježbi i nakon izvođenja scenske igre

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

PJEVAČKI ZBOR OŠNOVNE ŠKOLE «KRAPINSKE TOPLICE»

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivno sudjelovanje u kulturnim programima i manifestacijama škole
- redovno tjedno uvježbavanje prigodnog programa

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivnim pristupom dopuniti i kontinuirano proširivati znanja koja su učenici stekli na satovima glazbene kulture
- upoznati glazbene oblike i poznata djela namijenjena dječjem pjevačkom zboru
- stvarati i razvijati navike aktivnog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
- razvijati interes prema aktivnom, višeglasnom muziciranju
- točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih, nepoznatih pjesama
- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj učenici žive i djeluju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- pjevački zbor namijenjen je učenicima viših razreda koji prođu audiciju na početku svake nastavne godine, kojom se utvrđuje stanje sluha, memorije i ritma svakog pojedinog člana
- uvježbavanjem različitih pjesama učenici će aktivno sudjelovati u kulturnim programima i manifestacijama škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- nastavnica glazbene kulture

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici će raditi na temama : Dani kruha , Božić , Nova Godina , himna, Dan škole , eko – sadržaji , etno baština Zagorja i kajkavskog govornog područja
- kontinuirana njega i obrazovanje glasa putem izabраниh vježbi disanja , postave glasa , diktacije i intonacije
- kontinuiran rad na razvijanju osjećaja za ritam , tempo , dinamiku i umjetničku izražajnost
- organiziranje posjeta koncertima zborske glazbe, ukoliko se pruži mogućnost ili gostovanje vokalnih umjetnika i vokalnih umjetničkih ansambala u mjestu , kako bi učenici zornim pristupom upotpunili stečena znanja

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine,
- tri sata tjedno (fond sati godišnje 105)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi zbornih fascikala , fotokopija notnih materijala , nabava glazbenih matrica i nove zbornice literature za tekuću nastavnu godinu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja , sposobnosti i sudjelovanja u glazbenom i kulturnom životu škole
- analiza javnih nastupa , razvijanje kritičkog mišljenja
- analiza rada na kraju školske godine

Izradio/la: Marta Turkulin-Horvat

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: Školski izleti, školske ekurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Ovaj vid kreativnog rada učitelja u sklopu predmeta prirode i društva u razrednoj nastavi; te u predmetnoj nastavi geografije , biologije, kemije , fizike, glazbene kulture, hrvatskog jezika i sata razrednog odjela.

Svi oblici imaju svrhu i elemente odgojnoobrazovnog rada izvan učionice, svaki oblik prema svojim specifičnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 1. RAZRED

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta
Izvanučionička nastava uz sadržaje PID-a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati promjene u okolišu kroz godišnja doba. Naučiti sudjelovati u prometu kao pješak.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja kroz godišnja doba. Upoznavanje pravila ponašanja u prometu i sudjelovanje u prometu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Učiteljice Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Posjet okolišu škole i mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Usmene i pismene provjere, primjena u svakodnevnom životu.

Izradile: Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 1.razred

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta
Terenska nastava uz sadržaje PID-a

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
uočavanje važnosti zračnog prometa, osvješćivanje raznolikosti životinjskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznavanje sa zračnom lukom i zrakoplovnim prijevozom, razgledavanje različitih životinjskih vrsta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Učiteljice Marcela Varga, Vlatka Ciglenečki, Gordana Korunda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Zračna luka „Dr. Franjo Tuđman“, Zoološki vrt u Zagrebu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
5. mjesec 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kroz razgovor s učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Izradile: Marcela Varga, Vlatka Ciglenečki, Gordana Korunda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. R. PŠ GREGUROVEC, PROMET

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

S učenicima prošetati PUT OD KUĆE DO ŠKOLE učeći ih pravilnom kretanju u prometu.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Naučiti učenike sigurnom ponašanju u prometu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Sigurno se kretati na putu od kuće do škole i obrnuto; pravilno prelaženje ceste.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Gordana Korunda i učenici 1. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Šetnja mjesnim prometnicama u okolici škole

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Rujan

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usmene i pisane provjere, primjena u svakodnevnom životu – pravilno i sigurno kretanje u prometu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. R. PŠ GREGUROVEC,
MJESTO U KOJEM ŽIVIM**

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

S učenicima proći kroz mjesto u kojem se nalazi škola i u kojem žive učenici te upoznati značajnije objekte

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati mjesto stanovanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati i snalaziti se u mjestu stanovanja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Gordana Korunda i učenici 1. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Šetnja kroz mjesto stanovanja

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Siječanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usmene i pisane provjere, primjena u svakodnevnom životu – snalaženje u mjestu stanovanja, točno navesti svoju adresu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. R. PŠ GREGUROVEC,
GODIŠNJA DOBA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu i promatranje, uočavanje, razlikovanje PROMJENA U PRIRODI kroz pojedina godišnja doba (jesen, zima, proljeće i ljeto), a 3. r. uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Naučiti glavna obilježja svakog godišnjeg doba, povezanost rada ljudi uz promjene u prirodi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Promatranje i uočavanje promjena u prirodi za svako godišnje doba te ponašanje u skladu s istima (primjerena odjeća, obuća)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Gordana Korunda i učenici 1. i 3.r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Šetnja obližnjim voćnjakom, školskim dvorištem, livadama

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Studeni 2018. / siječanj 2020. / ožujak 2020. / svibanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usmene i pisane provjere, primjena u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**IZVANUČIONIČKA NASTAVA -
3.R. PŠ GREGUROVEC, SNLAŽENJE U PROSTORU**

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu, učenje SNALAZENJA U PROSTORU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti, snalaziti se pomoću znakova u prirodi te pomoću kompasa, odrediti stajalište, obzor ili horizont, snalaziti se na planu mjesta.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Naučiti se samostalno snalaziti u prostoru.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Gordana Korunda i učenici 3. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Rujan, listopad

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor s učenicima, usmena i pismena provjera, primjena u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -
3.R. PŠ GREGUROVEC, PLAN MJESTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu, upoznati plan mjesta

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Izraditi plan mjesta i snalaziti se na njemu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Naučiti se snalaziti na planu mjesta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Gordana Korunda i učenici 3. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu, šetnja kroz naselje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Listopad

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usmene i pismene provjere, primjena u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA -
3.R. PŠ GREGUROVEC, VODE U ZAVIČAJU

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu, razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, prepoznavati i razlikovati iste te imenovati poznatija biljke i životinje u vodama

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati vode u zavičaju i živi svijet u vodama zavičaja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

U neposrednoj stvarnosti upoznati vode u zavičaju i živi svijet u vodama zavičaja te spoznati važnost očuvanja čistoće voda u zavičaju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Gordana Korunda i učenici 3. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet najbližoj tekućici

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Ožujak

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Razgovor s učenicima, usmena i pismena provjera, primjena u svakodnevnom životu.

