

OSNOVNA ŠKOLA KRAPINSKE TOPLICE  
KRAPINSKE TOPLICE, Zagrebačka 12  
KLASA: 602-02/14-01/639  
URBROJ: 2197-03-380-15-14-01



# *ŠKOLSKI KURIKULUM*

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

Krapinske Toplice, 15. 09. 2014.

# SADRŽAJ

UVOD

I. IZBORNA NASTAVA

II. DOPUNSKA NASTAVA

III. DODATNA NASTAVA

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

VI. IZLETI I EKSKURZIJE

VII. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

VIII. ŠKOLSKI PROGRAMI

*Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2014., a na prijedlog Učiteljskog vijeća uz mišljenje vijeća roditelja donosi:*

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

Predsjednik Školskog odbora:

Zvonko Očić, prof.

Ravnatelj škole:

Samson Štibohar, dipl. teolog

## UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuju se planovi, programi i projektne aktivnosti unutar odgojno-obrazovnog procesa, a koje se ne odnose na redovitu nastavu. Glavni podaci koje sadrži školski kurikulum su podaci o izornoj nastavi, dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama, te o raznim akcijskim istraživanjima, programima i projektima koji se u školi provode. Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.

Glavne sastavnice koje utvrđuje školski kurikulum su:

- opis aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese i aktivnosti koji ostvaruju ciljeve i zadatke obrazovanja na način da se njeguje, potiče i promovira osobni, intelektualni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz zadane programe, poput izborne nastave, kurikulum sadrži i specifične sadržaje i aktivnosti, s obzirom na posebnosti škole i sredine u kojoj djeluje, te interesima učenika, učitelja i roditelja.

U planiranju aktivnosti vodi se računa o povezanosti sadržaja s nastavnim planom i programom, a da način realizacije bude u skladu sa suvremenim metodičko-didaktičkim rješenjima.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između škole i roditelja, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

## I. IZBORNA NASTAVA

*U OŠ Krapinske Toplice izborna nastava organizirana je iz 3 predmeta:*

- *vjeronauk*
- *engleski jezik*
- *informatika*

*Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je po razrednim odjelima s obzirom da ju pohađa 99 % učenika. Na isti je način organizirana i izborna nastava informatike. Izborna nastava engleskog jezika provodi se od 4. do 8. razreda, a organizirana je u 10 odgojno-obrazovnih skupina s obzirom da je pohađa dio učenika i to: 4.a i b, 4.r. PŠ Gregurovec, 5.a, 5.b, 6.a,c,6.b, 7.a i c, 7.b, i 8.a, 8.b.*

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>INFORMATIKA</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, komunikaciju i zabavu.
- brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.
- proširivanje znanja.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- upoznavanje s radom računala, OS-om, MS 2010 te informacijskom i komunikacijskom tehnologijom

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- predmetni učitelji Marijo Balašković – 6.a,6.b,6.c; i 8.a,8.b i Marina Prebila – 5.a,5.b i 7.a,7.b, 7.c u OŠ Krapinske Toplice

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- putem redovite nastave u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- dva sata tjedno – godišnje 70 sati.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- u cijelosti ga snosi škola (potrošni materijal, održavanje informatičke opreme i dr.)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) i opisno prema pravilniku o vrednovanju...  
Vrednuju se slijedeća postignuća:
- usvojenost programskih sadržaja

- primjena znanja i vještine  
- aktivnost

Marina Prebila, učiteljica Informatike; Marijo Balašković, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Izborna nastava – Vjeronauk 1- 4.razreda

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Djeci ove dobi pomaže se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na darivanje i izgradnju zajedništva.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude.  
Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude.  
Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja.  
Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja.  
Poučiti djecu da Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Nikola Jakopčević, dip.teolog

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,  
likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje  
Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Školska godina 2014./2015

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi kopiranja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Izradio/la:  
Katarina Jurak, dipl.teolog  
Nikola Jakopčević, dipl.teolog



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>

#### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izborna nastava – Vjeronauk 5. i 7. razred

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj i djelatnoj razini. Pridonijeti sazrijevanju zrele ljudske osobnosti. Usvojiti temeljna znanja i vrijednosti koja pomažu u razvijanju kvalitetnijih odnosa, grditi osjećaj poštovanja. Upoznati Bibliju , knjigu života, uvesti učenike u otajstvo Isusa Krista.

Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac Božje objave.

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati duhovno vjerničku dimenziju života i dublje shvaćanje biblijske poruke.

Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati , razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerničkog i mladenačkog života. Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.

#### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Nikola Jakopčević, dip.teolog

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.

#### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Školska godina 2014./2015

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi kopiranja

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Izradio/la: Nikola Jakopčević, dipl.teolog

### **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

#### **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA**

### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izborna nastava – Vjeronauk 6. i 8. razred

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune prave slobode, upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja. Otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrijednosti vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe. Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Nikola Jakopčević, dip.teolog

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Školska godina 2014./2015

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi kopiranja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Izradio/la: Katarina Jurak, dipl.teolog

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT  
IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.  
Učenici se uključuju u izbornu nastavu prema vlastitim interesima.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cilj je izborne nastave engleskoga jezika usvajanje gramatičkih struktura predviđenih planom i programom pojedinog razreda te razvijanje jezičnih funkcija u sklopu obrađenih tema i nastavnih cjelina; upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja sa svrhom razvijanja vlastite opće kulture; razvijanje pozitivnog stava za učenje engleskog jezika; razvijanje vještina govorenja i pisanoga izražavanja; razvijanje i poticanje mašte i kreativnosti učenika; usvajanje novih sadržaja / struktura / vokabulara; razvijanje vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Poticati motivaciju učenika kao i njihovo samovrjednovanje u učenju.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učenici od 4. do 8. raz., učiteljica Martina Kunštek, Branka Zubić.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nastava se realizira po grupama (9 grupa, 150 učenika)

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izborna nastava iz engleskog jezika organizira se dva sata tjedno tijekom šk. god. 2014./2015. (70 sati godišnje )

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cijena jednog školskog sata puta broj održanih sati, troškovi pripreme nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrjednovanje, pismeno praćenje učenikova napretka, brojčano ocjenjivanje i dobivanje usmene povratne informacije.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. Ovaj je izborni program sastavni dio općeg uspjeha učenika.

Izradio/la: Branka Zubić

## **II. DOPUNSKA NASTAVA**

*Dopunska nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz:*

- hrvatskog jezika – za učenike od 1. do 4. razreda
- matematike – za učenike od 1. do 4. razreda
- njemačkog jezika – za učenike 3. razreda matične škole, te 1. do 4. razreda PŠ Mala Erpenja

*U predmetnoj nastavi dopunska je nastava organizirana iz:*

- hrvatskog jezika – za učenike od 5. do 8. razreda
- njemačkog jezika – za učenike od 5. do 8. razreda
- matematike – za učenike od 5. do 8. razreda
- povijesti – za učenike od 5. do 8. razreda
- engleskog jezika za učenike 4. do 8. razreda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. I 2. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
--

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Uspješno savladavanje matematičkih sadržaja, razvoj samopouzdanja.
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, pomoć u učenju i savladavanju matematičkih sadržaja onim učenicima koji ne postižu dobar uspjeh u određenim nastavnim jedinicama.
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica Ljiljana Juričko, učenici.
---------------------------------------

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru.
--

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.
--

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.
---

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Individualno praćenje uspješnosti, ocjenjivanje.
--

Poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe škole.
--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. I 2. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.  
Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Uspješno savladavanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Ljiljana Juričko, učenici.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje, učenje kroz igru.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje uspješnosti usvajanja, ocjenjivanje, bodovanje.  
Poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe škole.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. I 4. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
--

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Uspješno savladavanje matematičkih sadržaja, razvoj samopouzdanja.
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, pomoć u učenju i savladavanju matematičkih sadržaja onim učenicima koji ne postižu dobar uspjeh u određenim nastavnim jedinicama.
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica Mateja Hruš, učenici.
----------------------------------

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru.
--

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.
--

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.
---

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Individualno praćenje uspješnosti, ocjenjivanje.
--

Poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe škole.
--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3. I 4. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
--

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.
--



**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Uspješno savladavanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje sposobnosti i vještina.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Mateja Hruš, učenici.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje, učenje kroz igru.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje uspješnosti usvajanja, ocjenjivanje, bodovanje.  
Poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe škole.

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT  
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE-  
1. i 3. razred PŠ Gregurovec****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva iz matematike, razvoj samostalnosti učenika.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Renata Borovčak, učenici.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prema planu i programu.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prema rasporedu sati.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi kopiranja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Nastavni listići, usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu postizanja što veće samostalnosti u radu i primjene znanja u životu.

Izradila: Renata Borovčak

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**  
**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA-**  
**1. i 3. razred PŠ Gregurovec**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika samostalnosti učenika.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Renata Borovčak,učenici.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prema planu i programu.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prema rasporedu sati.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi kopiranja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Nastavni listići,usmene i pisane provjere,opisno praćenje napredovanja učenika u svrhu postizanja što veće samostalnosti u radu i primjene znanja u životu.

Izradila:Renata Borovčak

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA –  
1.razred**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Na satovima dopunske nastave pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Vježbanjem čitanja , pisanja , izgovaranjem glasova, pričanjem , razgovorom , slaganjem riječi od slova (slovarica) , pomoći učenicima u lakšem svladavanju gradiva Hrvatskog jezika.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Lakše praćenje i svladavanje gradiva .

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljice 1.a i 1.b razreda: Gordana Piljek i Maša Hrastinski te područna škola Mala Erpenja i učiteljica Ljiljana Juričko.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Na satovima dopunske nastave.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave iz matematike i jedan sat iz Hrvatskog jezika kroz cijelu školsku godinu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta****Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje postignuća na redovnim satovima pri usvajanju novih gradiva ili ponavljanju starih.

Izradile: Gordana Piljek , Maša Hrastinski i Ljiljana Juričko

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE–  
1.razred****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Na satovima dopunske nastave pomoći učenicima u svladavanju gradiva.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Vježbanjem brojenja i slaganjem skupova predmeta olakšati zbrajanje i oduzimanje I I snalaženje na brojevnoj crti do 20 .

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Lakše praćenje i svladavanje gradiva .

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljice 1.a i 1.b razreda: Gordana Piljek i Maša Hrastinski te područna škola Mala Erpenja i učiteljica Ljiljana Juričko.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Na satovima dopunske nastave.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave iz matematike i jedan sat iz Hrvatskog jezika kroz cijelu školsku godinu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta****Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje postignuća na redovnim satovima pri usvajanju novih gradiva ili ponavljanju starih.

Izradile: Gordana Piljek, Maša Hrastinski i Ljiljana Juričko

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA  
DOPUNSKA NASTAVA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 3. razredu; sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljice Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, jezične igre. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi kopiranja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.

Izradile : Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**  
**HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 2.R.**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijati vještinu čitanja i pismenoga izražavanja
- usvajanje i uvježbavanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja
- navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u izražavanju

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- pomoć učeniku pri usvajanju nastavnoga gradiva iz hrvatskoga jezika 2.r. te primjene znanja u samostalnom pismenom i usmenom izražavanju

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda
  - planirani broj učenika
2. r. ( 2 uč. )

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prema planu i programu na posebnim satovima tijekom šk. godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prema rasporedu

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika  
- za poboljšanje rada u svrhu postizanja što veće samostalnosti učenika u radu i primjene znanja u svakodnevnome životu

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT  
MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA 2.R.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvoj sposobnosti rješavanja mat. zadataka, uvježbavanje istih  
- navikavanje na točnost, urednost i samostalnost u radu primjenom individualnoga pristupa učeniku

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. operacija u skupu brojeva do 100, geometrijskih sadržaja, logičkoga mišljenja, povezivanja znanja te primjene znana u samostalnom radu

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda  
- planirani broj učenika  
2. r. ( 2 uč. )

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prema planu i programu na posebnim satovima tijekom šk. godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prema rasporedu

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
- za poboljšanje rada u svrhu postizanja što veće samostalnosti učenika u radu i primjene znanja u svakodnevnome životu

### **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 4.R.**

### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijati vještinu čitanja i pisanja
- usvajanje i uvježbavanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja
- navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u izražavanju

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- pomoć učeniku pri usvajanju nastavnoga gradiva hrvatskoga jezika 4. r. te primjene znanja u samostalnom pismenom i usmenom izražavanju

### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda
- planirani broj učenika  
4. r. ( 2 uč. )

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prema planu i programu na posebnim satovima tijekom šk. godine

### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prema rasporedu

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
- za poboljšanje rada u svrhu postizanja što veće samostalnosti učenika u radu i primjene znanja u svakodnevnome životu



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA 4.R.</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz matematike
---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- razvoj sposobnosti rješavanja mat. zadataka, uvježbavanje istih - navikavanje na točnost, urednost i samostalnost u radu primjenom individualnoga pristupa učeniku
---

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- pomoć pri usvajanju mat. spoznaja, mat. operacija u skupu brojeva do milijun, geometrijskih sadržaja, logič-koga mišljenja, povezivanja znanja te primjene znana u samostalnom radu
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

- učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 4. r. ( 2 uč. )
---

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- prema planu i programu na posebnim satovima tijekom šk. godine
--

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

- prema rasporedu
-------------------

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku
--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> <b>DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> <b>2. A I B RAZRED</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dopunska nastava

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni rad i pomoć učenicima koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Pomoć pri usvajanju sadržaja, razvoj učeničke samostalnosti i samopouzdanja

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljice 2.a i 2.b razreda: Lidija Fink i Marija Jureković

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni pristup u vježbanju, ponavljanju i utvrđivanju sadržaja

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

2 sata tjedno od rujna do lipnja

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje, usmena i pismena provjera, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.

Izradile: Lidija Fink i Marija Jureković

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 4. RAZRED</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike u 4. razredu; sadržaj je predviđen nastavnim planom i programom.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljice Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, jezične igre. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.