Učiteljica: Gordana Korunda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA 2., 3.
RAZRED, PŠ MALA ERPENJA**

POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Ljiljana Juričko i učenici 2. 3. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak i šetnja mjestom.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz razgovor sa učenicima, te naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA, 2., 3.
RAZRED, PŠ MALA ERPENJA**

PROMET

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Uočavanje prometnih znakova u učenikovu okruženju te njihovo značenje i važnost u svakodnevnom životu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Ljiljana Juričko i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak i šetnja mjestom.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz razgovor sa učenicima, te naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA2., 3. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA
VODE U ZAVIČAJU

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati vode u zavičaju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati živi svijet u vodama tekućicama.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljica Ljiljana Juričko i učenici.
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Posjet najbližoj tekućici.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Ožujak.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA, 2., 3. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA
MOJE MJESTO

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Izlascima iz učionice i škole djeci približiti određenu temu na praktičan , slikovit i realan način.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja naučenog na satu ili promatranjem uvesti učenike u određenu temu.
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljica Ljiljana Juričko i učenici.
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Šetnja mjestom.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom rujna.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Listići, fotografije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usmene i pismene provjere, primjena u svakodnevnom životu.
--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA2., 3. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA
BREŽULJKASTI ZAVIČAJ, VODE U ZAVIČAJU, ŠUMA, TRAVNJAK

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta
Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Razvijanje sposobnosti promatranja, imenovati vrste drveća, prepoznavanje prema listu i plodu, prepoznavanje i imenovanje vrsta biljaka na travnjaku, imenovati vode prema vrsti, prepoznati biljke i životinje u vodi i uz nju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Uočavanje sustavno praćenje, bilježenje podataka na terenu.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Učiteljica Ljiljana Juričko i učenici 2. i 3.. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Odlazak na brežuljak, livadu, šumu i vode u neposrednoj blizini škole.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
Rujan, travanj, svibanj.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razgovor sa učenicima te usmena i pismena provjera.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA- 3. razred PŠ MALA ERPENJA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

SNALAŽENJE U PROSTORU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Odrediti glavne i sporedne strane svijeta.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Naučiti se samostalno snalaziti u prostoru.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica Ljiljana Juričko, učenica 3.r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Rujan, listopad.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Pribor za rad, listići...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Izradila: Ljiljana Juričko

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Školska godina: 2019./2020.

2. i 4. razred PŠ Gregurovec

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

DJEČJI TJEDAN

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Društvenim igrama i sportskim natjecanjima obilježiti će se Dječji tjedan.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati zdrave navike te toleranciju i međusobno uvažavanje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R. Borovčak , učenici 2. i 4.r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Igre u prirodi.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Listopad.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izražavanje dojmova o provedenom.

Izradila:Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA-
2. i 4. razred PŠ Gregurovec

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

ZIMA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja promjena u prirodi zimi (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi)

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Uočavanje, uspoređivanje, praćenje i bilježenje podataka o prirodnim promjenama.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R. Borovčak, učenici 2. i 4. r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Siječanj.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Pribor za rad, listići...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Izradila: Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA-

2. i 4. razred PŠ Gregurovec

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

DAN PLANETA ZEMLJE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje EKO svijesti o potrebi očuvanja prirode.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Kroz različite EKO aktivnosti razvijati kod učenika naviku očuvanja okoliša.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica R. Borovčak, učenici 2. i 4. r.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak u prirodu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Travanj.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Fotografije, listići...

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Praćenje odnosa učenika prema bližem i daljem okolišu.

Izradila: Renata Borovčak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
TERENSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta
Putovanje autobusom do županijskog središta te upoznavanje sa znamenitostima županijskog središta. Običi muzeje: Radboa u Radoboju, Veliki Tabor, Kumrovec, Klanjec. Druga terenska nastava na relaciji: Gornja i Donja Stubica, Marija Bistrica i Bedekovčina. Treća TN razgled starog dijela grada Zagreba kroz edukacijske radionice „Gornjogradske priče“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
Upoznati izgled zavičaja i Krapinu kao županijsko središte, upoznati kulturno povijesne spomenike županijskog središta i muzeje zapadnog dijela Županije. Posjet dvorcu Oršić i Muzeju seljačke bune te najvećem marijanskom svetištu; Mariji Bistrici, te uočiti vode u zavičaju na Bedekovčanskim jezerima. Upoznati povijest i način života stanovnika Zagreba u prošlosti, kroz različite priče, kvizove i radionice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
Proširiti znanje o zavičaju, životu ljudi u prošlosti, razvoj osobnog i kulturnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
Učiteljica i učenici 3. A i B razreda, te učiteljica i učenici Područne škole Gregurovec.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
Putovanje autobusom do spomenutih mjesta.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta
Studeni 2019. Travanj i lipanj 2020.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
Cijena autobusne karte te ulaznice za muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Naučeno primjeniti u nastavi svakodnevnom životu

Izradile: Marija Jureković, Lidija Fink i Gordana Korunda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastava vezana za sadržaje prirode i društva u 3. razredu.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Snalaziti se na planu svog mjesta, snalaženje u prirodi pomoću kompasa, Sunca i ostalih znakova u prirodi, upoznati izgled i posebnosti te uočiti tipičnosti naselja zavičajne regije, istražiti i povezati zavičaj u prošlosti temeljem povijesnih izvora, uočavati i imenovati vode u zavičajnom području, uočiti promjene u prirodi izmjenom godišnjih doba.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Bolje razumijevanje neposredne okoline i uspješnije svladavanje sadržaja prirode i društva.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica i učenici 3. A i B razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlasci u kraće šetnje u okolici škole; školsko dvorište, brda Škrnik i Marija Magdalena, promatranje, razgovor, posjet izložbi slika i povijesnih fotografija u predvorju Specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju u našem mjestu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine prema planu i programu za prirodu i društvo.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nisu predviđeni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Izradile : Lidija Fink i Marija Jureković

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA– 2. razred

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Zdravlje – zdravstvene ustanove 2. mj.
Vode u zavičaju – odlazak do potoka i rječice 3.mj.
Kulturne ustanove – odlazak do općinske knjižnice , etno hižice 3.mj.
Moje mjesto – šetnja ,upoznavanje mjesta 11.mj.
Godišnja doba – jesen ,zima , proljeće , ljeto 10. , 1. , 3. , 4. , 6. mj.
Promet – prometni znaci , zebra , vozila , pješaci , prometni znakovi 5.mj.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlascima iz učionice na praktičan i zoran način djeci približiti dijelove gradiva iz PID-a.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja i povezivanje istog s naučenim na satu ili povezivanje pri učenju određenog gradiva.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica 2.a Gordana Piljek i učiteljica 2.b Maša Hrastinski, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlazak iz učionice tijekom nastave, a u sklopu sati PID-a.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom cijele školske godine s obzirom na vrijeme obrade gradiva.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usmene i pismene provjere, rješavanje listića , likovno izražavanje, primjena u svakodnevnom životu.

Izradile: Gordana Piljek i Maša Hrastinski

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 2.razred

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Terenska nastava uz sadržaje PID-a (Promet , Prošlost zavičaja)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Autobus i vlak kao prijevozna sredstva (ponašanje u prometima za vrijeme vožnje , ulazak i izlazak),promotriti i upoznati željezničku stanicu i autobusni kolodvor. Obilaskom muzeja približiti prošlost zavičaja , saznati što je to muzejski postav , ponašanje u jednoj kulturnoj ustanovi kao što je muzej.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Primijeniti stečena znanja i usvojene vještine u svakodnevnom životu.Putem plakata , razgovora ,crteža i pisanog teksta prikazati usvojenost sadržaja.Nakon praktične nastave bolje shvaćanje u obradi novog gradiva.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učiteljica 2.a Gordana Piljek, učiteljica 2.b Maša Hrastinski, učiteljica Ljiljana Juričko, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Vožnja autobusom (Krapinske Toplice – Zabok),razgled autobusnog kolodvora,razgled željezničkog kolodvora , vožnja vlakom od Zaboka do Krapine,posjet Muzeju neandertalaca na Hušnjakovom , posjet i razgled dvorca Trakošćan
--

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Kraj 5. i početak 6. mjeseca 2020.godine
--