Izradile : Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

- učenici utvrđuju i uvježbavaju gradivo usvojeno na satovima hrvatskog jezika
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- bolje snalaženje u gradivu</li><li>- osamostaliti učenike za samostalno rješavanje jezičnih zadataka, samostalnu interpretaciju književnih djela, ispunjavanje zadataka vezano uz usmeno i pismeno izražavanje i primjenu naučenoga u svakodnevnom životu (govorenje, čitanje, pisanje)</li><li>- pripremiti učenike da ostvare što bolje rezultate na pismenim i usmenim provjerama znanja</li></ul> |
|---|

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda
--

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- nositelji aktivnosti su:<ul style="list-style-type: none"><li>a) učiteljica koja priprema zadatke i materijal na kojima učenici rade na satu te pokušava individualno pristupiti svakom učeniku kako bi mu pomogla prevladati teškoće na koje nailazi pri učenju</li><li>b) učenici koji imaju obvezu redovito dolaziti na satove, rješavati ponuđene zadatke u skladu sa sposobnostima i truditi se postići što bolje rezultate</li></ul></li></ul> |
|--|

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- učenici na satovima dopunske nastave samostalno, u parovima ili grupama vježbaju gradivo koje su usvojili na nastavi hrvatskog jezika, proučavaju udžbeničke jedinice, rješavaju nastavne listiće posebno pripremljene za njih, rješavaju zadatke iz domaćih zadataka koji im predstavljaju problem
---

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

- jedan sat tjedno tijekom godine
-----------------------------------

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi izrade i preslikavanja listića i dr. materijala potrebnih za rad

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- učiteljica prati rad učenika na satovima, redovitost dolazaka, aktivnost na satovima, nastojanje da se postignu što bolji rezultati
- zalaganje učenika vrednuje se opisnim ocjenama i opaskama koje se upisuju na zadane obrasce te ulaze u formativnu ocjenu
- zalaganje učenika na dopunskoj nastavi, posebno učenika s teškoćama u razvoju vrednuje se i pri formiranju ocjene na redovnoj nastavi ako je ona teško određiva, tj. između dvije ocjene

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

## **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

### **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici utvrđuju i uvježbavaju gradivo usvojeno na satovima hrvatskog jezika

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- bolje snalaženje u gradivu
- osamostaliti učenike za samostalno rješavanje jezičnih zadataka, samostalnu interpretaciju književnih djela, ispunjavanje zadataka vezano uz usmeno i pismeno izražavanje i primjenu naučenoga u svakodnevnom životu (govorenje, čitanje, pisanje)
- pripremiti učenike da ostvare što bolje rezultate na pismenim i usmenim provjerama znanja

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda

### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- nositelji aktivnosti su:

a) učiteljica koja priprema zadatke i materijal na kojima učenici rade na satu te pokušava individualno pristupiti svakom učeniku kako bi mu pomogla prevladati teškoće na koje nailazi pri učenju

b) učenici koji imaju obvezu redovito dolaziti na satove, rješavati ponuđene zadatke u skladu sa sposobnostima i truditi se postići što bolje rezultate

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici na satovima dopunske nastave samostalno, u parovima ili grupama vježbaju gradivo koje su usvojili na nastavi hrvatskog jezika, proučavaju udžbeničke jedinice, rješavaju nastavne listiće posebno pripremljene za njih, rješavaju zadatke iz domaćih zadaća koji im predstavljaju problem

### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- dva sata tjedno za šeste i dva sata tjedno za sedme razrede tijekom godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi izrade i preslikavanja listića i dr. materijala potrebnih za rad

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- učiteljica prati rad učenika na satovima, redovitost dolazaka, aktivnost na satovima, nastojanje da se postignu što bolji rezultati

- zalaganje učenika vrednuje se opisnim ocjenama i opaskama koje se upisuju na zadane obrasce te ulaze u formativnu ocjenu

- zalaganje učenika na dopunskoj nastavi, posebno učenika s teškoćama u razvoju vrednuje se i pri formiranju ocjene na redovnoj nastavi ako je ona teško određiva, tj. između dvije ocjene

Ivana Hršak Jagić

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Aktivnosti učenika utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu za sve predmete. Sadržaj rada predviđen je nastavnim planom i programom za hrvatski jezik. Individualizirani oblik rada u skupinama s učenicima kojima je to potrebno.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program hrvatskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi se za njih organizira ovaj oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnog područja hrvatskoga jezika.

Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dopunska nastava namijenjena je učenicima petog a i b te sedmog a i c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Mira Korbar, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dopunska nastava realizira se individualiziranim radom po skupinama.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dopunska nastava realizira se dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cijena jednog školskog sata puta broj održanih sati, troškovi pripreme nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Samovrjednovanje, dobivanje usmene povratne informacije, mogućnost ispravka negativne ocjene.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada predmetnog učitelja i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog rada.

Izradio/la: Mira Korbar

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Dopunska nastava – njemački jezik, 1. - 8. razred
---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci...) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom za učenike koji imaju prilagođeni plan i program. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati teškoće u učenju.
---

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Omogućiti učenicima razumijevanje i postizanje boljeg rezultata
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Snježana Jakoplić Vidović i učenici
-------------------------------------

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Svakome učeniku objasniti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru, grupni rad.
--

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Školska godina 2014./15.
--------------------------

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Opisno praćenje.
------------------

Izradio/la: Snježana Jakoplić Vidović



## AKTIVNOST

### MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA

#### Opis i sadržaj aktivnosti

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike ( 5. i 6. razred ) za koje se pokaže potreba ( slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu.

#### Ciljevi aktivnosti

- pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine
- pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva
- pomoći svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnim programu
- poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike
- poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

#### Namjena aktivnosti

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

#### Nositelji aktivnosti

Tanja Turk, uč. matematike

#### Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

#### Vremenik aktivnosti

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

Izradio/la: Tanja Turk, uč. matematike

<b>AKTIVNOST</b>
<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti</b>
----------------------------------

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani, pojačani oblik rada u skupinama za učenike ( 7. i 8. razreda ) za koje se pokaže potreba ( slabije svladavaju gradivo, žele poboljšati ocjenu iz matematike...)
--

<b>Ciljevi aktivnosti</b>
---------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine</li><li>• pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu savladali jedan dio gradiva</li><li>• pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnim planu i programu</li><li>• poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka za sve učenike</li><li>• poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati</li></ul> |
|--|

<b>Namjena aktivnosti</b>
---------------------------

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave i osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnim procesu..
--

<b>Nositelji aktivnosti</b>
-----------------------------

Viktorija Dimec, mag. educ. math
----------------------------------

<b>Način realizacije aktivnosti</b>
-------------------------------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama<ul style="list-style-type: none"><li>• po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama</li></ul></li></ul> |
|---|

<b>Vremenik aktivnosti</b>
----------------------------

2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.– 1 sat 7. razredi i 1 sat 8. razredi
--

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>
---------------------------------------

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.
---

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje</li><li>• dobivanje usmene povratne informacije</li><li>• mogućnost ispravka negativne ocjene</li><li>• osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva</li><li>• povećanje kvalitete nastavnog rada</li></ul> |
|--|

**Izradila:** Viktorija Dimec, mag.educ.mat.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Aktivnosti učenika utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu za sve predmete. Sadržaj rada predviđen je nastavnim planom i programom za engleski jezik. Individualizirani oblik rada u skupinama s učenicima kojima je to potrebno.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program engleskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi se za njih organizira ovaj oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnog područja engleskog jezika.

Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Branka Zubić, učiteljica engleskog jezika, učenici

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Dopunska nastava realizira se individualiziranim radom po skupinama.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Dopunska nastava realizira se 1 sat tjedno za učenike 5. i 6. r. te jedan sat tjedno za učenike 7. i 8. r. tijekom nastavne godine.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Cijena jednog školskog sata puta broj održanih sati, troškovi pripreme nastavnih materijala.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Samovrjednovanje, dobivanje usmene povratne informacije, mogućnost ispravka negativne ocjene.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada predmetnog učitelja i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog rada.

Izradio/la: Branka Zubić

## AKTIVNOST

### POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA

#### Opis i sadržaj aktivnosti

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu.  
Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike ( 5.- 8. razreda ) za koje se pokaže potreba ( slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom programu.

#### Ciljevi aktivnosti

- pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz povijesti tijekom cijele školske godine
- pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva
- pomoći svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnim programu
- poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike
- poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati

#### Namjena aktivnosti

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

#### Nositelji aktivnosti

Valentina Novoselec, uč. povijesti

#### Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

#### Vremenik aktivnosti

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2014./2015.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

Izradio/la: Valentina Novoselec, uč. Povijesti

### **III. DODATNA NASTAVA**

*Dodatna nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz matematike i to za učenike 2.,3. i 4. razreda, a u predmetnoj nastavi iz:*

- hrvatskog jezika – za učenike 7. i 8. razreda
- njemačkog jezika – za učenike od 7. i 8. razreda
- matematike – za učenike od 5. do 8. razreda
- biologije – za učenike 7. i 8. razreda
- kemije – za učenike 7. i 8. razreda
- fizike – za učenike 8. razreda
- povijesti – za učenike 7. i 8. razreda
- geografije – za učenike od 5. do 8. razreda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4. RAZRED</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Logičko zaključivanje i razvoj interesa za matematiku, utvrđivanje i proširivanje matematičkih sadržaja 4. razreda, poticanje razvijanja kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja matematičkih problema.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijanje brzine, preciznosti, točnosti, samostalnosti i samoinicijativnosti.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljice Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine; ukupno 35 sati
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi kopiranja
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova.

Izradile : Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA 4.R.</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja s učenicima koji pokazuju poseban interes i talentiranost u nastavi matematike

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više  
- razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. mišljenja, log. zaključivanja, izražavanja matematičkim jezikom

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja - proširiti znanja, vještine i log. mišljenje u skladu s učenikovim sposobnostima

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda  
- planirani broj učenika  
4. r. ( 4 uč.)

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prema planu i programu

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- prema rasporedu

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi izrade dodatnih materijala za diferencirane zadatke /cca 35 kn po učeniku

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- nastavni listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici dopunjavaju jezična znanja pručavajući ponuđenu literaturu, ali i izvore koje sami pronalaze, rješavaju ponuđene zadatke

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- dopuniti i proširiti znanje zainteresiranih učenika novim spoznajama
- potaknuti učenike da samostalno istražuju jezično područje
- pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda

### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- nositelji aktivnosti su:

- a) učiteljica koja priprema zadatke i materijal na kojima učenici rade
- b) učenici koji imaju obvezu redovito dolaziti na satove i rješavati ponuđene zadatke

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici na satovima dodatne nastave samostalno, u parovima ili grupama vježbaju i dopunjavaju gradivo koje su usvojili na nastavi hrvatskog jezika, primjenjuju usvojeno gradivo u novim situacijama i na novim zadacima proučavaju udžbeničke jedinice, rješavaju nastavne listiće posebno pripremljene za njih, prezentiraju ostalim učenicima spoznaje do kojih su sami došli proučavajući literaturu, pripremaju se za natjecanje

### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- 8.r.: jedan sat tjedno tijekom školske godine

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi izrade i preslikavanja listića i dr. materijala potrebnih za rad

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- tijekom rada učenici u razgovoru procjenjuju vlastito znanje i znanje drugih učenika
- učenici rješavaju zadatke koji im pomažu da procijene vlastito znanje
- učenici sudjeluju na natjecanju iz hrvatskog jezika
- rezultati rada bilježe se kao formativna ocjena iz hrvatskog jezika

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cilj je otkrivanje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti iz područja hrvatskoga jezika; kod zainteresiranih učenika nadograditi osnovne spoznaje o hrvatskom jeziku, hrvatskoj gramatici te zakonitostima pravogovorenja i pravopisanja koje oni usvajaju na satovima redovne nastave; poticati uključivanje učenika na natjecanja, susrete i smotre.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Za učenike sedmog a i c razreda osnovne škole koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Mira Korbar, učenici.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici na satu dodatne nastave produbljuju znanja stečena u redovnoj nastavi proučavajući dijelove udžbenika namijenjene onima koji žele više te dodatne materijale. Riješene zadatke učenici čitaju, ispravljaju i vrednuju međusobno i uz pomoć učiteljice.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dodatna nastava organizira se dva sata tjedno tijekom nastavne godine, u slučaju pripreme za natjecanje više sati tjedno.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cijena jednog školskog sata puta broj održanih sati, troškovi pripreme nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Samovrjednovanje, dobivanje usmene povratne informacije. U slučaju sudjelovanja na natjecanju dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Izradio/la: Mira Korbar

## AKTIVNOST

### MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA

#### Opis i sadržaj aktivnosti

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani, pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike.

#### Ciljevi aktivnosti

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,
- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada,
- poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima .

#### Namjena aktivnosti

- prepoznavanje učenika 7. i 8. razreda koji u nastavnom predmetu *matematika* ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet,
- upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom u 7. i 8. razredu,
- pripremanje učenika za natjecanja.

#### Nositelji aktivnosti

Viktorija Dimec, mag. educ. math

#### Način realizacije aktivnosti

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja,
- u pojedinim situacijama timski rad,
- sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja.

#### Vremeni aktivnosti

tijekom cijele školske godine 2014./2015. po 1 sat tjedno - kombinirano, pred natjecanje i više sati tjedno

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,
- vrednovanje rezultata na natjecanjima,
- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike te razvijanje sposobnosti i interesa na tom području,
- povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Sadržaj rada predviđen planom i programom za geografiju, te uključeni sadržaji s obzirom na individualne interese i potrebe učenika; terenski i istraživački rad, izrada Power point prezentacija, izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka, pretraživanje interneta.
---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Usvajanje dodatnih geografskih znanja, priprema učenika za natjecanje.
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Proširivanje znanja iz redovnog programa i usvajanje i razvijanje geografskih vještina. Aktivnost je namijenjena ponajprije učenicima koji pokazuju individualnu sklonost sadržajima iz geografije, te im služi kao dodatna priprema za natjecanje.
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Krešimir Lovrenčić – učitelj geografije; učenici od 5. do 8. Razreda.
---

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Individualni rad, skupni rad, terenski rad.
---

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Dva školska sata tjedno tijekom cijele godine za učitelja, odnosno jedan sat tjedno za učenike.
---

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
-----------------------------------

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Individualno praćenje učenika; u slučaju sudjelovanja na natjecanju dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije.
--

Izradio: Krešimir Lovrenčić

## AKTIVNOST

### POVIJEST – DODATNA NASTAVA

#### Opis i sadržaj aktivnosti

Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike / projektna nastava. Rad na povijesnim izvorima različite vrste, rad s povijesnim tekstom i povijesnim kartama, rada na dokumentarnim filmovima, samostalni istraživački rad, izvan učionička nastava i posjet izložbi Veliki rat u Povijesnom muzeju, dramatizacija i izrada dokumentarnog filma u programu movie maker.

#### Ciljevi aktivnosti

Cilj je dodatne nastave povijesti poticanje i razvijanje pet temeljnih povijesnih kompetencija kod učenika te ostvarivanja ciljeva Građanskog odgoj kroz temu Veliki rat – Prvi svjetski rat.