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Troškovi prijevoza i ulaznica (oko 250 kuna).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kroz razgovor s učenicima, rješavanjem listića na satu , likovnim izražavanjem, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Nastava vezana za sadržaje prirode i društva u 4. razredu.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Otići do obližnje šume ,uočiti životnu zajednicu šume ,do obližnje livade -životnu zajednicu livade. Razvoj biljke cvjetnjače-dijelove biljke promatrati u školskom cvjetnjaku. Ostali sadržaji o našoj domovini te krajevima RH upotpuniti na terenskoj nastavi.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Bolje razumijevanje neposredne okoline i uspješnije svladavanje sadržaja prirode i društva.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica i učenici 4. A i B razreda, Petra Broz

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Izlasci u okolicu škole; školsko dvorište, brda Škrnik i Marija Magdalena, livadu u okolicu škole.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine prema planu i programu za prirodu i društvo.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nisu predviđeni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Izradile : Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
TERENSKA NASTAVA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet Zagrebu ,glavnom gradu naše domovine.Posjetiti Gornji grad,Kamenita vrata,kulu Lotrščak,Uspinjaču,crkvu svetog Marka , Hrvatski sabor ,Prirodnoslovni muzej,Trg bana Josipa Jelačića.Posjetiti gorski kraj naše domovine Jezero Bajer ,špilju Vrelo u Fužinama te primorski kraj -otok Krk,Bašku,Jurandvor. Posjet nizinskom kraju-Sisak , park prirode Lonjsko polje.Škola u prirodi Istra - Pula,Motovun ,Hum ,Roč-Aleja glagoljaša ,Brijuni -posjet nacionalnom parku.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati gorski ,primorski i nizinski kraj te ih usporediti sa svojim zavičajem.Upoznati učenike sa poviješću grada Zagreba ,njegovim kulturnim vrijednostima i znamenitostima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Proširiti znanje o domovini , razvoj osobnog i kulturnog identiteta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica i učenici 4. A i B razreda, te učiteljica i učenici Područne škole Gregurovec i Područne škole Mala Erpenja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Putovanje autobusom do spomenutih mjesta

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Krajem listopada 2019.
Svibanj ili lipanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena autobusne karte te ulaznice za muzej,park prirode ili nacionalni park.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Izradile:Mirjana Hanžić,Petra Broz ,Renata Borovčak i Vesna Grozaj

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izborna nastava – izvanučionička nastava za 4., 5., 6., 7. i 8 razred

Priprema za proslavu Božića

Priprema za proslavu Uskrsa

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznati vjeroučenike s bitnim obilježjima liturgijskih slavlja prilikom naših najvećih blagdana. Doprinjeti božićnoj i uskrsnoj radosti i ugođaju širenjem poruke Božića i Uskrsa u sredini u kojoj živimo.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja o najvećim kršćanskim blagdanima.

Duhovna priprema za proslavu pojedinih blagdana u našoj crkvi.

Nositelji aktivnosti, programa /ili projekta i njihova odgovornost

Nikola Jakopčević, dip.teolog, Katarina Jurak,dip.teolog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Odlazak u crkvu, razgovor sa svećenikom i duhovno-molitvena razmatranja na temu: blagdana Božića i Uskrsa

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2019./2020

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ankete o zanimljivosti aktivnosti

Izradio/la:

Katarina Jurak, dipl. teolog

Nikola Jakopčević, dipl. teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

Posjet kinu i kazalištu 2019./2020.

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dogovoriti posjet kazališne skupine Tirena s predstavom U mojoj glavi u Domu kulture Krapinske Toplice.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Odgajati kazališnu publiku, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
Razvijati kreativno mišljenje i izražavanje.
Pomoći učenicima koji se teško nose s pritiskom vezanim uz zahtjeve škole, roditelja i sa svim obvezama koje moraju ispuniti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Predstava je namijenjena učenicima 6., 7. i 8.r.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljice Hrvatskoga jezika
- kazalište Tirena
- učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Učiteljica Kuštan dogovorit će gostovanje kazališta Tirena. Učenici će pogledati predstavu u izvedbi glumaca kazališta Tirena te će nakon toga, na nastavi Hrvatskoga jezika sa svojim učiteljicama razgovarati o predstavi

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- kazališna predstava u siječnju ili veljači

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- cijena kazališnih ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Razgovorom osvijestiti potrebu za kazališnim i filmskim predstavama, usvojiti kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama.

Izradila: Sonja Kuštan, prof., učiteljica hrvatskog jezika

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
TERENSKA NASTAVA MINIMUNDUS, KLAGENFURT –
7.razred****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Terenska nastava, razgledavanje Klagenfurta i parka minijaturnih građevina
Minimundus

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Razviti zanimanje za kulturu njemačkog govornog područja i steći pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i učenju istog. Usvojiti svijest o ophođenju s osobama iz

drugih kultura, obogaćivanje vokabulara, razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku u autentičnim situacijama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Putovanjem kroz Sloveniju i Austriju upoznati geografska, povijesna i kulturna obilježja zemlje te razgledati Klagenfurt i park minijaturnih građevina Minimundus.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljica njemačkog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Putovanje autobusom do parka Minimundus i Klagenfurta.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

travanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi prijevoza i ulaznica, stručno vodstvo, dnevnice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Radni listići, zadatci i igre za učenike, izrada prezentacija.

Izradila: Snježana Jakoplić Vidović

IZVANUČIONIČKA NASTAVA GLAZBENE KULTURE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- posjeti koncertima, predstavama i glazbenim manifestacijama
- terenska nastava glazbene kulture

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- zornim pristupom, tj. posjetom kazališnoj predstavi ili koncertu dopuniti znanja koja su učenici stekli na satovima glazbene kulture
- uživo upoznati glazbala, glazbene oblike, umjetnike i glazbena djela
- stvarati i razvijati navike aktivnog konzumiranja kulturnih sadržaja
- razvijati interes, maštu i učeničku znatiželju, stvarati i stjecati nova iskustva

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvanučionička nastava namijenjena je svim učenicima viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- nastavnica glazbene kulture

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- posjeti kazališnim kućama u Zagrebu (eventualno Varaždinu)
- posjeti koncertnoj dvorani «Vatroslav Lisinski» u Zagrebu
- organiziranje izvođenja koncerata ili gostovanja umjetnika i umjetničkih ansambala u mjestu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom prvog polugodišta učenici bi trebali prisustvovati koncertu u suradnji s mjesnom knjižnicom i čitaonicom u Krapinskim Toplicama
- tijekom drugog polugodišta, u mjesecu ožujku (točan termin će se dobiti naknadno, u suradnji s kazališnom kućom) učenici će otići na terensku nastavu u Zagreb, gdje će prisustvovati izvedbi mjuzikla, opere ili baleta
- vremenik se u cijelosti, svake godine, uvijek prilagođuje repertoaru i rasporedu predstava u tekućoj opernoj, koncertnoj i baletnoj sezoni

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi ulaznica kazališne predstave ili koncerta
- troškovi prijevoza učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- nakon posjeta predstavi ili koncertu, učenici će na satovima glazbene kulture razgovarati o viđenom i odslušanom, izraziti svoj doživljaj, te stečene spoznaje i iskustva povezati s onime što su naučili na nastavi
- učenici će pismeno izraziti i vrednovati svoja zapažanja, koristeći metodu RWCT (pisanje i čitanje za kritičko mišljenje)
- u korelaciji s predmetom LK, učenici će moći i likovno izraziti svoje impresije o odgledanom i odslušanom, viđenom i doživljenom, te prezentirati izložbu svojih radova u učionici GK

Izradio/la: Marta Turkulin-Horvat, prof. glazbene kulture

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Izvanučionička nastava – sadržaji iz zavičajne geografije: Krapinske Toplice i okolica, izlazak iz učionice i pješaćenje do mauzoleja Jakoba Badla, osnivača današnjeg lječilišta u Krapinskim Toplicama, te obrada sadržaja vezanih uz osnivanje, nastanak i razvoj lječilišta i mjesta Krapinske Toplice.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Usvajanje programskih sadržaja iz zavičajne geografije, povijesno-geografski pregled i razvoj mjesta i okolice, razvijanje sposobnosti orijentacije na terenu, te uporabe kompasa i geografske karte, vježbanje geografskih vještina.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Namijenjena je učenicima 8. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Krešimir Lovrenčić – učitelj geografije, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda.
--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Aktivnost će se realizirati izlaskom iz učionice i škole, pješaćenjem do mauzoleja i povratkom natrag u školu, pretpostavlja zajednički rad na terenu, učeničku usmenu prezentaciju, demonstraciju pomoću geografske karte i kompasa i neposredno opažanje. U slučaju lošeg vremena rad u učionici uz power point prezentaciju.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Kraj svibnja i početak lipnja 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Nisu predviđeni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ponavljjanje nakon povratka u školu. Naučene sadržaje uključiti u usmeno provjeravanje znanja u školi.

Izradio: Krešimir Lovrenčić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Posjet otvorenim danima Prirodoslovno- matematičkog fakulteta

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- poticati na istraživačko učenje
- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje sa znanstvenim istraživačkim radom
- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
- razvijati vještinu zaključivanja i promatranja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Sanja Halapir, prof., Ivan Vrankić, prof., zainteresirani učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- promatranje i istraživanje, posjet, upoznavanje, razgovor, radionice i predavanja

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

2. polugodište šk.god. 2019./2020. (ožujak ili travanj)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

troškovi prijevoza učenika(~ 2000 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
- izrada plakata na satovima fizike, kemije, biologije
- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom

Izradio/la: Ivan Vrankić, prof. fizike i kemije
Sanja Halapir, prof. biologije

POSJET IZLOŽBI I ADVENT U ZAGREBU**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- posjet muzeju ili galeriji
- razgledavanje umjetničkih djela
- Advent u Zagrebu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika s originalima umjetničkih djela i s izložbenim prostorima
- proširivanje znanja iz područja likovnih umjetnosti propisanog nastavnim programom
- općenito proširiti spoznaje vezane uz kulturu i umjetnost
- usvajanje načina ponašanja u muzejima i galerijama
- doživljaj Adventa u Zagrebu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

-za učenike petih i šestih razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljica likovne kulture
-učenici petih i šestih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-izložbe će se izabrati tijekom godine između muzeja i galerija stalnog postava ili gostujućih izložbi u Zagrebu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-mjesec prosinac
-u trajanju do dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-troškovi prijevoza učenika
-troškovi ulaznica za izložbe

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-nove spoznaje učenika prilikom posjeta izložbama bit će korištene i vrednovane na satovima likovne kulture

Izradio/la:

Sonja Labaš

POSJET IZLOŽBI I ADVENT U ZAGREBU
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- posjet muzeju ili galeriji
- razgledavanje umjetničkih djela
- Advent u Zagrebu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje učenika s originalima umjetničkih djela i s izložbenim prostorima
- proširivanje znanja iz područja likovnih umjetnosti propisanog nastavnim programom
- općenito proširiti spoznaje vezane uz kulturu i umjetnost
- usvajanje načina ponašanja u muzejima i galerijama
- doživljaj Adventa u Zagrebu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- za učenike sedmih i osmih razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učiteljica likovne kulture
- učenici sedmih i osmih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izložbe će se izabrati tijekom godine između muzeja i galerija stalnog postava ili gostujućih izložbi u Zagrebu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- mjesec prosinac
- u trajanju do dva sata

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-troškovi prijevoza učenika
-troškovi ulaznica za izložbe

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-nove spoznaje učenika prilikom posjeta izložbama bit će korištene i vrednovane na satovima likovne kulture

Izradio/la:

Sonja Labaš

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT **DVODNEVNI IZLET-VUKOVAR**

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

-dvodnevni izlet i posjet Vukovaru 30.i 31.01. 2020.
-razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Vukovara u povijesnom kontekstu
-razgledavanje i posjet prema planu i programu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine
- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu
- razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine
- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

-poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Razrednici Viktorija Dimec Bračun, Marina Prebila Rožić i Krešimir Lovrenčić

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- provesti razgovor s roditeljima i učenicima o odabiru destinacije
- detaljno proučiti i upoznati plan i program izleta i posjeta Vukovaru
- u dogovoru s roditeljima i učenicima izabrati fakultativne aktivnosti

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- šk.god.2019./2020., dvodnevni posjet

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi ulaznica fakultativnih aktivnosti tijekom posjeta Vukovaru: Muzeja vučedolske kulture i plovidbe Dunavom,
- ev. dodatni troškovi prehrane po izboru učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- razgovori, pismeni radovi, prezentacije
- prenošenje i korištenje iskustva posjeta Vukovaru tijekom nastave HJ, PO, GEO, BIO, LK, GK, INF, itd., u smislu korelativnih tema ili tema za razradu i obradu

Izradio/la: Viktorija Dimec Bračun, Marina Prebila Rožić i Krešimir Lovrenčić

JEDNODNEVNI IZLET**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

jednodnevni izlet
razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske
aktivni odmor učenika kroz usvajanje novih edukativnih sadržaja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

za učenike petih razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

razrednice petih razreda
učenici petih razreda i njihovi roditelji

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

provesti razgovor s roditeljima i učenicima o odabiru destinacije
zatražiti ponude agencija i odabrati najpovoljniju

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

mjesec lipanj
jedan dan

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

troškovi prijevoza
troškovi razgledavanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

razgovori s učenicima nakon povratka s izleta
korištenje novih spoznaja na nastavnim satovima

Izradio/la:

Nikola Jakopčević

JEDNODNEVNI IZLET

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- jednodnevni izlet
- razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske
- aktivni odmor učenika kroz usvajanje novih edukativnih sadržaja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- za učenike šestih razreda (6. a, 6. b)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- razrednice šestih razreda (Sonja Labaš - 6. a; Tanja Turk - 6. b)
- učenici šestih razreda i njihovi roditelji

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- provesti razgovor s roditeljima i učenicima o odabiru destinacije
- zatražiti ponude agencija i odabrati najpovoljniju

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- mjesec lipanj (17. lipnja 2020.)
- jedan dan

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi prijevoza

-troškovi razgledavanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-razgovori s učenicima nakon povratka s izleta

-korištenje novih spoznaja na nastavnim satovima

Izradio/la:

Sonja Labaš

Tanja Turk

AKTIVNOST

EKSKURZIJA UČENIKA SEDMIH RAZREDA

Opis i sadržaj aktivnosti

Učenici sedmih razreda organizirat će ekskurziju u trajanju od 3 / 4 dana na , za sada, nedefiniranu destinaciju. Prijedlog razrednika je destinacija s područja srednjeg i južnog Jadrana. Definiranje destinacije uslijedit će nakon razgovora s učenicima i roditeljskog sastanka. Obilazak Trogira, NP Krka i Splita.

Ciljevi aktivnosti

Učenici će posjetiti dogovorene destinacije s ciljem upoznavanja i učenja novih informacija. Druženje, kvalitetno provođenje slobodnog vremena i razvoj komunikacijskih vještina.