#### Namjena aktivnosti

Za učenike sedmog i osmog razreda osnovne škole koji u nastavnom predmetu povijesti ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

#### Nositelji aktivnosti

Valentina Novoselec, uč. povijest

#### Način realizacije aktivnosti

- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
- po potrebi se organizira rad u paru ili skupinama

#### Vremenik aktivnosti

Dodatna nastava organizira se jedan sat tjedno (7. sat u rasporedu ) Ukupno 35 sati u nastavnoj godini

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.,

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
- povećanje kvalitete nastavnog rada

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
---

<b>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE</b>
----------------------------------

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike / projektna nastava
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Cilj je otkrivanje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti iz područja biologije. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Uvođenje darovite i motivirane djece u istraživački rad.
---

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Za učenike sedmog i osmog razreda osnovne škole koji u nastavnom predmetu biologije ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Rješavanje zadataka sa različitih razina natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru i grupi, individualni rad, te suradničko učenje. Proučavanje dodatne literature i izvora znanja. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.
--

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Prof. Sanja Halapir
---------------------

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Dodatna nastava organizira se jedan sat tjedno. U slučaju pripreme za natjecanje i više sati tjedno.
--

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno 8. i 7. razredi).
--

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Cijena koštanja školskog sata puta broj održanih sati.
--

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Samovrednovanje, dobivanje usmene povratne informacije. Dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije s natjecanja.
---

Rezultati vrednovanja se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.
--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani, pojačani oblik rada u skupinama za učenike koji pokazuju veću zainteresiranost za nastavni predmet u svrhu vlastitog napredovanja ili žele sudjelovati na natjecanju iz kemije.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju
- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi
- poticanje učenika na kreativnost
- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
- priprema za natjecanje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala
- kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi
- pripremiti ih za natjecanje iz kemije

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Ivan Vrankić, prof. , učenici 7. i 8. razreda

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- praktičan rad
- istraživački rad
- rad na problemskim zadacima
- korištenje razne literature i interneta

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- školska godina 2014./2015. (35 sati)

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- kemikalije i pribor za praktičan rad, troškovi kopiranja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- opisno praćenje
- sudjelovanje i postignuća na natjecanjima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DODATNA NASTAVA- FIZIKA</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđen je nastavim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani, pojačani oblik rada u skupinama za učenike koji pokazuju veću zainteresiranost za nastavni predmet u svrhu vlastitog napredovanja ili žele sudjelovati na natjecanju iz fizike.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima
- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi
- poticanje učenika na kreativnost
- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
- priprema za natjecanje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi
- pripremiti ih za natjecanje iz fizike

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Ivan Vrankić, prof. , učenici 8. razreda

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- praktičan rad
- istraživački rad
- rad na problemskim zadacima
- korištenje razne literature i interneta

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- školska godina 2014./2015. ( 35 sati)

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- pribor za praktičan rad, troškovi kopiranja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- opisno praćenje
- sudjelovanje i postignuća na natjecanjima

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu Individualizirani pojačani oblik rada za učenice kojima je engleski prvi strani jezik i koje rade prema programu za petu, sedmu i osmu godinu učenja.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cilj je stvaranje mogućnosti za razvijanje znanja engleskoga jezika na potrebnoj razini kao i nadograđivanje osnovnih spoznaja o engleskom jeziku, gramatici te zakonitostima pravogovorenja i pravopisanja te poticanje učenika na uključivanje na natjecanja.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Za učenike drugog, trećeg, petog, sedmog i osmog razreda osnovne škole.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Branka Zubić, učenici.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učenici na satu dodatne nastave produbljuju znanja proučavajući dijelove udžbenika namijenjene onima koji žele više te dodatne materijale. Riješene zadatke učenici čitaju, ispravljaju i vrednuju međusobno i uz pomoć učiteljice.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dodatna nastava organizira se jedan sat tjedno za učenike 5. i 7. r. te jedan sat tjedno za učenike 8. r. tijekom nastavne godine kako bi se postigao potreban broj sati.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cijena jednog školskog sata puta broj održanih sati, troškovi pripreme nastavnih materijala.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Samovrednovanje, dobivanje usmene povratne informacije.

Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

Izradio/la: Branka Zubić



## *IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

*U nižim razredima djeluje 11 grupa, a za učenike viših razreda 9 grupa izvannastavnih aktivnosti. Osim toga djeluju i 3 sportske sekcije. Učenička zadruga „Žvirek veselja“ okuplja 4 sekcije koje su sastavni dio grupa izvannastavnih aktivnosti.*

*U različitim sekcijama omogućen je kreativni razvoj; različitost dinamike grupe za vlastiti razvoj pedagoško-socijalnih vještina i kompetencija.*

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>MALI KREATIVCI, 3. I 4. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Učenici će kroz različite radionice razvijati ljubav i pravilan odnos prema umjetnosti i likovnom izražavanju, da razvijaju ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu).
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji, razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, samostalnost, suradnju, rad u skupini, originalnost u izražavanju), razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.
---

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica Mateja Hruš, učenici.
----------------------------------

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

35 sati prema planu i programu grupe u toku cijele školske godine kroz individualni i grupni rad.
---

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Grupa se sastaje petkom peti sat, po potrebi češće.
---

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.
---

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Unutar grupe, sudjelovanje u projektima, događanjima u školi. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada, svoje uratke prezentirati široj javnosti.
--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>MALI PRIRODNJACI (EKO GRUPA), 1. I 2. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sadržaj rada je takav da učenici kroz različite radionice, izrade panoa, projekata i sl. razvijaju ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu), te da im se približi važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, da vole prirodu u kojoj žive i rade.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razvijati suradnju, timski rad, pozitivan odnos prema radu, razvijati ekološku svijest kod učenika, obilježavati sve važnije eko dane i događanja u sklopu Eko škole.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, težiti za lijepim i čistim okolišem, razvijati ekološku svijest, upoznati učenike sa ekološkim problemima svoje okoline, naučiti što više o biljkama koje nas okružuju i naučiti kako se brinuti o njima.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Ljiljana Juričko, učenici.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

35 sati prema planu i programu grupe u toku cijele školske godine kroz individualni i grupni rad.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Grupa se sastaje ponedjeljkom peti sat, po potrebi češće.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cijena koštanja jednog školskog sata puta broj održanih sati.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Unutar grupe, sudjelovanje u projektima, događanjima u školi. Korištenje uzgojenog bilja u svrhu prehrane. Analiza postignuća i poboljšanje daljnjeg rada, svoje uratke prezentirati široj javnosti.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>MLADI ČUVARI PRIRODE</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Utvrdene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike / projektna nastava.
---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu, onečišćenju i zaštiti prirode. Stjecanje bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi kroz dodatne aktivnosti vezane uz proširivanje nastavnog gradiva i aktualnosti iz svijeta znanosti. Razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka.
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Za učenike petog i šestog razreda osnovne škole koji u nastavnim predmetima prirode i biologije ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Proučavanje dodatne literature i izvora znanja, problemsko istraživanje, rad u paru i grupi, individualni rad, te suradničko učenje. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.
--

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Prof. Sanja Halapir
---------------------

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Kroz radionice i izvanučioničku nastavu.
--

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Tjedno 1 sat
--------------

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Cijena koštanja nastavnog sata, te prijevoza učenika na natjecanja i smotre.
--

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Stjecanje novih saznanja o očuvanju i zaštiti prirode te održivom razvoju.
--

Izradio/la: Sanja Halapir

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>MALI ZADRUGARI</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Proučavanjem literature upoznati dijelove starine našega kraja-kako su živjeli naši stari i čime su se bavili .Obilaskom naše etno-hiže uočavamo mnoge predmete iz svakodnevne uporabe naših predaka .Djeca uz pomoć voditeljice kao i drugih djelatnika i učenika škole osmišljavaju „stari predmet u novom ruhu“ i praktično ga izrađuju.Takve rukotvorine se kasnije prodaju na sajmovima i izlažu u etno hiži , na smotri zadruga , u školi i mjesnoj knjižnici.

Aktivnosti će se bazirati na izradi predmeta od gline : lončići i posudice na lončarskom kolu , izrada mobila modeliranjem u glini.Predmeti će biti ispečeni i glazirani u Školi pri bolnici.

Osim izrade rukotvorina urediti okoliš etno hiže sadnjom cvijeća i grmlja kako se nekada sadilo ,oko kuća.Brinuti o uređenju unutrašnjosti hiže i štednja.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cilj je razvijati svijest o očuvanju starina našega kraja.Prošlost je nešto iz čega učimo za budućnost.Prošlost,sadašnjost i budućnost su usko povezane i tome treba učiti djecu .

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Male zadrugare čine učenici od 1. do 4. razreda i na taj način od malena usvajaju navike očuvanja starina.Uče isto tako da sve što izrade ima neku vrijednost-materijalnu ili izložbenu,ali ponajviše onu duhovnu.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učenici od 1. do 4. razreda , učiteljica Gordana Piljek

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prikupljanje podataka , uočavanje izgleda predmeta i od čega se sastoji.Prikupljanje materijala-drvo,boje,lak...Izrada unikatne rukotvorine i njena prodaja ili izložba.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Svaki drugi tjedan u trajanju dva školska sata u učionici 1. razreda ili u okolišu hiže (štedenj).

U jesen i u proljeće u prostoru starog škednja ili oko etno hiže.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cca 300 kuna kroz školsku godinu (glina , boje za glazuru, prijevoz ).

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izložba radova kroz godinu u prostoru škole , u etno hiži, u prostoru mjesne knjižnice. Sudjelovanje na sajmovima i na smotri učeničkih zadruga.

Izradio/la: Gordana Piljek

### **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

#### **MALI ZBOR- INA**

#### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- uvježbavanje prigodnih pjesama za priredbe

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijanje glazb. kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi  
- njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- priprema učenika za nastupe na školskim priredbama i svečanostima kojima ćemo obilježiti značajnije datume tijekom šk. godine

#### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda  
- planirani broj učenika- 12

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- skupni i pojedinačni nastupi učenika

#### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nastava: srijeda 5. sat  
- nastupi na priredbama- za Božić i Novu godinu Majčin dan te Dan škole

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi prijevoza uč. do mjesta održavanja priredbe /cca 25 kn po učeniku

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- usmeno i bilješkama u dnevnik vođenja IN  
- za sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA  
RUKOTVORINE****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati učenike sa načinima izrade uporabnih i ukrasnih predmeta na način kako su to radile naše bake i na moderan način dakle spoj tradicije i modernog

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i učenicima usaditi u srce ljubav i poštovanje starinskih običaja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta onako kako se to radilo nekada i kako se radi na moderan način

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Vesna Grozaj i učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Rezanje, ljepljenja, vezenje, slaganje te pletenje prstima

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

2 sata tjedno poslijepodne

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nabava pribora i materijala

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izložba za Dan škole  
Izrada poklona za tatin i majčin dan

Izradio/la: VESNA GROZAJ

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>
---------------------------------

<b>DRAMSKA GRUPA NIŽIH RAZREDA</b>
------------------------------------

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Uskladiti aktivnosti koje se provode na nivou škole
---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Upoznati učenike sa značenjem pojma glume, naučiti ih da ovladaju svojim pokretima, glasom i osjećajima. Pripremiti scenske igre za Svetog Nikolu i Božić, Majčin dan i Dan škole .Susret kazališnih skupina .
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Skupni i pojedinačni nastupi učenika, vježbe pokreta i scenske igre, osmišljavanje scenskih improvizacija,...
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Mirjana Hanžić učiteljica 3.b razreda, i učenici nižih razreda
--

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Usmeno i pismeno bilježenje u dnevnik vođenja INA, razgovor i vrednovanje predstava nakon izvođenja pred publikom
---

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
--

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Troškovi izrade scenskih rekvizita, troškovi gledanja kazališnih i filmskih predstava ( jedna u polugodištu)
--

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Izradila: Mirjana Hanžić



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>IZVAVNASTAVNA AKTIVNOST – MALI CVJEĆARI</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Uređenje školskog cvjetnjaka, njega cvijeća u učionici, sisanje, sadnja...
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Istraživati, upoznavati i saditi autohtono bilje i cvijeće. Osposobljavati učenike za provođenje aktivnosti vezanih uz brigu o cvijeću Razvijati pozitivan stav prema okolišu.
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Poticati želju za uređenjem školskog cvjetnjaka, razvijati radne navike, suradnički odnos u grupi, spretnost u radu.
--

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica Marija Jureković, učenici (10-12)
--

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Aktivnosti vezane uz brigu o cvijeću: priprema tla, sadnja, okopavanje, presađivanje.. Izrada plakata, teorijske spoznaje o cvijeću...
---

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama i sezonskim poslovima (35 sati)
--

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Troškovi za lukovice, sadnice, gnojivo...
---

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Stvaranje ugodnog školskog okružja, zadovoljstvo postignutim.
---

Izradila: Marija Jureković

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-PEDAGOŠKE RADIONICE VIJEĆA UČENIKA I CAP PROGRAM</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- VU - organizacija pedagoških radionica koje će pomoći učenicima u realizaciji svih pitanja koje se odnose na njihov rad u odgojno-obrazovnom sustavu
- CAP program - provođenje pedagoških radionica za učenike i roditelje 2. razreda PŠ Mala Erpenja i PŠ Gregurovec

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- VU – razvijati kod učenika demokratsku svijest i osposobiti učenike u prepoznavanju situacija za koje se mogu zalagati
- CAP – razvijati strategije prevencije nasilja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- VU – pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu i radu škole
- CAP – jačanje djece i pružanje podrške

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- VU – Marcela Varga (20 učenika)
- CAP – Marcela Varga (učenici 2. razreda, područnih škola Mala Erpenja i Gregur.)

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- VU – sastanci i radionice
- CAP – radionice i predavanja za roditelje

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- VU – 7 sastanaka;-CAP – veljača i ožujak

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- materijali potrebni za radionice

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- VU – zapisnici vijeća učenika, ankete
- CAP – evaluacijski listići i ponavljanje strategija

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
---

<b>EKO GRUPA</b>
------------------

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Učenici prikupljaju „otpadni“ materijal (ostaci vune , stari papir , limenke , boce ...) , donose ga u školu i od njega se izrađuju uporabni ili izložbeni predmeti.U učionicama postoje i kutije za plastične boce koje se voze na otkup.Od dobivenog novca kupuje se ono što je trenutno potrebno u razredu (lopte za igralište) ili se novac koristi kao pomoć učenicima za odlazak na izlet. Svaka učionica ima i „papierka“.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Cilj je razvijati svijest o očuvanju okoliša i prirode koja nas okružuje.Razvrstavanjem papira od ostalog otpada čuvamo šume.Upotrebom otpadnih boca i limenki stvarima dajemo novu uporabnu vrijednost , a samim tim uljepšavamo svoj prostor u učionici ili školi.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Eko grupu čine učenici od 1. do 4. razreda i na taj način od malena usvajaju eko navike.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učenici od 1. do 4. razreda , učiteljica Lidija Fink

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Prikupljanje zadanog materijala i druženje dva puta mjesečno.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Svaki drugi tjedan u četvrtak od 16,15 do 17,30 u učionici 2. razreda.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Ljepilo za drvo , špaga , rafija , kistovi – cca 100 kuna kroz školsku godinu.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Izložba radova kroz godinu u učionici ili cijelom prostoru škole. Praktična uporaba – ukrašene tegle za cvijeće, posudice za olovke , ukrasi za bor i sl..

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-RECITATORSKA GRUPA</b> <b>1. i 3. r. PŠ Gregurovec</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Uvježbavanje prigodnih recitacija za školske priredbe.
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
---

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Priprema učenika za nastupe na školskim priredbama i svečanostima tijekom šk.god.
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica Renata Borovčak, učenici 1. i 3. razreda
---

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
---------------------------------------

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
---

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja priredbe.
---

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Usmeno i pisano u dnevnik vođenja INA, sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.
---

Izradila: Renata Borovčak

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
---

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA</b>
---

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Sadržaji likovne grupe određeni su nastavnim planom i programom i vezani za obilježavanje značajnijih datuma i događaja.
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Stjecanje znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, upoznavanje s različitim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, poticanje stvaralaštva, razvijanje interesa i brige za kulturnu i prirodnu baštinu, sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama.
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Za učenike od 1. do 4. razreda
--------------------------------

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljice Vlatka Ciglenečki i Maša Hrastinski
--

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Rad s dvije grupe učenika; po jedna za svaku smjenu
---

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Prema rasporedu tijekom školske godine, 35 sati za svaku grupu
--

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Troškovi materijala i pribora za rad
--------------------------------------

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, analiza radova i procesa rada, sudjelovanje na izložbama i natjecajima.
--

Izradile: Maša Hrastinski i Vlatka Ciglenečki

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>

#### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izvanastavna aktivnost – Vjeronauk (vjeronaučna olimpijada )

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), produbiti osjećaj i potrebu učenika da individualni rast dobiva smisao samo ako se ugrađuje na dobro zajednice (obitelj, škola, crkva, ...), ostvariti ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje

#### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje

Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije

Glas Koncila - Mali koncil

Škola (vjeroučitelj)

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Rad na prikupljanju pomoći za osobe kojima je potrebna pomoć, terenski rad, izrada plakata, izrada prezentacija

#### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina).

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika.

Školska i županijska razina natjecanja:

Potrošni materijal i kopiranje (oko 200 listova A4 format, 5 hamer papira)

Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, škola i Zagrebačka nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim

Izradio/la: Nikola Jakopčević, dipl. teolog

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-PEDAGOŠKE RADIONICE VIJEĆA UČENIKA I CAP PROGRAM****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- VU - organizacija pedagoških radionica koje će pomoći učenicima u realizaciji svih pitanja koje se odnose na njihov rad u odgojno-obrazovnom sustavu
- CAP program - provođenje pedagoških radionica za učenike i roditelje 2. razreda PŠ Mala Erpenja i PŠ Gregurovec

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- VU – razvijati kod učenika demokratsku svijest i osposobiti učenike u prepoznavanju situacija za koje se mogu zalagati
- CAP – razvijati strategije prevencije nasilja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- VU – pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu i radu škole
- CAP – jačanje djece i pružanje podrške

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- VU – Marcela Varga (20 učenika)
- CAP – Marcela Varga (učenici 2. razreda, područnih škola Mala Erpenja i Gregurovec)

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- VU – sastanci i radionice

- CAP – radionice i predavanja za roditelje
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- VU – 7 sastanaka - CAP – veljača i ožujak
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- materijali potrebni za radionice
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
- VU – zapisnici vijeća učenika, ankete - CAP – evaluacijski listići i ponavljanje strategija

Izradila: Marcela Varga

<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
-prigodno obilježavanje događaja i aktualnosti likovnim radovima tijekom godine -sudjelovanje na likovnim natjecajima

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
-sadržaje i znanja stečena na nastavi likovne kulture uklopiti u svakodnevne životne situacije i primijeniti na potrebe svakodnevnog života

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
-za učenike petih, šestih, sedmih i osmih razreda

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
-učiteljica likovne kulture



-učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

-likovne radionice u školi

#### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-2 sata tjedno (70 sati godišnje)

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-troškovi za materijal za likovne radionice u školi

-troškovi za materijal za likovne natječaje

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

-korištenje novih spoznaja i usvajanje pravilnog vrednovanja vlastitog i tuđeg likovnog rada u školi i u svakodnevnom životu

Izradio/la:

Sonja Labaš

#### **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

#### **MALI ZADRUGARI**

#### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Proučavanjem literature upoznati dijelove starine našega kraja-kako su živjeli naši stari i čime su se bavili .Obilaskom naše etno-hiže uočavamo mnoge predmete iz svakodnevne uporabe naših predaka .Djeca uz pomoć voditeljice kao i drugih djelatnika i učenika škole osmišljavaju „stari predmet u novom ruhu“ i praktično ga izrađuju.Takve rukotvorine se kasnije prodaju na sajmovima i izlažu u etno hiži , na smotri zadruga , u školi i mjesnoj knjižnici.

Aktivnosti će se bazirati na izradi predmeta od gline : lončići i posudice na lončarskom kolu , izrada mobila modeliranjem u glini.Predmeti će biti ispečeni i glazirani u Školi pri bolnici.

Osim izrade rukotvorina urediti okoliš etno hiže sadnjom cvijeća i grmlja kako se nekada sadilo ,oko kuća.Brinuti o uređenju unutrašnjosti hiže i škeđnja.

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cilj je razvijati svijest o očuvanju starina našega kraja.Prošlost je nešto iz čega učimo za budućnost.Prošlost,sadašnjost i budućnost su usko povezane i tome treba učiti djecu .

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Male zadrugare čine učenici od 1. do 4. razreda i na taj način od malena usvajaju navike očuvanja starina.Uče isto tako da sve što izrade ima neku vrijednost-materijalnu ili izložbenu,ali ponajviše onu duhovnu.

#### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učenici od 1. do 4. razreda , učiteljica Gordana Piljek

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prikupljanje podataka , uočavanje izgleda predmeta i od čega se sastoji.Prikupljanje materijala-drvo,boje,lak...Izrada unikatne rukotvorine i njena prodaja ili izložba.

#### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Svaki drugi tjedan u trajanju dva školska sata u učionici 1. razreda ili u okolišu hiže (škeđenj).  
U jesen i u proljeće u prostoru starog škeđnja ili oko etno hiže.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cca 300 kuna kroz školsku godinu (glina , boje za glazuru, prijevoz ).

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Izložba radova kroz godinu u prostoru škole , u etno hiži, u prostoru mjesne knjižnice.Sudjelovanje na sajmovima i na smotri učeničkih zadruga.

Izradio/la: Gordana Piljek

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – EKO PATROLA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Izvannastavna aktivnost za učenike pomagače u programu eko škole putem koje će se educirati za članove eko patrole.
---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Provođenje programa eko škole, podizanje ekološke svijesti kod učenika , te pomoću dotične grupe učenika podizanje iste kod ostalih učenika škole, te učitelja i drugih radnika.
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji su zainteresirani za sadržaje iz ekologije i imaju visoku razinu odgovornosti.
--

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Krešimir Lovrenčić – učitelj geografije i školski koordinator programa eko škole; učenici viših razreda ( 7. razred )
---

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Pomoć u provođenju programa eko škole, bilježenje aktivnosti i rezultata aktivnosti, kontrola pridržavanja dogovorenih pravila ponašanja, kontrola urednosti i čistoće školskih prostora, uočavanje, upozoravanje i edukacija drugih.
---

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Kontinuirano tijekom školske godine. Na početku godine provest će se odabir učenika i početna edukacija, a nakon toga će se grupa sastajati jednom tjedno ( 1 sat ) kako bi se objedinili prikupljeni rezultati koji će se objavljivati na promjenljivom panou u školi.
---

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Sitan potrošni materijal – između 200 i 400 kn za cijelu godinu.
--

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Nakon sastavljanja izvješća o radu eko škole i službenih obrazaca nacionalni koordinator programa eko škole odlučuje o statusu eko škole. Ukoliko škola bude pozitivno ocijenjena produžuje status eko škole i dobiva zelenu zastavu.

Izradio: Krešimir Lovrenčić

## **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

### **BIBLIJSKA VJERONAUČNA SKUPINA**

#### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Interpretacija Biblije kroz kreativno izražavanje  
Razgovor, bibliodrama, fotogovor, novinsko izvješće, pisanje dnevnika, intervju, dramatizacija teksta, posadašnjenje biblijskog svijeta, ankete, proučavanje Biblije

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Kroz Bibliju promicati opće ljudske i kršćanske vrijednosti  
Mnogostruke pedagoške dobrobiti od Biblije: uči nadi u naizgled beznadnim situacijama i međuljudskim odnosima;

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

NAMJENA uspješnog života; posreduje spoznaju da je čovjek grešno biće  
Biblijske tekstove shvatiti u njihovoj povijesnoj dimenziji  
Bibliju prihvatiti kao vijest s osobitom pažnjom  
Pomoć ugroženima, solidarnost, rad na sebi  
Igra odlučivanja kroz rješavanje problema

#### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učenici šestih i osmih razreda koji žele kroz biblijske sadržaje živjeti i promicati općeljudske i kršćanske vrijednosti

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija, međusobno pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih  
- brojnost učenika u biblijskoj grupi

### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji), (potreban materijal) ljepilo, flomasteri, kolaž papir, CD i DVD.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje
- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
- razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge
- svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

Izradila: Katarina Jurak, dipl.teolog

## **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

### **DRAMSKA SKUPINA**

### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici tijekom tjednih sastanaka uče pravilno disati i govoriti, vježbaju scenski pokret, pripremaju tekstove (pišu ih ili pronalaze) na kojima će raditi te se pripremati za školske i druge svečanosti, uvježbavaju tekst i pokrete za vlastitu scensku improvizaciju

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznati učenike sa značenjem pojma glume
- naučiti ih da ovladaju svojim disanjem, pokretima, glasom i osjećajima
- pripremiti scenske igre za božićnu priredbu, fašnik i kraj šk. godine (Dan škole)
- ovisno o željama kao i ustrajnosti u vježbanju, pripremiti učenike za Lidrano

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda

### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica hrv. jezika Sonja Kuštan- pripremiti vježbe, uvježbavati učenike i poticati ih na rad, pomoći učenicima pri izboru ili pisanju tekstova za predstavu, zajedno s učenicima osmisliti,

pripremiti i izraditi rekvizite i kostime

- učenici ( planiran broj u skupini:10)- redovito i aktivno sudjelovanje u radu skupine, uvježbavanje uloga, sudjelovanje u pripremi rekvizita i kostima, dolazak na nastupe

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvođenje vježbi disanja, govorenja, vježbi u kojima se vježba kontrola i osjećaja
- vježbe pokreta i scenske igre
- izbor i pripremanje dramskih tekstova
- osmišljavanje scenskih improvizacija

#### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- jedan sat tjedno tijekom šk. god. (35 sati)

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi izrade kostima i scenskih rekvizita
- troškovi prijevoza učenika na smotru Lidrano
- troškovi gledanja kazališnih predstava (po 1 u polugodištu)

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika nakon izvođenja vježbi
- razgovor i vrednovanje predstava nakon izvođenja pred publikom
- primjedbe i upute učiteljice tijekom vježbi i nakon izvođenja scenske igre

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof

**Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 5 .r**  
**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

	BROJ SATI
Tehničko crtanje (upotreba pribora, kotiranje, projekcije u pravokutnom projiciranju,...)	5
Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje papira	3
Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje balze	3
Prometni znakovi i propisi (učenje prometnih propisa koristeći priručnik „Biciklom u prometu“, rješavanje testova,...)	6
Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje)	3
Praktični zadatci (izrada makete ili modela prema nacrtima iz ABC tehnike)	15
<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>35</b>

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učenici, učitelj tehničke kulture

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni, grupni rad.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Realizirati program do mjeseca veljače odnosno školske razine natjecanja.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Materijal potreban za izradu vježbi (papir 80 gr, 160 gr, ljepilo za papir i drvo, balza 1 m<sup>2</sup>–250,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje učenika. Samoocijenjivanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini.

Izradio: Ivan Čavlek

**Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 6 .r**  
**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sadržaj	BROJ SATI
Tehničko crtanje (kotiranje, mjerila-uvećavanje i umanjivanje, pravokutna projekcija)	6
Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje drva	4
Korištenje nacrti (izrada radioničkog crteža iz montažnog)	3
Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje, ponavljanje gradiva-svojstva drva, graditeljski simboli, materijali u graditeljstvu,...)	7
Praktični zadatci (izrada makete ili modela prema nacrtima iz ABC tehnike)	15
<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>35</b>

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.



**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učenici, učitelj tehničke kulture

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni, grupni rad.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Realizirati program do mjeseca veljače odnosno školske razine natjecanja.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Materijal potreban za izradu vježbi (papir 160 gr, ljepilo za papir i drvo, balza 1 m<sup>2</sup>, šperploča, letvice,... – 350,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje učenika. Samoocijenjivanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini.

Izradio: Ivan Čavlek

**Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 7 .r****NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sadržaj	BROJ SATI
Tehničko crtanje (kotiranje, projekcije u pravokutnom projiciranju, radionički crtež, montažni crtež	8

Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje lima	2	
Oblikovanje lima (klijesta, modeli, stolni škripac, kutni profili,...)	3	
Lemljenje	2	
Zakivanje	2	
Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje, strujni krugovi,...)	6	
Praktični zadatci (izrada makete ili modela prema nacrtima iz ABC tehnike)	12	
<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>35</b>	

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.

#### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učenici, učitelj tehničke kulture

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni, grupni rad.

#### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Realizirati program do mjeseca veljače odnosno školske razine natjecanja.

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Materijal potreban za izradu vježbi (žica za lemljenje, limovi, zakovice, pasta za lemljenje, vijci,... - 350,00 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje učenika. Samoocijenjivanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini.

Izradio: Ivan Čavlek

### **Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 8 .r**

#### **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA**

### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sadržaj	BROJ SATI
Vrste elektroničkih elemenata (prepoznavanje, očitavanje vrijednosti, simboli u shemi,...)	3
Univerzalni mjerni instrument (mjerenje napona, struje, otpora, ispitivanje dioda, tranzistora,...)	4
Eksperimentalna pločica (način spajanja, oblikovanje elemenata prije korištenja,...)	2
Kućne instalacije (sklopke, razvodne kutije, serijski prekidači, osigurači, kućno zvono,...)	5
Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje, strujni krugovi,...)	6
Praktični zadatci (izrada jednostavnih elektroničkih uređaja koristeći sheme iz priručnika „Amaterska elektronika“ i iz ABC tehnike)	15
<b>SVEUKUPNO:</b>	<b>35</b>

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža i izrade sklopova. Upoznati vrste, svojstva i primjenu materijala (elektroničkih elemenata) za izradu tehničkih tvorevina (sklopova). Korištenje mjernih instrumenata.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učenici, učitelj tehničke kulture

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Individualni, grupni rad.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Realizirati program do mjeseca veljače odnosno školske razine natjecanja.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Materijal potreban za izradu vježbi (žica za lemljenje, pasta za lemljenje, elektronički elementi, mjerni instrument (područje mjerenja osnovnih veličina i ispitivanje dioda, tranzistora te mjerenje kapaciteta)... - 650,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Individualno praćenje učenika. Samoocijenjivanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini. Prvo mjesto na državnoj razini natjecanja omogućuje nastup na europskoj smotri, a jedno od prva tri mjesta donosi bodove za upis u srednju školu.