Namjena aktivnosti

Učenici će ostvariti i neke međupredmetne ishode

- razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite
- razvija nacionalni i kulturni identitet

Nositelji aktivnosti

Valentina NovoselecFilipovski, Ivan Čavlek i Sanja Halapir; razrednici sedmih razreda

Način realizacije aktivnosti

Izvanučionička nastava
Razgledavanje lokaliteta

Vremenik aktivnosti

Lipanj 2020., krajem nastavne godine. Točan datum će se znati nakon odabira destinacije i kontakta s odabranom putničkom agencijom.

Detaljan troškovnik aktivnosti

Ovisno o ponudi agencije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Samovrednovanje i proširivanje znanja.

Izradio/la: Valentina Novoselec Filipovski, prof. povijesti
Sanja Halapir, prof biologije
Ivan Čavlek, prof. tehničke kultur

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
ŠKOLSKA EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Višednevna školska ekskurzija učenika osmih razreda u prostor Sjevernog hrvatskog primorja u trajanju od dva ili tri dana. Dvodnevna ekskurzija uključivala bi odlazak i boravak na otoku Krku s obilaskom Krka, Jurandvora i Baške, a trodnevna otoke Cres (obilazak eko-centra Beli), Lošinj (institut Plavi svijet) i Susak.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje obrazovnih sadržaja iz povijesti, geografije, biologije i drugih predmeta neposrednim opažanjem na terenu, razvijanje socijalnih vještina.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Namijenjena je učenicima 8.a, 8.b i 8.c razreda.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Razrednici Viktorija Dimec Bračun, Marina Prebila Rožić i Krešimir Lovrenčić, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, voditelji – pratitelji, roditelji, te izabrana turistička agencija.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska ekurzija u trajanju od dva ili tri dana uključuje prijevoz autobusom do odredišta, korištenje autobusa na terenu, smještaj te usluge vodiča za obilazak navedenih destinacija. Kompletnu uslugu osigurava odabrana turistička agencija.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

16. i 17. te eventualno 18. lipanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi uključuju dvodnevni ili trodnevni turistički aranžman (obilasci, vodiči, prijevoz, smještaj i agencijske usluge), oko 800 - 1200 kn po učeniku, te pripadajuće dnevnice učiteljima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Ponavljjanje nakon povratka u školu. Izrada PPT prezentacije o provedenom izletu koja se može iskoristiti za završnu svečanost učenika 8. razreda.

Izradili: Viktorija Dimec Bračun, Marina Prebila Rožić i Krešimir Lovrenčić

VI. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

U projektnim aktivnostima škole obuhvaćeno je niz područja uključujući niže razrede 1.-4. I sudjelovanje njihovih učiteljica zajedno u suradnji sa područnim školama. Organizirani su posjeti bolničkoj školi, izrada čestitaka...

Kroz mnoge aktivnosti u školi se želi popularizirati matematika i hrvatski jezik .

U predmetnoj nastavi kroz likovne; eko etno radionice i glazbeno scenske u suradnji sa školskom zadrugom „Zvirek Veselja“ upotpunjavati školski prostor i pokazati rad učenika i školu pravom obrazovno kulturnom ustanovom.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja razrađuju se u 6 međusobno višestruko povezanih dimenzija: Politička pismenost, Ljudsko-pravna dimenzija, Društvena dimenzija, Interkulturalna dimenzija, Ekološka dimenzija, Ekonomska (gospodarska) dimenzija.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Smanjenja društvene nejednakosti i postizanja društvene solidarnosti, neodvojivo je od razumijevanja mehanizama i poštivanja ljudskih prava, prihvaćanja različitosti, održivog (društvenog i ekonomskog) razvoja te razumijevanja sukoba kojima demokratsko društvo obiluje, a valja ih transformirati dijalogom.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvajanje temeljnih znanja o građanskom odgoju i obrazovanju.

Nositelji aktivnosti, programa /ili projekta i njihova odgovornost

Nikola Jakopčević, dip.teolog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2019./2020

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Trošak škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dani kruha- Listopad 2020

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje.

Potaknuti učenike za zahvalnost ljudima koji su sa svojim radom učinili naš život boljim.

Potaknuti učenike na volontiranje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Osvijestiti učenike za zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici od 1. do 8. razreda

Učitelji predmetne nastave

--

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Organiziranje blagoslova kruha Školska izložba kruha i krušnih proizvoda u školskoj blagavaonici Pakiranje kruha i nošenje istog potrebitima u Krapinskim Toplicama

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Listopad, 2019.god.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Stvaralački rad učenika

Izradio/la: Nikola Jakopčević, dipl.teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Dan sjećanja na pad Vukovara Paljenje lampiona na školskom igralištu; Medijsko scenski nastup u suradnji sa udrugom veterana domovinskog rata u našem mjestu, suradnja sa udrugom Gromava KZZ, općine Krapinske Toplice i OŠ Krapinske Toplice u 11. mj.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan siječanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske .

Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba .

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Molitva i paljenje svijeća
Izrada likovnih radova na temu sjećanja na Vukovar

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2019./2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Troškovi kopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izradio/la: Nikola Jakopčević, dipl.teolog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

IZRADA RAZLIKOVNOG RJEČNIKA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici će završiti rad na razlikovnom rječnik hrvatskog kajkavskog narječja, hrvatskog standardnog te njemačkog i engleskog jezika.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- čuvanje jezične baštine- kajkavsko narječje
- širenje leksika- vezano uz materinji jezik i jezike koje učenici uče u školi
- povezivanje nastave hrvatskog i stranih jezika
- motivacija učenika za proučavanje materinjeg i stranih jezika koje uče u školi
- razvijanje istraživačkih kompetencija kod učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

-aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8.r. koji se žele uključiti u projekt

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učenici: istražuju leksik kajkavskog narječja, pronalaze istoznačnice i bliskoznačnice na standardnom te njemačkom i engleskom jeziku, oblikuju rječnik u e-obliku
- učiteljice hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika: motiviraju učenike za rad, usmjeravaju ih u radu, kontroliraju rezultate rada, pomažu pri oblikovanju rječnika
- učitelji informatike: pomažu pri oblikovanju rječnika u e-obliku

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom rujna, listopada i studenog učenici će objediniti i dopuniti sve materijale koje su sakupili tijekom prošle školske godine, a u prosincu će oblikovati rječnik u elektroničkom obliku te ga predstaviti na božićnoj priredbi.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-rujan-prosinac 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- troškovi papira na kojima se ispisuju rezultati rada svakog mjeseca

-troškovi ispisivanja rječnika na kraju polugodišta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-samovrednovanje- učenici na kraju polugodišta popunjavaju anketu u kojoj iznose svoje mišljenje o ovakvom načinu rada te svoje prijedloge za poboljšanje istoga

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

SUSRET SA ZAVIČAJNOM PJSNIKINJOM I LITERARNA RADIONICA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- susret s zavičajnom pjesnikinjom i održavanje literarne radionice

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-zornim pristupom, tj. susretom s pjesnikinjom dopuniti znanja koja su učenici stekli na satovima književnosti
-njegovati i poticati izražavanje na materinjem narječju
-poticati učenike da slobodno iznose vlastite doživljaje i stavove u izravnoj usmenoj komunikaciji s umjetnicom
-razvijati interes za zavičajnu umjetnost

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici viših razreda (prema vlastitom izboru)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljice hrvatskog jezika: organizacija susreta, priprema učenika za susret, organizacija i priprema literarne radionice
-učenici viših razreda: sudjelovanje na susretu i radionici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-zavičajna pjesnikinja predstaviti će svoje radove učenicima, interpretativno ih kazivati
-učenici će razgovarati s pjesnikinjom
-učenici će motivirani kazivanjima pjesnikinje, ali i glazbom i slikom, stvarati pjesme

na zavičajnome narječju
-objavljanje nastalih radova na web stranici škole
-izvedba najuspjelijih radova na božićnoj priredbi