Izradio: Ivan Čavlek

## AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT

### BIBLIJSKA VJERONAUČNA SKUPINA

#### Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Interpretacija Biblije kroz kreativno izražavanje  
Razgovor, bibliodrama, fotogovor, novinsko izvješće, pisanje dnevnika, intervju, dramatizacija teksta, posadašljenje biblijskog svijeta, ankete, proučavanje Biblije

#### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Kroz Bibliju promicati opće ljudske i kršćanske vrijednosti  
Mnogostruke pedagoške dobrobiti od Biblije: uči nadi u naizgled beznadnim situacijama i međuljudskim odnosima;

#### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

NAMJENA uspjelog života; posreduje spoznaju da je čovjek grešno biće  
Biblijske tekstove shvatiti u njihovoj povijesnoj dimenziji  
Bibliju prihvatiti kao vijest s osobitom pažnjom  
Pomoć ugroženima, solidarnost, rad na sebi  
Igra odlučivanja kroz rješenje problema

#### Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Učenici šestih i osmih razreda koji žele kroz biblijske sadržaje živjeti i promicati općeljudske i kršćanske vrijednosti

#### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija, međusobno pomaganje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih  
- brojnost učenika u biblijskoj grupi

#### Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji),  
(potreban materijal) ljepilo, flomasteri, kolaž papir, CD i DVD.

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje
- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
- razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge
- svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>PJEVAČKI ZBOR- INA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

5.-8.r. školski višeglasni mješoviti pjevački zbor
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- aktivnim pristupom dopuniti i kontinuirano proširivati znanja koja su učenici stekli na satovima glazbene kulture</li><li>- upoznati glazbene oblike i poznata djela namijenjena dječjem pjevačkom zboru</li><li>- stvarati i razvijati navike aktivnog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li><li>- razvijati interes prema aktivnom, višeglasnom muziciranju</li><li>- točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih, nepoznatih pjesama</li><li>- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj učenici žive i djeluju</li></ul> |
|--|

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- pjevački zbor namijenjen je učenicima viših razreda koji prođu audiciju na početku svake nastavne godine, kojom se utvrđuje stanje sluha, memorije i ritma svakog pojedinog člana</li><li>- uvježbavanjem različitih pjesama učenici će aktivno sudjelovati u kulturnim programima i manifestacijama škole i/ili izvan nje</li></ul> |
|--|

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Nastavnica glazbene kulture
-----------------------------

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će raditi na temama: Dani kruha, Božić, Nova Godina, himna, Dan škole, eko – sadržaji, etno baština Zagorja i kajkavskog govornog područja</li><li>- kontinuirana njega i obrazovanje glasa putem izabranih vježbi disanja, postave glasa, dikcije i intonacije</li><li>- kontinuiran rad na razvijanju osjećaja za ritam, tempo, dinamiku i umjetničku izražajnost</li><li>- organiziranje posjeta koncertima zbornske glazbe, ukoliko se pruži mogućnost ili gostovanje vokalnih umjetnika i vokalnih umjetničkih ansambala u mjestu, kako bi učenici zornim pristupom upotpunili stečena znanja</li></ul> |
|--|

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Tijekom školske godine 2013./2014. Jednom tjedno-70 sati
--

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Vrijednost potrošenog materijala-papir,kopiranje; troškovi zbornih fascikala , fotokopija notnih materijala , nabava glazbenih matrica i nove zbornice literature za tekuću nastavnu godinu
- troškovi putovanja i nastupa izvan škole/mjesta

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja , sposobnosti i sudjelovanja u glazbenom i kulturnom životu škole
- analiza javnih nastupa , razvijanje kritičkog mišljenja
- analiza rada na kraju školske godine

Izradio/la: Marta Turkulin Horvat

## *V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA*

Izvanučionička i terenska u sklopu plana i programa rada učitelja daje mogućnost kreativnog rada učitelja u sklopu predmeta prirode i društva u razrednoj nastavi; te u predmetnoj nastavi geografije , biologije, kemije , fizike, glazbene kulture, hrvatskog jezika i sata razrednog odjela.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>TERENSKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA, 1.I 2. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>
<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljica Ljiljana Juričko i učenici 1.i 2. razreda.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izlazak i šetnja mjestom.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
/

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kroz razgovor sa učenicom, te naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 1. razred</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Škola – obilazak prostora škole i prostora oko škole Moje mjesto – šetnja Godišnja doba – jesen , zima , proljeće , ljetno Čistoća okoliša – uređenje , čišćenje

Promet – prometni znaci , zebra , vozila , pješaci

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Šetnjom i razgovorom upoznati mjesto -kretati se mjestom pazeći na prometna pravila i znakove, upoznati prostor u i oko škole , promjenu u godišnjim dobima.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja naučenog na satu ( promjena u godišnjim dobima , prometna pravila i znaci, snalaženje u školi i oko nje,shvatiti važnost čistog okoliša)

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica 1. a Gordana Piljek i učiteljica 1.b Maša Hrastinski, učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Kraći izlasci iz učionice i zgrade škole(šetnja mjestom , parkom , alejom).

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom cijele školske godine s obzirom na vrijeme obrade gradiva.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Usmene i pismene provjere, rješavanje listića , likovno izražavanje, primjena u svakodnevnom životu.

Izradile: Gordana Piljek i Maša Hrastinski.

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

**TERENSKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA, 1. I 2. RAZRED, PŠ  
MALA ERPENJA**

**PROMET**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu  
Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Uočavanje prometnih znakova u učenikovu okruženju te njihovo značenje i važnost u svakodnevnom životu.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Ljiljana Juričko i učenici.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izlazak i šetnja mjestom.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dva puta godišnje.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

/

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Kroz razgovor sa učenicima, te naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

**TERENSKA NASTAVA UZ SADRŽAJE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE, 1 – 4  
RAZREDA, PŠ MALA ERPENJA**

**NASTAVA TZK U VODI**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.  
Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razvijati suradnju, timski rad, podizati samopouzdanje učenika.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razviti pozitivan odnos prema zdravlju.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljice Ljiljana Juričko i Mateja Hruš s učenicima 1 - 4. razreda.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Odlazak na mjesni bazen u Krapinskim Toplicama.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Rujan, listopad, svibanj, lipanj.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi prijevoza.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Razgovor sa učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>TERENSKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA, 1 – 4. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>
<b>ŽIVOTINJE</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati životinje zavičaja. Naučiti kako brinuti o istim.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Prepoznati i imenovati divlje i domaće životinje zavičaja.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljice Ljiljana Juričko i Mateja Hruš s učenicima 1- 4. razreda.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet seoskom imanju.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Svibanj.

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi prijevoza.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Razgovor, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA- 1. i 3. razred PŠ Gregurovec</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

GODIŠNJA DOBA

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja promjena u prirodi kroz godišnja doba (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi)

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Uočavanje, uspoređivanje, praćenje i bilježenje podataka o prirodnim promjenama.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Renata Borovčak, učenici 1. i 3. razreda

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izlazak u prirodu.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom školske godine.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Pribor za rad, listići.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Razgovor, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Izradila: Renata Borovčak

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA- 1. razred PŠ Gregurovec</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
PROLJETNICE

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati sposobnost promatranja,uočavanja,prepoznavanja i razlikovanja zaštićenih proljetnica.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijati ljubav prema prirodi i izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljica Renata Borovčak,učenici 1. r.

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izlazak u prirodu.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Ožujak

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Slike,listići.

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Razgovor,primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Izradila:Renata Borovčak

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 1.razred</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Terenska nastava uz sadržaje PID-a ( Promet , Proljeće , Selo/Grad )

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Vožnja autobusom (nekoj djeci prva u životu),autobus kao prijevozno sredstvo,promatranje prirode u određeno godišnje doba i usporedba sa mjestom stanovanja,usporedba sela i grada,prometnice , prometala,ponašanje u prometu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati izgled sela i grada (sličnosti i razlike) ,izgled raznih krajeva u proljeće , vidjeti veličinu i količinu prometa u većem i manjem mjestu – primjeniti stečena znanja u školi na praktičnim primjerima.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica 1.a Gordana Piljek, učiteljica 4.b Maša Hrastinski, učiteljica Ljiljana Juričko, učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Staro selo Kumrovec – Zelenjak – Klanjec

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Kraj 5. i početak 6. mjeseca 2015.godine

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi prijevoza i ulaznica ( oko 100 kuna).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Kroz razgovor s učenicima,rješavanjem listića na satu , likovnim izražavanjem, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Izradile:Gordana Piljek , Maša Hrastinski i Ljiljana Juričko

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA -2. A I B RAZRED**

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznajmo moje mjesto, moj zavičaj, vode u zavičaju
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati značajne građevine u blizini škole, središte mjesta. Upoznati izgled zavičaja u kojem učenik živi, znati posebnosti vlastitog zavičaja Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih ( tekućice, stajaćice)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznavanje i lakše snalaženje u svom mjestu, služiti se nazivima ulica i adresama. Bolje poznavanje zavičaja, očuvanje njegovih vrednota, ljubav prema zavičaju. Upoznavanjem voda i njihovog značenja, učenike potaknuti na važnost očuvanja voda od zagađenja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljice Lidija Fink i Marija Jureković, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izlazak u bližu okolicu škole, promatranje, demonstracija, razgovor, ilustracije, primjena naučenog
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Rujan, listopad, ožujak
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nabava papira za izradu plakata.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Razgovor s učenicima, usmena i pismena provjera Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Izradile: Lidija Fink i Marija Jureković

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>
<b>TERENSKA NASTAVA UČENIKA 2. A I B RAZREDA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Putovanje autobusom do Zaboka te vlakom do Krapine, posjet Muzeju neandertalaca, obilazak dvorca Trakošćan.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati autobusni i željeznički kolodvor, važnost prometne povezanosti, kulturno- povijesne ustanove.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Sigurno putovanje i kulturno ponašanje u vlaku i ostalim prijevoznim sredstvima, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljice Lidija Fink, Marija Jureković, Gordana Korunda i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Odlazak do željezničkog kolodvora, kupovanje vozne karte i putovanje vlakom, posjet muzeju i dvorcu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Kraj svibnja, početak lipnja 2015.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Razgovor s učenicima, usmena i pismena provjera

Izradile: Lidija Fink, Marija Jureković, Gordana Korunda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>TERENSKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA, 3. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>
<b>PROMET</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Uočavanje prometnih znakova u učenikovu okruženju te njihovo značenje i važnost u svakodnevnom životu.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica Mateja Hruš i učenici.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izlazak i šetnja mjestom.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Dva puta godišnje.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

/

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Kroz razgovor sa učenicima, te naučeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA, 3. RAZRED, PŠ  
MALA ERPENJA**

**SNLAŽENJE U PROSTORU**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.  
Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Odrediti glavne i sporedne strane svijeta.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Snalaziti se u prostoru i odrediti glavne i sporedne strane svijeta.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Mateja Hruš i učenici.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Školsko dvorište.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Rujan  
Svibanj

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

/

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Razgovor sa učenicima te usmena i pismena provjera.

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

**TERENSKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA, 3. RAZRED, PŠ MALA  
ERPENJA**

**SNALAŽENJE U VREMENU**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.  
Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razlikovati sadašnjost, prošlost i budućnost na temelju vlastitih iskustva te prošlosti predaka.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati život naših predaka.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Mateja Hruš i učenica 3. razreda.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet školskoj etno zbirci.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Veljača.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi prijevoza.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Razgovor sa učenicima te usmena i pismena provjera.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>TERENSKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA, 3. I 4. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>
<b>VODE U ZAVIČAJU</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Upoznati vode u zavičaju.
---------------------------

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Upoznati živi svijet u vodama tekućicama.
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica Mateja Hruš i učenici.
-----------------------------------

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Posjet najbližoj tekućici.
----------------------------

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Ožujak.
---------

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

/
---

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Razgovor.
-----------

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA, 3. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>
<b>PLAN MJESTA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Razvijnje sposobnosti snalaženja na planu mjesta pomoću dogovorenih znakova.
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Uočavanje ustanova u mjestu te bilježenje dogovorenih znakova.
--

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica Mateja Hruš i učenica 3. razreda.
--

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Šetnja mjestom.
-----------------

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Tijekom listopada.
--------------------

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

/
---

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Usmene i pismene provjere, primjena u svakodnevnom životu.
--

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>TERENSKA NASTAVA UZ SADRŽAJE PRIRODE I DRUŠTVA, 4. RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>
<b>BREŽULJKASTI ZAVIČAJ, VODE U ZAVIČAJU, ŠUMA, TRAVNJAK</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu.  
Sadržaj rada predviđen nastavnim planom i programom.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Razvijanje sposobnosti promatranja, imenovati vrste drveća, prepoznavanje prema listu i plodu, prepoznavanje i imenovanje vrsta biljaka na travnjaku, imenovati vode prema vrsti, prepoznati biljke i životinje u vodi i uz nju.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Uočavanje sustavno praćenje, bilježenje podataka na terenu.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Mateja Hruš i učenici 4. razreda.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Odlazak na brežuljak, livadu, šumu i vode u neposrednoj blizini škole.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Rujan, travanj, svibanj.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

/

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Razgovor sa učenicima te usmena i pismena provjera.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA-</b> <b>3. razred PŠ Gregurovec</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

VODE
------

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Osposobiti učenike da znaju kako je voda važna za život ljudi, biljaka i životinja.
---

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Kroz različite pristupe upoznati nastavne sadržaje o vodi ; razvijati eko svijest o očuvanju i zaštiti voda od onečišćenja.
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica Renata Borovčak i učenici 3. razreda
---

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Izlazak u prirodu.
--------------------

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Ožujak
--------

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Slike, listići.
-----------------

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Razgovor, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.
---

Izradila: Renata Borovčak



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 1. razred</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Škola – obilazak prostora škole i prostora oko škole Moje mjesto – šetnja Godišnja doba – jesen , zima , proljeće , ljeto Čistoća okoliša – uređenje , čišćenje Promet – prometni znaci , zebra , vozila , pješaci
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Šetnjom i razgovorom upoznati mjesto -kretati se mjestom pazeći na prometna pravila i znakove, upoznati prostor u i oko škole , promjenu u godišnjim dobima.
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja naučenog na satu ( promjena u godišnjim dobima , prometna pravila i znaci, snalaženje u školi i oko nje,shvatiti važnost čistog okoliša)
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica 1. a Gordana Piljek i učiteljica 1.b Maša Hrastinski, učenici
--

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Kraći izlasci iz učionice i zgrade škole(šetnja mjestom , parkom , alejom).
---

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Tijekom cijele školske godine s obzirom na vrijeme obrade gradiva.
--

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Usmene i pismene provjere, rješavanje listića , likovno izražavanje, primjena u svakodnevnom životu.
--

Izradile: Gordana Piljek i Maša Hrastinski.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 1.razred</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Terenska nastava uz sadržaje PID-a ( Promet , Proljeće , Selo/Grad )
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Vožnja autobusom (nekoj djeci prva u životu),autobus kao prijevozno sredstvo,promatranje prirode u određeno godišnje doba i usporedba sa mjestom stanovanja,usporedba sela i grada,prometnice , prometala,ponašanje u prometu.
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Upoznati izgled sela i grada (sličnosti i razlike) ,izgled raznih krajeva u proljeće , vidjeti veličinu i količinu prometa u većem i manjem mjestu – primjeniti stečena znanja u školi na praktičnim primjerima.
--