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-prosinac 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-razgovor nakon završenih radionica u kojem će učenici iznijeti svoje doživljaje i mišljenje o ovakvome načinu rada

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

ŠKOLSKI KVIZ

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

-natjecanje u znanju vezanom uz opću kulturu i sve osnovnoškolske predmete učenika viših razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-poticanje interesa za učenje
-promicanje znanja
-prezentacija znanja učenika viših razreda

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljica hrvatskoga jezika Sonja Kuštan- oblikovanje kviza, organizacija i provođenje
-učiteljica informatike Marina Prebila- informatičko oblikovanje kviza
-Vijeće učenika i učiteljica Marcela Varga- pomoć pri organizaciji

-učitelji predmetne nastave- priprema pitanja
-učitelji informatike Marijo Balašković i tehničkog odgoja Ivan Čavlek- priprema tehničkih pomagala za izvođenje kviza

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-svaki će viši razred izabrati svog predstavnika na kvizu koji će biti član ekipe A ili ekipe B te zajedno sa svojom ekipom rješavati zadatke i odgovarati na pitanja koja su pripremili učitelji
-kviz će se održati u Domu kulture u K.T. ili sportskoj dvorani OŠ K.T.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-pripreme za kviz tijekom siječnja, veljače i ožujka, provođenje kviza 8. Travnja 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-učenici će nakon izvođenja kviza popuniti anketu u kojoj će izraziti mišljenje o ovakvome načinu rada te predložiti kako bi se iduće godine kviz mogao poboljšati

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

NOĆ KNJIGE 2020.

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

-sudjelovanje u aktivnostima koje će Općinska knjižnica organizirati uz Noć knjige

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-poticanje interesa za knjigu i čitanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici viših razreda, članovi Dramske skupine viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljice hrvatskog jezika i djelatnice Općinske knjižnice: organizacija aktivnosti, priprema učenika za aktivnosti
-učenici viših razreda: priprema i sudjelovanje u aktivnostima

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-učenici će se tijekom ožujka pripremati za aktivnosti vezane uz Noć knjige (književni susret, radionice vezane uz poticanje čitanja), a u travnju sudjelovati u njihovom provođenju

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

-ožujak, travanj

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-razgovor nakon završenih radionica u kojem će učenici iznijeti svoje doživljaje i mišljenje o ovakvom načinu rada

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

SUDJELOVANJE U NACIONALNOM KVIZU ZA POTICANJE ČITANJA „DO BAŠTINE NA KRILIMA MAŠTE“

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenici će pročitati djela hrvatskih književnika:

- Tihi-Stepanić, Jasminka. **Ljeto na jezeru Čiču**. Zagreb: Naklada Ljevak, 2018.
- Guljašević Kuman, Ivana. **Drugačija**. Zagreb: Igubuka, 2018.
- Golub, Vlasta. **Eva, mala žena**. Zagreb: Hrvatsko društvo književnika za djecu i mlade, 2018.

Nakon toga sudjelovat će u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja- on line u

Općinskoj knjižnici.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- popularizirati čitanje među učenicima
- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
- približiti učenicima nacionalnu kulturnu baštinu putem knjiga primjenjenih njihovoj dobi

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji se žele uključiti u projekt

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

- učenici: čitaju djela, istražuju na internetu, sudjeluju u kvizu
- učiteljice hrvatskog jezika: potiču učenike na sudjelovanje u kvizu, motiviraju ih za čitanje i rješavanje kviza
- djelatnice Općinske knjižnice K.T. pripremaju knjige, organiziraju provođenje kviza

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom rujna i listopada motivirati učenike za čitanje i sudjelovanje na kvizu
- sudjelovanje na kvizu u Općinskoj knjižnici K.T. tijekom listopada

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- rujan, listopad

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- knjige potrebne za izvođenje aktivnosti i prostor u kojem će se ona održati osigurat će Općinska knjižnica K.T. - ostalih troškova nema
- odlazak pobjednika na završnu svečanost u Zagreb- troškove snosi Općinska

knjižnica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-učenici će nakon izvedene aktivnosti međusobno i s učiteljicom hrvatskog jezika razmijeniti iskustva o ovakvom načinu rada

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

KNJIŽEVNI SUSRET

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- susret s književnicom Nenom Lončar

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

-zornim pristupom, tj. susretom s književnikom dopuniti znanja koja su učenici stekli na satovima književnosti
-bogatiti i usložnjavati učenički vokabular
-poticati učenike da slobodno iznose vlastite doživljaje i stavove u izravnoj usmenoj komunikaciji s umjetnicom
-razvijati interes za umjetnost i kulturu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici viših razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

-učiteljice hrvatskog jezika: organizacija susreta, priprema učenika za književni susret
-učenici viših razreda: čitanje jedne od knjiga autora s kojim će se susresti, istraživanje podataka vezanih uz autora, priprema za razgovor s autorom te aktivno sudjelovanje u njemu
(-djelatnice Općinske knjižnice K.T.ako susret organizira Općinska knjižnica)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

-odabrani književnik (Nena Lončar) čije je djelo (djela) na popisu lektirnih naslova bit će pozvan u školu (Općinsku knjižnicu) da predstavi svoje djelo

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

29. 10. 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

-književni susret financira nakladnik autora koji će se predstaviti na književnom susretu (ili Općinska knjižnica)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

-nakon književnog susreta učenici će na satovima Hrvatskog jezika razgovarati o doživljenom, izraziti vlastite dojmove te stečene spoznaje i iskustva povezati s onime što su naučili na nastavi

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

AKTIVNOST

KLOKAN BEZ GRANICA

Opis i sadržaj aktivnosti

Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

Ciljevi aktivnosti

- poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
- popularizacija matematike
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan matematike

Namjena aktivnosti

- promoviranje sposobnosti učenika
- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti

Nositelji aktivnosti

Hrvatsko matematičko društvo

Viktorija Dimec Bračun, mag. educ. math.

Tanja Turk, dipl. uč. RN i matematike

Način realizacije aktivnosti

- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka
- organizacija i održavanje natjecanja u prostorijama škole – organizacija prema uputama Hrvatskog matematičkog društva

Vremenik aktivnosti

19. ožujka 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici 15,00 kn
- kopiranje materijala za one učenike koji se žele pripremati, a nemaju kod kuće mogućnosti printanja sa interneta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom.

Izradile: Tanja Turk
Viktorija Dimec Bračun

AKTIVNOST

MATEMATIKA – MATHFEST 2020.– 6. FESTIVAL MATEMATIKE KRAPINSKO ZAGORSKE ŽUPANIJE

Opis i sadržaj aktivnosti

Mathfest je ekipno natjecanje učenika 3.-8. razreda osnovne škole. U ekipi su 4 učenika.

Po kategorijama:

- kategorija *math43* (3. i 4. razred zajedno)
- kategorija *math65* (5. i 6. razred zajedno)
- kategorija *math87* (7. i 8. razred zajedno)

Ciljevi aktivnosti

- popularizacija rada u timu
- poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
- popularizacija matematike

Namjena aktivnosti

- sudjelovanje učenika u ekipnom natjecanju

Nositelji aktivnosti

Udruga MathKaj
 Viktorija Dimec Bračun, mag. educ. math
 Tanja Turk, dipl. uč. RN i matematike

Način realizacije aktivnosti

- organizacija i održavanje MathFesta u Termama Tuhelj, hotel Well – organizacija prema uputama Organizacijskog odbora

Vremenik aktivnosti

Travanj, 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškovi printanja materijala
- troškovi prijevoza učenika
- kotizacija po ekipi 120 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- provjera znanja kroz timski rad
- provjera snalaženja rada u timu
- priprema i iskustvo za daljnja natjecanja

Izradile: Tanja Turk
 Viktorija Dimec Bračun

AKTIVNOST

MATEMATIKA – MAT LIGA

Opis i sadržaj aktivnosti

MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.