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica 1.a Gordana Piljek, učiteljica 4.b Maša Hrastinski, učiteljica Ljiljana Juričko, učenici
---

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Staro selo Kumrovec – Zelenjak – Klanjec
--

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Kraj 5. i početak 6. mjeseca 2015.godine
--

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Troškovi prijevoza i ulaznica ( oko 100 kuna).
--

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Kroz razgovor s učenicima,rješavanjem listića na satu , likovnim izražavanjem, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
---

Izradile:Gordana Piljek , Maša Hrastinski i Ljiljana Juričko

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>Posjet kinu i kazalištu 2014./2015.</b>
<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Dogovoriti posjet kazališnih skupina jedanput godišnje u ožujku, posjet kino predstavi u Cinestaru Zagreb u studenom 2014., Kiki Tabor film-festival 2015.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Odgajati kazališnu i filmsku publiku, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Poticati interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljice nižih razreda te područnih škola Mala Erpenja i Gregurovec
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Prisustvovanje kazališnim i kino predstavama.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Kino predstava u u studenom, a kazališna u ožujku
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Cijena autobusa i kazališnih ili kino ulaznica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu. Razgovorom osvijestiti potrebu za kazališnim i filmskim predstavama, usvojiti kulturu ponašanja

Izradila: Mirjana Hanžić, učiteljica 3.b razreda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA TERENSKA NASTAVA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Putovanje autobusom na relaciji: Pregrada, Veliki Tabor i Krapina Druga terenska nastava na relaciji: Gornja Stubica, Marija Bistrica i Bedekovčina
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati izgled zavičaja i Krapinu kao županijsko središte te uočiti ljepote i povijesni značaj dvorca Velikog Tabora. Posjet dvorcu Stubički Golubovec te najvećem marijanskom svetištu; Mariji Bistrici, te uočiti vode u zavičaju na Bedekovčanskim jezerima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Proširiti znanje o zavičaju, razvoj osobnog i kulturnog identiteta
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljica i učenici 3. A i B razreda, te učiteljica i učenici Područne škole Gregurovec
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Putovanje autobusom do spomenutih mjesta
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Krajem listopada Svibanj 2015.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Cijena autobusne karte te ulaznice za muzej
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Naučeno primjeniti u nastavi svakodnevnog života

Izradile: Mirjana Hanžić, Renata Borovčak i Vesna Grozaj

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nastava vezana za sadržaje prirode i društva u 3. razredu.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Snalaziti se na planu svog mjesta, snalaženje u prirodi pomoću kompasa, Sunca i ostalih

znakova i prirodi, upoznati izgled i posebnosti te uočiti tipičnosti naselja zavičajne regije, istražiti i povezati zavičaj u prošlosti temeljem povijesnih izvora, uočavati i imenovati vode u zavičajnom području.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Bolje razumijevanje neposredne okoline i uspješnije svladavanje sadržaja prirode i društva.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljica i učenici 3. A i B razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izlasci u kraće šetnje u okolici škole; školsko dvorište, brda Škrnik i Marija Magdalena, promatranje, razgovor, posjet izložbi slika povijesnih fotografija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Tijekom školske godine prema planu i programu za prirodu i društvo.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Nisu predviđeni troškovi.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Razgovor, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Izradile : Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>GODIŠNJA DOBA 2.R.</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- izvanučionička nastava

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi te njihovog utjecaja na život i rad ljudi

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
-uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi te njihova primjena u svakodnevnom životu ljudi od odijevanja do rada u prirodi

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 2. r.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izlazak u prirodu (voćnjak, oranica, livada)

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- tijekom šk. god. u razdoblju kad se izmjenjuju godišnja doba

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta****Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- kroz razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima;  
naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****PROMET 2.R.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja opasnosti koje se javljaju u kretanju pješaka prometnicama te usvajanja praktičnoga znanja pravilnoga i sigurnoga kretanja u prometu

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 2. r.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izlazak na prometnice

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- tijekom siječnja

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- usmene provjere znanja uz praktičnu primjenu u simuliranim prometnim situacijama  
- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnim životnim situacijama u kretanju učenika u prometu

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****VODE U ZAVIČAJU 2.R.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, prepoznavanja i razlikovanja voda u zavičaju te biljnog i životinjskog svijeta u i uz vode

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

-uočavati, imenovati i razlikovati vode u zavičajnom području te prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 2. r.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izlazak u prirodu do rijeke Kosteljine i obližnjih ribnjaka

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- svibanj

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- kroz razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 1. razred</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Škola – obilazak prostora škole i prostora oko škole Moje mjesto – šetnja Godišnja doba – jesen , zima , proljeće , ljeto Čistoća okoliša – uređenje , čišćenje Promet – prometni znaci , zebra , vozila , pješaci
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Šetnjom i razgovorom upoznati mjesto -kretati se mjestom pazeći na prometna pravila i znakove, upoznati prostor u i oko škole , promjenu u godišnjim dobima.
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja naučenog na satu ( promjena u godišnjim dobima , prometna pravila i znaci, snalaženje u školi i oko nje,shvatiti važnost čistog okoliša)
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Učiteljica 1. a Gordana Piljek i učiteljica 1.b Maša Hrastinski, učenici
--

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Kraći izlasci iz učionice i zgrade škole(šetnja mjestom , parkom , alejom).
---

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Tijekom cijele školske godine s obzirom na vrijeme obrade gradiva.
--

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Usmene i pismene provjere, rješavanje listića , likovno izražavanje, primjena u svakodnevnom životu.
--

Izradile: Gordana Piljek i Maša Hrastinski.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>MOJE MJESTO 2.R.</b>



**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti  
- upoznati svoje mjesto, njegove znamenitosti i posebnosti

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti znati izreći nekoliko rečenica o svome mjestu stanovanja i njegovim posebnostima

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 2. r.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izlazak u mjesto

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- tijekom listopada

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- kroz razgovor s učenicima o njihovim zapažanjima; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****BREŽULJKASTI ZAVIČAJ 2.R. I 4.R.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje osnovnih prirodno- zemljopisnih i gospodarskih obilježja brežuljkasto-ga kraja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- osposobiti učenike za samostalno opisivanje osnovnih prirodno- zemljopisnih i gospodarskih obilježja brežuljkastoga kraja

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 2. i 4. r.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izlazak u prirodu na obližnje brežuljke

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- tijekom desetoga mjeseca

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- usmene i pismene provjere znanja; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnome životu

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****TRAVNJAK 4.R.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje osnovnih obilježja , biljnog i životinjskog svijeta travnjaka

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

-- na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti upoznati osnovna obilježja ŽZ travnjaka

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 4. r.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izlazak u prirodu na obližnju livadu

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- svibanj

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- usmene i pismene provjere znanja; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnome životu

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****ŠUMA 4.R.****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje osnovnih obilježja , biljnog i životinjskog svijeta šume

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti upoznati osnovna obilježja ŽZ šume

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica Gordana Korunda i učenici 4. r.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izlazak u prirodu u obližnju šumu

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- svibanj

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- usmene i pismene provjere znanja; naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnome životu

IZRADILA: Gordana Korunda

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 4.razred****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Terenska nastava uz sadržaje PID-a UPOZNAJEM KRAJEVE RH

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjetiti brežuljkasto-nizinski i gorsko-primorski dio RH, vidjeti prirodne ljepote i kulturne znamenitosti ovih dijelova domovine.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Upoznati izgled navedenih dijelova RH, reljefna obilježja, izgled naselja, povijesne i kulturne znamenitosti.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljice Marcela Varga, Vlatka Ciglenečki, Mateja Hruš, Gordana Korunda

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

1.dio-obilazak Posavine, Lonjskog polja, Siska  
2.dio-Gorski kotar, Primorje

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

4. i 6. mjesec 2015.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi prijevoza i ulaznica

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Kroz razgovor s učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.

Izradile: Marcela Varga, Vlatka Ciglenečki, Mateja Hruš i Gordana Korunda

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 4. RAZRED**

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Terenska nastava uz sadržaje PID-a ŠUMA I TRAVNJAK
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati životne zajednice šume i travnjaka, povezanost biljaka i životinja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja biljaka i životinja u šumi i na travnjaku, razumjeti povezanost biljaka i životinja.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljice Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Posjet obližnjoj šumi i livadi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Tijekom travnja 2015.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Usmene i pismene provjere, primjena u svakodnevnom životu.

Izradile: Marcela Varga i Vlatka Ciglenečki

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 4. RAZRED, Zagreb</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznavanje Zagreba kao glavnog grada Republike Hrvatske.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove kulturne i povijesne znamenitosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Snalaženje u velikom gradu .
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljice Marcela Varga, Vlatka Ciglenečki, Mateja Hruš, Gordana Korunda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Putovanje autobusom.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
10. mjesec 2014.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Cijena autobusne karte.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kroz razgovor te usmene i pismene provjere

Izradile: Marcela Varga, Vlatka Ciglenečki, Mateja Hruš, Gordana Korunda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA- 1. i 3. razred PŠ Gregurovec</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
ČUVAJMO PRIRODU

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Razvijanje EKO svijesti o potrebi očuvanja prirode.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Kroz različite EKO aktivnosti razvijati kod učenika naviku očuvanja okoliša.

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Učiteljica Renata Borovčak,učenici 1. i 3. razreda

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Izlazak u prirodu.

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Travanj

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Fotografije, listići.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje odnosa učenika prema bližem i daljem okolišu.

Izradila: Renata Borovčak

**POSJET IZLOŽBI****NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- posjet muzeju ili galeriji
- razgledavanje umjetničkih djela

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznavanje učenika s originalima umjetničkih djela i s izložbenim prostorima
- proširivanje znanja iz područja likovnih umjetnosti propisanog nastavnim programom
- općenito proširiti spoznaje vezane uz kulturu i umjetnost
- usvajanje načina ponašanja u muzejima i galerijama

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- za učenike petih i šestih razreda

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica likovne kulture
- učenici petih i šestih razreda

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izložbe će se izabrati tijekom godine između muzeja i galerija stalnog postava ili

gostujućih izložbi u Zagrebu

#### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-mjesec prosinac

-u trajanju do dva sata

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-troškovi prijevoza učenika

-troškovi ulaznica za izložbe

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

-nove spoznaje učenika prilikom posjeta izložbama bit će korištene i vrednovane na satovima likovne kulture

Izradio/la:

Sonja Labaš

#### **POSJET IZLOŽBI**

#### **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA**

#### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

-posjet muzeju ili galeriji

-razgledavanje umjetničkih djela

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

-upoznavanje učenika s originalima umjetničkih djela i s izložbenim prostorima

-proširivanje znanja iz područja likovnih umjetnosti propisanog nastavnim programom

-općenito proširiti spoznaje vezane uz kulturu i umjetnost

-usvajanje načina ponašanja u muzejima i galerijama

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**



-za učenike sedmih i osmih razreda

#### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

-učiteljica likovne kulture

-učenici sedmih i osmih razreda

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

-izložbe će se izabrati tijekom godine između muzeja i galerija stalnog postava ili  
gostujućih izložbi u Zagrebu

#### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-mjesec prosinac

-u trajanju do dva sata

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-troškovi prijevoza učenika

-troškovi ulaznica za izložbe

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

-nove spoznaje učenika prilikom posjeta izložbama bit će korištene i vrednovane na satovima likovne kulture

Izradio/la:

Sonja Labaš

#### **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

**Posjet otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković/ Instituta za fiziku sveučilišta**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković/ Instituta za fiziku sveučilišta zainteresiranih učenika 8. razreda. Sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- poticati na istraživačko učenje
- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznavanje sa znanstvenim istraživačkim radom
- zorno povezivanje gradiva
- povezivanje teorije i prakse
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
- razvijati vještinu zaključivanja i promatranja

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Ivan Vrankić, prof., učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- promatranje i istraživanje, posjet, upoznavanje, razgovor, radionice i predavanja

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

2. polugodište šk.god. 2014./2015.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

troškovi prijevoza učenika( ~ 1500 kn)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
- izrada plakata na satovima fizike i kemije
- razgovor s učenicima o naučenom i učenom

Izradio/la: Ivan Vrankić, prof. fizike i kemije

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**  
**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Izvanučionička nastava – sadržaji iz zavičajne geografije: Krapinske Toplice i okolica, izlazak iz učionice i pješaćenje do mauzoleja Jakoba Badla, osnivača današnjeg lječilišta u Krapinskim Toplicama, te obrada sadržaja vezanih uz osnivanje, nastanak i razvoj lječilišta i mjesta Krapinske Toplice

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Usvajanje programskih sadržaja iz zavičajne geografije, povijesno-geografski pregled i razvoj mjesta i okolice, razvijanje sposobnosti orijentacije na terenu, te uporabe kompasa i geografske karte, vježbanje geografskih vještina

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Namijenjena je učenicima 8. razreda.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Krešimir Lovrenčić – učitelj geografije, učenici 8.a i 8.b razreda.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Aktivnost će se realizirati izlaskom iz učionice i škole, pješaćenjem do mauzoleja i povratkom natrag u školu, pretpostavlja zajednički rad na terenu, učeničku usmenu prezentaciju, demonstraciju pomoću geografske karte i kompasa i neposredno opažanje.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Kraj svibnja i početak lipnja 2015.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nisu predviđeni troškovi.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Ponavljanje nakon povratka u školu. Naučene sadržaje uključiti u usmeno provjeravanje znanja u školi.

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA NA TRAVJNAKU

### Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike / projektna nastava.

### Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Upoznavanje s glavnim obilježjima travnjaka i biljnim i životinjskim svijetom travnjaka. Upoznavanje okruženja u kojemu živimo, uočavanje važnosti zelenih površina za život čovjeka. Spoznati važnost ljekovitog bilja za čovjekovo zdravlje.

### Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Za učenike šestog razreda osnovne škole koji u nastavnom predmetu prirode. Razvijati pravilno osobno stajalište prema travnjacima kao cjelovitim eko sustavima koja se održavaju zahvaljujući čovjekovom radu.

### Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Prof. Sanja Halapir

### Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja. Individualni i grupni rad, rješavanje radnih listića i izrada herbarija

### Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

2 školska sata u drugom polugodištu 2014./2015.

### Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Cijena koštanja nastavnog sata, te korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir, hamer papir – 30 kn

### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema prirodi i važnosti očuvanja

prirode. Istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živog svijeta izradba herbarija i plakata-Korist ljekovitog bilja.

Izradio/la: Sanja Halapir

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Izborna nastava – izvanučionička nastava za 4., 5., 6., 7. i 8 razred

Priprema za proslavu Božića

Priprema za proslavu Uskrsa

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Upoznati vjeroučenike s bitnim obilježjima liturgijskih slavlja prilikom naših najvećih blagdana. Doprinjeti božićnoj i uskrsnoj radosti i ugođaju širenjem poruke Božića i Uskrsa u sredini u kojoj živimo.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja o najvećim kršćanskim blagdanima.

Duhovna priprema za proslavu pojedinih blagdana u našoj crkvi.

<b>Nositelji aktivnosti, programa /ili projekta i njihova odgovornost</b>
---

Nikola Jakopčević, dip.teolog

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Odlazak u crkvu, razgovor sa svećenikom i duhovno-molitvena razmatranja na temu: blagdana Božića i Uskrsa

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Školska godina 2014./2015

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Nema troškova

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Ankete o zanimljivosti aktivnosti

Izradio/la:

Katarina Jurak, dipl. teolog

Nikola Jakopčević, dipl. teolog

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- sadržaj će se realizirati kroz različite oblike: šetnje, sportska takmičenja, igre u prirodi, radionica – Ja u društvu

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- jačanje međusobnih odnosa  
- proširivati društveni krug  
- razvijanje svijesti o očuvanju okoliša  
- jačanje komunikacijske vještine, donošenje zajedničkih zaključaka, društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje, pojedinac u zajednici, solidarnost prema starijim osobama

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenicima od 5. – 8. razreda

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljice Marina Prebila i Valentina Novoselec  
- planirani broj učenika 10 – 15

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izlazak i šetnja do sv. Marije Magdalene

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- rujan 2014.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi puta (hrana i piće)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Marina Prebila, učiteljica Informatike

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****IZVANUČIONIČKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK  
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- odlazak učenika na kazališnu ili kinopredstavu

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- zornim pristupom, tj. posjetom kazališnoj ili kinopredstavi dopuniti znanja koja su učenici stekli na satovima književnosti i medijske kulture
- bogatiti i usložnjavati učenički vokabular
- razvijati maštu
- razvijati interes za umjetnost i kulturu

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava namijenjena je učenicima svih viših razreda

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljice hrvatskog jezika: izbor predstave u skladu s planom i programom predmeta te interesima učenika, organizacija
- učenici viših razreda: pažljivo praćenje predstave te ispunjavanje zadataka vezanih uz nju

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- posjet kinu ili kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu ili organiziranje izvođenja kazališne predstave u mjestu

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- tijekom jednog polugodišta učenici bi trebali pogledati kazališnu predstavu, a tijekom drugog kinoprojkciju izabranu u skladu s nastavnim programom
- izbor predstave ovisit će o repertoaru kazališta i kina

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi kazališne predstave ili kinoprojkcije
- troškovi prijevoza do Zagreba ili Varaždina

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- nakon pogledane predstave učenici će na satovima Hrvatskog jezika razgovarati o viđenom, izraziti svoj doživljaj viđenoga te stečene spoznaje i iskustva povezati s onime što su naučili na nastavi

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

### **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK,  
POVIJEST, NJEMAČKI JEZIK  
POSJET KAZALIŠTU ILI KINU**

### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- odlazak učenika u Memorijalni centar Miroslava i Belle Krležje, posjet Hrvatskom povijesnom muzeju, izložba Veliki rat.

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- posjetiti dom književnika, upoznati se s njegovim likom i djelom na zoran način, posjetiti izložbu i prikupiti nove informacije o Prvom svjetskom ratu.

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 7.i 8.r, članovima Dramske skupine i sudionicima dodatne nastave iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Njemački jezik.

### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljice hrvatskog jezika, povijesti, njemačkog jezika: dogovor s Muzejom grada Zagreba oko realizacije izvanučioničke nastave, Hrvatskog povijesnog muzeja
- učenici: sudjelovanje u radu, ispunjavanje postavljenih zadataka

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- posjet Memorijalnom centru Miroslava i Belle Krležje koji će učenici razgledati uz stručno vodstvo djelatnika muzeja, posjet Hrvatskom povijesnom muzeju.

### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- listopad ili studeni 2014.



**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi putovanja u Zagreb i troškovi ulaznice za muzej

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

-nakon posjeta muzeju učenici će napisati izvješće o izvanučioničkoj nastavi u kojem će izreći mišljenje o ovakvom vidu nastave  
-u okviru Dramske skupine i na dodatnoj nastavi razgovarat će o posjetu muzej te procijeniti vlastito sudjelovanje u radu

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.  
Valentina Novoselec, prof.  
Nikica Sušac, prof.

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK  
POSJET OPĆINSKOJ KNJIŽNICI KRAP.TOP.**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- odlazak učenika U Općinsku knjižnicu Krap.Top. kako bi se zorno ostvarile nastavne teme Kataloško i računalno pretraživanje i Različitost stilova (književnoumjetnički i znanstveni)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- na zoran način, tj. na primjerima pokazati učenicima kako se traže knjige u knjižnici putem kataloga ili računalno te im omogućiti da i sami pokušaju tako pronaći knjigu  
-omogućiti učenicima da na ponuđenim knjigama samostalno istraže razlike između književnoumjetničkog i znanstvenog stila

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava namijenjena je učenicima osmih razreda

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica hrvatskog jezika: dogovor s djelatnicama Općinske knjižnice K.T., pripremanje učenika za izvanučioničku nastavu (davanje uputa i zadataka)  
-djelatnice knjižnice: uputit će učenike kako se kataloški i rač.tráže knjige te im pomagati i usmjeravati ih kad to budu sami činili  
- učenici osmih razreda: pažljivo slušanje uputa i objašnjenja djelatnica knjižnice o kataloškom i rač.pretraživanju, samostalno traženje zadanih naslova, na pronađenim naslovima istražiti razlike između književnoumjetničkog i znanstvenog stila

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- posjet Općinskoj knjižnici K.T.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- rujan 2014. (drugi tjedan nastave)

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- nema troškova (izvanučionička nastava održat će se u suradnji s Općinskom knjižnicom K.T.)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

-učenici će nakon održane nastave vrednovati ovakav način rada i izreći svoj mišljenje o njemu, procijenit će vlastito sudjelovanje u radu  
-učiteljica će pratiti rad učenika te oblikovati formativne ocjene iz MK

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

**Posjet otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković/ Instituta za fiziku sveučilišta i Prirodoslovnog muzeju**

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Posjet otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković/ Instituta za fiziku sveučilišta zainteresiranih učenika 8. razreda. Sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama. Posjet izložbi Prirodoslovnog muzeja uz stručno vodstvo.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- poticati na istraživačko učenje  
- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- upoznavanje sa znanstvenim istraživačkim radom  
- zorno povezivanje gradiva  
- povezivanje teorije i prakse  
- samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza  
- razvijati vještinu zaključivanja i promatranja

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Ivan Vrankić, prof., Sanja Halapir, prof.,učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- promatranje i istraživanje, posjet, upoznavanje, razgovor, radionice i predavanja

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

2. polugodište šk.god. 2014./2015.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

troškovi prijevoza učenika( ~ 1500 kn)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt
- izrada plakata na satovima fizike i kemije
- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom

Izradio/la: Ivan Vrankić, prof. fizike i kemije

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****IZVANUČIONIČKA NASTAVA- GLAZBENA KULTURA****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- odlazak učenika na koncert

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- zornim pristupom , tj. posjetom kazališnoj predstavi ili koncertu dopuniti znanja koja su učenici stekli na satovima glazbene kulture
- uživo upoznati glazbala , glazbene oblike , umjetnike i glazbena djela
- stvarati i razvijati navike aktivnog konzumiranja kulturnih sadržaja
- razvijati interes , maštu i učeničku znatiželju

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- izvanučionička nastava namijenjena je učenicima svih viših razreda

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učiteljica glazbene kulture

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- posjet kinu ili kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu ili organiziranje izvođenja kazališne predstave u mjestu

### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- tijekom jednog polugodišta učenici bi trebali pogledati kazališnu predstavu, a tijekom drugog kinoprojekciju izabranu u skladu s nastavnim programom
- izbor predstave ovisit će o repertoaru kazališta i baletne sezone

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- troškovi kazališne predstave ili kinoprojekcije
- troškovi prijevoza do Zagreba ili Varaždina

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- nakon pogledane predstave učenici će na satovima Hrvatskog jezika razgovarati o viđenom, izraziti svoj doživljaj viđenoga te stečene spoznaje i iskustva povezati s onime što su naučili na nastavi
- učenici će pismeno izraziti i vrednovati svoja zapažanja , koristeći metodu RWCT ( pisanje i čitanje za kritičko mišljenje )

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

## **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

### **TERENSKA NASTAVA SENJ**

### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama, problemsko istraživanje, rad u paru i grupi, te suradničko učenje. Proučavanje dodatne literature i izvora znanja, interneta.

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Poticanje učenika na istraživanje i razvijanje navike očuvanja prirode i proučavanje kulturne baštine.  
Upoznati biljni i životinjski svijet priobalnog i obalnog područja Jadranskog mora. Uvođenje djece u istraživački rad.

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Za učenike šestog razreda osnovne škole koji u nastavnom predmetu prirode i povijesti. Rješavanje zadataka sa različitih razina natjecanja, problemsko istraživanje, rad u paru i grupi, individualni rad, te suradničko učenje. Proučavanje dodatne literature i izvora znanja.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Prof. Sanja Halapir, Čavlek Ivan, Valentina Novoselec

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Odlazak do grada Senja i priobalnog/obalnog područja. Upoznavanje s poviješću grada Senja. Promatranje i prepoznavanje živog svijeta obalnog područja, životnih zajednica i morskog ekosustava.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom nastavne godine, u drugom polugodištu školske godine 2014./2015.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Cijena koštanja prijevoza autobusom do Senja, ulaznica i obilaska.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovat će se pisanim radovima i izvještajima učenika nakon provedene terenske nastave.

Izradio/la: prof. Sanja Halapir

## ***VI. IZLETI I EKSKURZIJE***

Ove školske godine i kroz anketiranje roditelja pokazatelj je da je ekonomska situacija slična protekloj godini stoga smo uključili planiranje izleta temeljem novog pravilnika u školski kurikulum.

<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

-jednodnevni izlet  
-razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

-upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske;-aktivni odmor učenika kroz usvajanje novih edukativnih sadržaja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

-za učenike petih razreda

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

-razrednice petih razreda  
-učenici petih razreda i njihovi roditelji

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

-provesti razgovor s roditeljima i učenicima o odabiru destinacije  
-zatražiti ponude agencija i odabrati najpovoljniju

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-mjesec lipanj;-jedan dan

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-troškovi prijevoza-troškovi razgledavanja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

-razgovori s učenicima nakon povratka s izleta  
-korištenje novih spoznaja na nastavnim satovima

Izradio/la: Sonja Labaš, Tanja Turk

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>ŠKOLSKI IZLET UČENIKA 7. RAZREDA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Jednodnevni školski izlet učenika sedmih razreda u prostor sjeverne Dalmacije ( Zadar i Nin ) uz upoznavanje s najvažnijim kulturno-povijesnim i turističkim znamenitostima ( gradske jezgre Zadra i Nina, sakralni objekti, rimski forum, morske orgulje, pozdrav Suncu, posjet ninskoj solani )
---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje obrazovnih sadržaja iz povijesti, geografije i drugih predmeta neposrednim opažanjem na terenu, razvijanje socijalnih vještina
---

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Namijenjena je učenicima 7.a, 7.b i 7.c razreda
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Razrednici Željko Fort, Krešimir Lovrenčić i Marina Prebila, učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda, voditelji – pratitelji, roditelji, te izabrana turistička agencija
---

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Školski izlet u trajanju od jednog dana uključuje prijevoz autobusom do odredišta, te usluge vodiča za obilazak gradova Zadra i Nina
--

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Svibanj ili lipanj 2015.
--------------------------

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Troškovi uključuju jednodnevni turistički aranžman ( obilasci, vodiči, prijevoz i agencijske usluge ), oko 150 - 200 kn po učeniku, te pripadajuće dnevnice učiteljima.
---

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Ponavljanje nakon povratka u školu. Izrada razrednog plakata/postera o provedenom izletu.
---



Izradili: Željko Fort, Krešimir Lovrenčić i Marina Prebila

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>JEDNODNEVNI IZLET-VUKOVAR</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

-jednodnevni izlet

-razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti u povijesnom kontekstu

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine
- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu
- razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine
- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

-poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

- Sonja Kuštan, prof., Marta Turkulin-Horvat, prof., Ivan Vrankić, prof., učenici

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- provesti razgovor s roditeljima i učenicima o odabiru destinacije
- zatražiti ponude agencija i odabrati najpovoljniju

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

-lipanj, 2015., 1-2 dana

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

-troškovi organizacije prijevoza, ulaznice, troškovi prehrane

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

-razgovori, pismeni radovi, prezentacije
--

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof., Marta Turkulin- Horvat, prof Ivan Vrankić, prof.

## *VII. PROJEKTNE AKTIVNOSTI*

U projektnim aktivnostima škole obuhvaćeno je niz područja uključujući niže razrede 1.-4. I sudjelovanje njihovih učiteljica zajedno u suradnji sa područnim školama. Organizirani su posjeti bolničkoj školi, izrada čestitaka...