NATJECANJE ČETVEROČLANIH EKIPA - MAT 4-liga

- Ekipa se sastoji od **četiri člana** iste škole. Ekipu osnovne škole u kategoriji nižih razreda čine po dva učenika trećih i četvrtih razreda, u kategoriji viših razreda ekipu čini po jedan učenik od petog do osmog razreda. Moguće je neke članove zamijeniti učenicima iz nižeg razreda.
- Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
- Trajanje je natjecanja **90 minuta** (od 13:15 do 14:45 sati).
- Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.

NATJECANJE DVOČLANIH EKIPA - MAT 2-liga

- Ekipa se sastoji od **dva člana** istog razreda iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog razreda.
- Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.
- Trajanje je natjecanja **60 minuta** (od 13:15 do 14:15 sati).
- Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“.

Ciljevi aktivnosti

- popularizacija matematike
- poticanje rada u paru ili rada u ekipi
- poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
- povećanje motivacije učenika i njihovih mentora

Namjena aktivnosti

- sudjelovanje učenika u ekipnom natjecanju
- jačanje timskog rada

Nositelji aktivnosti

Maja Zelčić, prof. – organizator – obrt za poduku
Viktorija Dimec Bračun, mag. educ. math.
Tanja Turk, dipl. uč. RN i matematike

Način realizacije aktivnosti

- organizacija i održavanje natjecanja – organizacija prema uputama obrta za poduku profesorice Maje Zelčić
- mjesto : matična škola

Vremenik aktivnosti

Školska godina 2019./2020.

Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine:

- jesensko kolo- listopad 2019.
- zimsko kolo - prosinac 2019.

- proljetno kolo - ožujak 2020.
- ljetno kolo- svibanj 2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- troškovi printanja materijala dobivenih e-mailom
- 240 kn za cijelu ligu ili 60 kn po jednom kolu za jednu ekipu MAT 4-lige
160 kn za cijelu ligu ili 40 kn po jednom kolu za jednu ekipu MAT 2-lige

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- provjera znanja kroz timski rad
- samoprocjena napretka učenika

Izradile: Tanja Turk
Viktorija Dimec Bračun

AKTIVNOST

MATEMATIKA –2.MATHTREK

Opis i sadržaj aktivnosti

MathTrek je osmišljen kao rješavanje zadataka iz matematike u prirodi, obilazeći pripremljene stanice s matematičkim zadacima koristeći orijentacijsku kartu. U MathTreku sudjeluju učenici 6., 7. i 8. razreda, obilazeći stanice zajedno u paru (par formiraju učenici istog razreda). Plan obilaska stanica kreira svaki par po želji. Ukupno ima 10 stanica na kojima su postavljeni različiti zadatci. Vrijeme rješavanja/prolaska svih stanica je 2 sata. Prilikom dolaska na cilj, par se mora prijaviti sucima koji će evidentirati vrijeme dolaska. Na orijentacijskoj karti označeni su "čvrsti putovi", no učenici mogu obilaziti stanice koristeći i popriječne putove (npr. kroz livadu).

Ciljevi aktivnosti

- popularizacija rada u paru
- poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici i prema tjeleovježbi te zdravom načinu života
- popularizacija matematike
- druženje u prirodi
- snalaženje u prostoru uz pomoć orijentacijske karte

Namjena aktivnosti

- sudjelovanje učenika u natjecanju

Nositelji aktivnosti

Udruga MathKaj
Viktorija Dimec Bračun, mag. educ. math
Tanja Turk, dipl. uč. RN i matematike

Način realizacije aktivnosti

- organizacija i održavanje MathTreka u Kumrovcu– organizacija prema uputama Organizacijskog odbora

Vremenik aktivnosti

28. rujna 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti

- kotizaciju plaća svaki učenik za sebe na licu mjesta
- kotizacija po učeniku iznosi 20 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- provjera znanja kroz rad u paru
- provjera snalaženja rada u paru
- provjera snalaženja u prirodi
- priprema i iskustvo za daljnja natjecanja

Izradile: Tanja Turk
Viktorija Dimec Bračun

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

WE ARE ECO- FRIENDLY

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

- Erasmus + KA2 projekt se zasniva na suradnji dviju škola (Zakladna škola Josefa Cigera Hronského iz Krupine u Slovačkoj i Osnovna škola Krapinske Toplice iz Hrvatske) na polju ekologije. U obje škole se odvija osnovnoškolsko obrazovanje i obje škole doprinose svojim djelovanjem važnosti svoga mjesta/grada. Kroz projekt se želi razvijati pozitivan stav učenika prema zaštiti okoliša, poboljšati i razvijati vještine govorenja stranog

jezika, koristiti nove metode učenja i razvijati vještine komunikacije. Za vrijeme projekta će se pratiti prometna situacija, istraživati svjetlosno onečišćenje, sudjelovati u čišćenju okoliša, uspoređivati zelene površine i vodena područja u dvije zemlje, posaditi približno 100 drveća u blizini Slovačkog grada i posaditi cvijeće u vrtu Hrvatske škole, komunicirati na engleskom jeziku, učenje o različitim procesima recikliranja i izrada fotoknjige o zelenim površinama.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati pozitivan stav učenika prema zaštiti okoliša
- doprinosti boljem stanju okoliša u kojem živimo sadnjom drveća, cvijeća i drugih biljaka i sudjelovanju u akcijama čišćenja našeg mjesta
- učenje o različitim procesima recikliranja
- korištenje ICT tehnologije
- podučavanje i učenje engleskog jezika
- razvijanje vještina komuniciranja
- razvijanje vještine promatranja i zaključivanja
- -razvijanje suradničkog učenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje međunarodne suradnje
- razmjena znanja i dobre prakse
- primjena prakse s ciljem osposobljavanja, učenja i rada s mladima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Škola iz Krupine – oko 60 učenika u dobi 12 do 15 godine, 5 učitelja engleskog jezika, 2 učitelja biologije i kemije, 2 učitelja geografije, učitelj informatike, ravnatelj

škole, roditelji učenika, računovođa škole, tajnik škole, gradonačelnik, specijalisti u zaštiti okoliša

Škola iz Krapinskih Toplica - oko 60 učenika u dobi 12 do 15 godina, učitelj engleskog jezika, učitelj biologije, učitelj fizike i kemije, , ravnatelj škole, roditelji učenika, računovođa škole, tajnik škole, gradonačelnik.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola iz Krupine je nositelj aktivnosti, a škola iz Krapinskih Toplica je partner. Obje škole su jednako odgovorne za poštivanje vremenskih okvira, organizaciju i izradu konačnog produkta. Škole će komunicirati putem e-maila i skype-a. Obje škole će organizirati jedan projektni susret svake godine, tako da će se tijekom trajanja projekta škole sastati 4 puta. Svaka škola na susret šalje 3 učitelja i 5 učenika.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

1.9.2018. – 31.8.2020.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školi iz Krupine kao nositelju projekta za provedbu (putovanja, izrada web stranice, izrada fotoknjige, materijali i pribor za istraživanje) odobreno je 12 000 eura, a školi iz Krapinskih Toplica kao partneru za provedbu projekta odobreno je 6000 eura.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati projekta i iskustva biti će objavljeni od strane obje škole putem brošura, fotoknjiga, power point prezentacija i u lokalnim novinama. Obje škole će sudjelovati u izradi zajedničke web stranice vezane uz projekt. Konačni rezultati projekta biti će prezentirani u školi Krapinske Toplice i Općinskoj knjižnici Krapinske Toplice i u muzeju u Krupini.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
ZNANSTVENI PIKNIK