U predmetnoj nastavi kroz likovne; eko etno radionice i glazbeno scenske u suradnji sa školskom zadrugom „Zvirek Veselja“ upotpunjavati školski prostor i pokazati rad učenika i školu pravom obrazovno kulturnom ustanovom.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>SVIJET BEZ GRANICA, 1 – 4 RAZRED, PŠ MALA ERPENJA</b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Sadržaj projekta realizirat će se kroz kreativne radionice, tijekom školske godine u 3 etape. 1.radionica 9. ili 10.mj. Kaplje kiša kapljicama (oslikavanje starih kišobrana, drvo u raznim tehnikama, izrada raznih predmeta od plodova jeseni); 2.radionica 12. ili 1.mj. Ususret blagdanima (eko novogodišnja jelka, izrada ekoloških ukrasa za bor); 3.radionica 4. ili 5.mj. Došlo je došlo proljeće (sadnja bilja u stare odbačene predmete)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Osvijestiti važnost recikliranja otpadnih materijala korištenje otpadnog materijala za itradu didaktičkih i uporabnih predmeta.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Motivirati učenike za očuvanje prirode.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica Ljiljana Juričko i učiteljica Mateja Hruš, odgojno obrazovna skupina PSP, učiteljice RN, roditelji i učenici 1-4 razreda PŠ Mala Erpenja.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- radionice
- rad u vrtu i cvjetnjaku

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom školske godine, u tri etape:  
1) 9. ili 10.mj. Kaplje kiša kapljicama  
2) 12. ili 1.mj. Ususret blagdanima  
3) 4. ili 5.mj. Došlo je došlo proljeće

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Osigurati sredstva potrebna za realizaciju projekta (troškovi prijevoza, nabava namirnica, prikupljanje otpadnih materijala za potrebe radionica).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Samovrednovanje, dobivanje usmene povratne informacije kao poticaj za zdraviji život, prezentacija učinjenog u okviru škole i široj zajednici, oglašavanje u tiskovinama, prezentacija putem plakata, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT****SUDJELOVANJE U NACIONALNOM KVIZU ZA POTICANJE ČITANJA „LJUBAV ZA POČETNIKE“****Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

-učenici će pročitati djela hrvatskih književnika: Z.Balog Ljubav za početnike, D.Cesarić: Tišina i druge pjesme ili Tišina; Memoarski zapisi; sabrane pjesme, L.Paljetak: Miševi i mačke naglavačke, D.Tadijanović. Srebrne svirale, a zatim će sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja Ljubav za početnike

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
- razvijati kod učenika interes za čitanje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

-učenici 5.-8.r.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

- učenici viših razreda: čitat će odabrana djela i sudjelovati u kvizu, predstaviti će pročitana djela na izbornim satovima lektire
- učiteljica hrvatskog jezika: potaknut će učenike na čitanje i sudjelovanje u kvizu, pomoći će učenicima pri interpretaciji djela
- djelatnice Općinske knjižnice Krapinske Toplice: pripremit će učenicima djela za čitanje, organizirat će računalno provođenje kviza

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici će pročitati ponuđena djela i u Općinskoj knjižnici K.T. sudjelovati u kvizu

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- listopad 2014.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- putni troškovi učitelja pratitelja koji će učenika pobjednika na kvizu voditi na Interliber

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- budući da će u kvizu sudjelovati samo zainteresirani učenici koji su posebno motivirani za čitanje, njihovi će se rezultati vrednovati formativno u okviru lektire

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

### **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

**SUDJELOVANJE U PROJEKTU KGZ (ČITANJE LJUBAVNIH PJESAMA) VEZANIM UZ MJESEC KNJIGE „KAD SRCE ZAKUCA JAČE)**

### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

- učenici i njihovi roditelji i učitelji glasno će čitati ili krasnosloviti ljubavne pjesme hrvatskih ili stranih pjesnika prema vlastitom izboru, objasniti svoj izbor i vlastiti doživljevajući poezije te na taj način pokušati popularizirati čitanje poezije među mladima

-učenici će izraditi prezentacije i plakate na temu Ljubavna poezija

-učenici glazbenici popratit će događanje izvođenjem ljubavnih kompozicija

### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

-popularizirati čitanje poezije među učenicima

-potaknuti učenike na scenski nastup, pomoći im da se oslobode treme

-osloboditi učenike da slobodno iznose vlastite dojmove o književnim djelima

- poticanje zajedništva među djecom i odraslima

- osvijestiti kako djeca i roditelji mogu zajedno i kreativno provoditi slobodno vrijeme

- poticanje volje za umjetničkim izražavanjem kod učenika viših razreda osnovne škole (kazivanje poezije uz pratnju glazbenih instrumenata, sviranje...)

- njegovanje literarnog, glazbenog i scenskog izraza

-obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

-aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji se žele uključiti u projekt, njihovim

učiteljima i roditeljima

- projekt je namijenjen učenicima viših razreda, posebice članovima Dramske skupine koji će željeti sudjelovati u projektu kao čitači, recitatori i glazbenici, ali i njihovim roditeljima, djedovima i bakama i učiteljima koji će zajedno s njima pokazati što znaju kao i onima koji će u projektu sudjelovati kao gledatelji

#### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

-učenici, njihovi roditelji i zainteresirani učitelji: interpretativno čitanje ili krasnoslov ljubavnih pjesama, objašnjenje izbora te iznošenje vlastitog doživljaja o pjesmama

-učiteljice hrvatskog jezika: potiču učenike i njihove roditelje i svoje kolege na sudjelovanje u projektu, pomažu učenicima pri uvježbavanju interpretativnog čitanja ili krasnoslova, daju upute za izradu prezentacija i plakata

-djelatnici Općinske knjižnice Krapinske Toplice: osiguravaju prostor i materijale potrebne za izvođenje aktivnosti

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

-učenici samostalno odabiru tekstove, bilježe doživljaje o izabranim djelima, uz pomoć učiteljice uvježbavaju interpretativno čitanje i krasnoslov, glasno čitaju odabrane pjesme i usmeno iznose vlastite doživljaje

-nakon toga odlaze u Općinsku knjižnicu K.T. te tamo prezentiraju rezultate svoga rada

#### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

-pripreme tijekom rujna i listopada, završna priredba 23.10.2013. u 17 sati

#### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

- knjige potrebne za izvođenje aktivnosti i prostor u kojem će se ona održati osigurat će Općinska knjižnica K.T. i školska knjižnica- ostalih troškova nema

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

-učenici će nakon izvedene aktivnosti međusobno i s učiteljicom hrvatskog jezika razmijeniti iskustva o ovakvom načinu rada

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
---

<b>KNJIŽEVNI SUSRET</b>
-------------------------

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

- susret s književnikom/književnicom
--------------------------------------

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- zornim pristupom, tj. susretom s književnikom dopuniti znanja koja su učenici stekli na satovima književnosti</li><li>- bogatiti i usložnjavati učenički vokabular</li><li>- poticati učenike da slobodno iznose vlastite doživljaje i stavove u izravnoj usmenoj komunikaciji s umjetnicom</li><li>- razvijati interes za umjetnost i kulturu</li></ul> |
|--|

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

- učenici viših razreda
-------------------------

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

-učiteljice hrvatskog jezika: priprema učenika za književni susret -učenici viših razreda: čitanje jedne od knjiga autora s kojim će se susresti, istraživanje podataka vezanih uz autora, priprema za razgovor s autorom te aktivno sudjelovanje u njemu
--

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

-odabrani književnik čije je djelo (djela) na popisu lektirnih naslova bit će pozvan u školu da predstavi svoje djelo
---

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

- jednom ili dva puta tijekom školske godine
--

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

-književni susret financira nakladnik autora koji će se predstaviti na književnom susretu
---

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- nakon književnog susreta učenici će na satovima Hrvatskog jezika razgovarati o doživljenom, izraziti vlastite dojmove te stečene spoznaje i iskustva povezati s onime što su naučili na nastavi</li></ul> |
|---|

Izradio/la: Sonja Kuštan, prof.



<b>AKTIVNOST</b>
<b>MATEMATIKA – VEČER MATEMATIKE</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti</b>
----------------------------------

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

<b>Ciljevi aktivnosti</b>
---------------------------

- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
- poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
- popularizacija matematike.

<b>Namjena aktivnosti</b>
---------------------------

- sudjelovanje učenika (i njihovih roditelja) u zabavnim aktivnostima

<b>Nositelji aktivnosti</b>
-----------------------------

Viktorija Dimec, mag. educ. math

Tanja Turk, učiteljica

<b>Način realizacije aktivnosti</b>
-------------------------------------

- organizacija i održavanje matematičke večeri u prostorijama škole – organizacija prema uputama Hrvatskog matematičkog društva

<b>Vremenik aktivnosti</b>
----------------------------

4.prosinca 2014. u 18 sati

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>
---------------------------------------

- papiri za rješavanje zadataka
- pribor za pisanje
- kolači za počastiti sudionike

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

- samovrednovanje

mag.educ.math

**Izradile:** Viktorija Dimec,

Tanja Turk, učiteljica matematike

## AKTIVNOST

### MATEMATIKA – KLOKAN BEZ GRANICA

#### Opis i sadržaj aktivnosti

Klokan bez granica međunarodno je matematičko natjecanje čiji je moto: *bez selekcije, eliminacije i finala.*

#### Ciljevi aktivnosti

- poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
- popularizacija matematike
- motivirati učenike da se bave matematikom izvan matematike

#### Namjena aktivnosti

- promoviranje sposobnosti učenika
- promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti

#### Nositelji aktivnosti

Viktorija Dimec, mag. educ. math

Tanja Turk, učiteljica matematike

#### Način realizacije aktivnosti

- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka
- organizacija i održavanje natjecanja u prostorijama škole – organizacija prema uputama Hrvatskog matematičkog društva

#### Vremeni aktivnosti

Ožujak 2015.

#### Detaljan troškovnik aktivnosti

- kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici 15,00 kn

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom

**Izradile:** Viktorija Dimec,

mag.educ.math

Tanja Turk, učiteljica matematike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b><u>OBUKA NEPLIVAČA</u></b>

**Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Naučiti djecu plivati.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Program je namijenjen učenicima 3. 4. i 5. razreda

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Prof. Željko Fort

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

. tijekom mjeseca svibnja i lipnja planira se provesti obuka neplivača učenika trećih, četvrtih i petih razreda u ukupnom trajanju 40 sati , 5 dana po 2 sata

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

tijekom mjeseca svibnja i lipnja planira se provesti obuka neplivača učenika trećih, četvrtih i petih razreda u ukupnom trajanju 40 sati , 5 dana po 2 sata

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

40 prekovremenih sati

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

.kroz provjeru znanja plivanja na kraju programa

Izradio: Fort Željko

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>NATJECANJA</b>

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Školska i županijska natjecanja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Kroz razna natjecanja razvijati pozitivan odnos prema pobjedi u porazu, razvijati samopoštovanje kao i poštivanje protivnika. razvijanje i njegovanje higijenskih navika; promicanje općih ljudskih vrijednosti;omogućavanje osobne afirmacije učenika;osposobljavanje za timski (skupni) rad:
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
Program je namijenjen učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
Prof. Željko Fort
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
.Kroz razredna, školska i županijska
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
<b>ŠKOLSKA NATJECANJA</b> Listopad, 1. Tjedan - kros učenika od 3. do 8. razreda u 6 kategorija Svibanj, 1. I 2. Tjedan – prvenstvo škole u rukometu za učenice Svibanj, 3. I 4. Tjedan – prvenstvo škole u nogometu za učenike
<b>ŽUPANIJSKA NATJECANJA</b> Učenici naše škole će učestvovati u sljedećim županijskim natjecanjima Učenici- kros Učenice- kros
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
-----

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
kroz rezultate natjecanja

Izradio: Fort

## VIII. ŠKOLSKI PROGRAMI

*U školi se provode sljedeći programi:*

- programi za prevenciju ovisnosti
- CAP – program prevencije nasilja nad djecom
- program UNICEF-a „Stop nasilju“ za prevenciju međuvršnjačkog nasilja
- program UNICEF-a „Prekini lanac“ za prevenciju elektroničkog zlostavljanja

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
---

<b>PROGRAM ZAŠTITE UČENIKA OD VRŠNJAČKOG ZLOSTAVLJANJA I DRUGIH OBLIKA NASILJA</b>
--

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

CAP PROGRAM- prevencija nasilja nad djecom za 2. razred.
--

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Primarna prevencija, poučavanje strategija sprječavanje nasilja, učenje novih vještina pomoći i samopomoći.
---

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Korištenje u svakodnevnom životu, siguran-slobodan učenik, senzibilizacija roditelja.
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Školski CAP tim i razrednici
------------------------------

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Predavanje za roditelje, radionice za učenike, razgovor ,ponavljanje, sigurnosni kviz.
--

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Studeni-ožujak
----------------

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Materijali osigurani od strane Udruge roditelja korak po korak
--

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Evaluacijske liste i Kviz sigurnosti
--------------------------------------

Provode: učiteljice Marcela Varga i Lidija Fink i Alemka Boras, dipl. soc. Pedagog

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>
<b>SOCIOPEDAGOŠKO PODRUČJE PREVENCIJE OVISNOSTI</b>

<b>PROGRAM ZAŠTITE UČENIKA OD VRŠNJAČKOG ZLOSTAVLJANJA I DRUGIH OBLIKA NASILJA</b>
--

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

UNICEF PROGRAM „ STOP NASILJU“ 1.-8. razred
---

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Povećati svijest o problemu međuvršnjačkog nasilja, prepoznavanje oblika nasilja, rizična ponašanja, odnosi žrtva-nasilnik-promatrači, odgovor cijele škole da se nasilje ne tolerira, pravila
--

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Uvid u vlastito ponašanje, odgovornost za ponašanje, prihvaćanje različitosti, suradnja s roditeljima
---

<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>
--

Stručna suradnica, razrednici, Vijeće učenika, protokol postupanja
--

<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Radionice, individualni razgovori, medijacija, razvijanje zaštitne mreže
--

<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Školska godina 2014./2015.
----------------------------

<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
--

Preslike radnih listića za učenike
------------------------------------

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
---

Protokoli prijave, pisma u sandučiću povjerenja, Pravila na nivou škole
---

<b>Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>
---

Štetnost alkohola, nikotina, opijata za zdravlje i ovisnosti o igrama na sreću i društvenim
---

mrežama u osnovnoškolskoj dobi - 8. razredi

#### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Osvijesti opasnosti i zlouporabe sredstava ovisnosti. Uz pretpostavku da zbog niske razine samopoštovanja, nedostataka vještina rješavanja problema, ili kao dio odrastanja i pripadnosti skupini mladi konzumiraju sredstva ovisnosti i stvaraju naviku

#### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Formiranje vlastitog stava u odnosu na ovisnost, motivacija roditelja i odraslih u provođenju zakonskih mjera, te pozitivnih modela identifikacije, ozračje povjerenja za učenike s rizičnim ponašanjem.

#### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Stručna suradnica, razrednici osmih , MUP, Centar za prevenciju KZZ, liječnica školske medicine- prevencija ovisnosti, prijave slučajeva, terapija

#### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Predavanja za roditelje, radionice za djecu

#### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Šk. god.2012./2013. roditeljski sastanci, satovi razrednog odjela

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Anketa prije i poslije odrađenih radionica, dogovor s županijskim Centrom za prevenciju**

Izradili: Alemka Boras, dipl. soc. pedagog,

### **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT**

#### **PROGRAM EKO-ŠKOLE**

#### **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta**

Utvrđuju se posebno planom i programom rada eko-škole.



### **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Podizanje ekološke svijesti kod učenika, te putem njih kod roditelja i javnosti. Odgoj i obrazovanje za zdrav okoliš i održivi razvoj. Promijeniti način života u skladu s tim smjernicama.

### **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

U programu sudjeluje cijela škola, pa je program namijenjen svim učenicima, učiteljima i djelatnicima, kao i roditeljima, a pretpostavlja uključivanje i lokalne zajednice.

### **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Sanja Halapir – školski koordinator programa, Krešimir Lovrenčić, Marija Jureković, Gordana Piljek – školski koordinatori, svi učenici i djelatnici, ravnatelj; eko-odbor skrbi o provođenju programa

### **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

Konkretiziran je u planu i programu rada eko-škole. Realizira se kroz sve školske aktivnosti.

### **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Kontinuirano tijekom školske godine. Detaljnije u programu eko-škole.

### **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Učešće u programu u iznosu od 5 000 kn snosi sponzor i kum Općina Krapinske Toplice. Ostali troškovi uglavnom se odnose na nabavu sadnica bilja za vanjsko uređenje prostora, te sitan potrošni materijal ( 1 500 – 2 000 kn godišnje ), a troškovi se pokrivaju preko „kumova“ ili sredstvima učeničke zadruge „Zvirek veselja“

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Nakon sastavljanja izvješća o radu eko škole i službenih obrazaca nacionalni koordinator programa eko škole odlučuje o statusu eko škole. Ukoliko škola bude pozitivno ocijenjena produžuje status eko škole i dobiva zelenu zastavu.

Izradila: Sanja Halapir