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Programiranje i rad učenika na 3D hologramu, prikazivanje programiranih animacija u svrhu promocije znanosti i IT-a.
--

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- poticati na istraživačko učenje- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta |
|--|

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje sa znanstvenim istraživačkim radom- povezivanje teorije i prakse- razvijati vještinu zaključivanja i promatranja- populariziranje znanosti kroz stem područje |
|--|

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Učenici, Marijo Balašković, prof., Viktorija Dimec Bračun, prof., Ivan Vrankić, prof., Ivan Čavlek, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- znanstvena demonstracija |
|--|

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

27. i 28.9. 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza i dnevnice za učitelje |
|---|

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Radionice za darovite i zainteresirane učenike |
|--|

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
ŠKOLSKO PRVENSTVO, NOGOMET OD 5.-8. RAZREDA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Kup natjecanje za učenike od 5.-8. razreda u nogometu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Usvajanje specifičnih motoričkih znanja. Razvoj taktičkog razmišljanja. Razvijanje samopoštovanja i vjere u vlastite sposobnosti kao osnovnog preduvjeta za kasniji uspješan život. Razvijanje pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Prof. Željko Fort

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

. -tijekom svibnja i lipnja

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prije ili nakon nastave

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

. ocjenama iz odgojnih učinaka

Izradio: Fort Željko

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
ŠKOLSKO PRVENSTVO, RUKOMET OD 5.-8. RAZREDA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Kup natjecanje za učenice od 5.-8. razreda u rukometu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Usvajanje specifičnih motoričkih znanja. Razvoj taktičkog razmišljanja. Razvijanje samopoštovanja i vjere u vlastite sposobnosti kao osnovnog preduvjeta za kasniji uspješan život. Razvijanje pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Program je namijenjen učenicama od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Prof. Željko Fort

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

. -tijekom svibnja

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prije ili nakon nastave

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

. ocjenama iz odgojnih učinaka

Izradio: Fort Željko

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
PROJEKTNA AKTIVNOST, ŠKOLSKI KROS

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Školski kros se održava za sve učenike od 3. do 8. razreda.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Razvoj tjelesne i zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Usvajanje specifičnih motoričkih znanja. Razvoj taktičkog razmišljanja. Razvijanje samopoštovanja i vjere u vlastite sposobnosti kao osnovnog preduvjeta za kasniji uspješan život. Razvijanje pozitivnog odnosa prema pobjedi i porazu.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Program je namijenjen učenicima i učenicama od 3. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Prof. Željko Fort

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Jednokratno natjecanje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Prvi tjedan u listopadu

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Oko 100 kn, cijena medalja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

. Prva tri mjesta u svakoj kategoriji se nagrađuju medaljama a prvih 10 mjesta
--

odličnom ocjenom. Učenici su podijeljeni u šest kategorija po dobi i spolu

Izradio: Fort Željko

VII. ŠKOLSKI PROGRAMI

U školi se provode sljedeći programi:

- programi za prevenciju ovisnosti
- CAP – program prevencije nasilja nad djecom
- program UNICEF-a „Stop nasilju“ za prevenciju međuvršnjačkog nasilja
- program UNICEF-a „Prekini lanac“ za prevenciju elektroničkog zlostavljanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
JUMICAR -2.R. PROMETNA KULTURA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Učenje o prometnoj kulturi, vještine i znanje u prometu

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja i tjelesne i zdravstvene kulture.
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Program za najmlađe

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Udruga za preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu- jumicar mali auti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Obuka se provodi tijekom jednog dana, predavanje i promet

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Listopad 9.10.2018. domaćin OŠ Pregrada,
--

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Sufinanciran od strane županije i općine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Evaulacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT PROGRAM EKO-ŠKOLE

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđuju se posebno planom i programom rada eko-škole.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Podizanje ekološke svijesti kod učenika, te putem njih kod roditelja i javnosti. Odgoj i obrazovanje za zdrav okoliš i održivi razvoj. Promijeniti način života u skladu s tim smjernicama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

U programu sudjeluje cijela škola, pa je program namijenjen svim učenicima, učiteljima i djelatnicima, kao i roditeljima, a pretpostavlja uključivanje i lokalne zajednice.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Krešimir Lovrenčić – školski koordinator programa, , Gordana Piljek – školski koordinatori, svi učenici i djelatnici, ravnatelj; eko-odbor skrbi o provođenju programa

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Konkretiziran je u planu i programu rada eko-škole. Realizira se kroz sve školske aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Kontinuirano tijekom školske godine. Detaljnije u programu eko-škole.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Učešće u programu u iznosu od 5 000 kn snosi sponzor i kum Općina Krapinske Toplice. Ostali troškovi uglavnom se odnose na nabavu sadnica bilja za vanjsko uređenje prostora, te sitan potrošni materijal (1 500 – 2 000 kn godišnje), a troškovi se pokrivaju preko „kumova“ ili sredstvima učeničke zadruge „Zvirek veselja“

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Nakon sastavljanja izvješća o radu eko škole i službenih obrazaca nacionalni koordinator programa eko škole odlučuje o statusu eko škole. Ukoliko škola bude pozitivno ocijenjena produžuje status eko škole i dobiva zelenu zastavu.

PROGRAM ZAŠTITE UČENIKA OD VRŠNJAČKOG ZLOSTAVLJANJA I DRUGIH OBLIKA NASILJA

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

UNICEF PROGRAM „ STOP NASILJU“ 1.-8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Povećati svijest o problemu međuvršnjačkog nasilja, prepoznavanje oblika nasilja, rizična ponašanja, odnosi žrtva-nasilnik-promatrači, odgovor cijele škole da se nasilje ne tolerira, pravila

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Uvid u vlastito ponašanje, odgovornost za ponašanje, prihvaćanje različitosti, suradnja s roditeljima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Stručna suradnica, razrednici, Vijeće učenika, protokol postupanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT
SOCIOPEDAGOŠKO PODRUČJE PREVENCIJE OVISNOSTI

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Radionice, individualni razgovori, medijacija, razvijanje zaštitne mreže
--

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Školska godina 2017./2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Preslike radnih listića za učenike

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Protokoli prijave, pisma u sandučiću povjerenja, Pravila na nivou škole

Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Štetnost alkohola, nikotina, opijata za zdravlje i ovisnosti o igrama na sreću i društvenim mrežama u osnovnoškolskoj dobi - 8. razredi

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Osvijesti opasnosti i zlouporabe sredstava ovisnosti. Uz pretpostavku da zbog niske razine samopoštovanja, nedostataka vještina rješavanja problema, ili kao dio odrastanja i pripadnosti skupini mladi konzumiraju sredstva ovisnosti i stvaraju naviku
--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Formiranje vlastitog stava u odnosu na ovisnost, motivacija roditelja i odraslih u provođenju zakonskih mjera, te pozitivnih modela identifikacije, ozračje povjerenja za učenike s rizičnim ponašanjem.
--

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
--

Stručna suradnica, razrednici osmih, MUP, Centar za prevenciju KZŽ, liječnica školske medicine- prevencija ovisnosti, prijave slučajeva, terapija

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
--

Predavanja za roditelje, radionice za djecu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Šk. god.2016./2017. roditeljski sastanci, satovi razrednog odjela

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Anketa prije i poslije odrađenih radionica, dogovor s županijskim Centrom za prevenciju