

Udžbenik, str. 31.-33.

Učenici koji rade po udžbeniku
Matematička vijest : str. 106. -108.

Preporuka: stavite na dijaprojekciju

6. a – srijeda, 18.3.2020.


6. b – srijeda, 18.3.2020.

klikni :



Dragi moji šestaši!

Na početku da dogovorimo neka pravila :

1. Uvijek prije nego otvorite prezentaciju za matematiku pripremite sve za rad kao da ste na nastavi (udžbenik, bilježnica, pribor za pisanje)
2. Slide-ove pregledavate tempom koji vam odgovara, ali je važno da svaki zadatak riješite i tek onda odete na drugi slide pogledati rješenja.
3. U materijalima će biti precizirano što zapisati u bilježnicu. Na onom slideu što treba zapisati u bilježnicu biti će ovaj znakić : 
4. Za početak ćemo samo probati da ja šaljem vama materijale, a uskoro ćemo i dogovoriti kojim kanalima da mi šaljete rješenja nekih listića /domaće zadaće.
5. Ugodan rad svima, vjerujem da ćemo svi iz ovog puno naučiti. Budite uporni i trudite se kako se trudite na satu! Pozdrav svima i jedva čekam da se ponovno vidimo u školi! Samo polako i strpljivo !

Vaša učiteljica, Tanja Turk

Školski rad – online



Dijeljenje cijelih brojeva
- obrada-

PONOVIMO

Pronađite u bilježnici i ponovite kako množimo cijele brojeve.



Opće pravilo



Pozitivan cijeli broj i negativan cijeli broj množe se tako da im se pomnože apsolutne vrijednosti i rezultatu dopiše negativan predznak.

Dva negativna cijela broja množimo tako da im pomnožimo apsolutne vrijednosti.

Umnožak cijelog broja i nule jednak je nuli.

Umnožak cijelog broja i broja 1 jednak je tom cijelom broju.

Tablica predznaka

.	+	0	-
+	+	0	-
0	0	0	0
-	-	0	+



VIŠE RAČUNSKIH OPERACIJA ...

1. MNOŽENJE

2. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE

(REDOM KAKO JE NAPISANO)

Sada probajte sami riješiti ova tri zadatka i rješenja potražite na idućem slideu.

Sami si ispravite kako to inače radimo u paru i zapišite koliko imate $1/3$, $2/3$ ili $3/3$

Pokraj zadatka koji nemate točno, zapišite točno rješenje.

Ponovimo :

1. $-6 \cdot 7 + 3 =$



2. $7 \cdot (-8) + 3 \cdot (-1) =$

3. $5 \cdot 8 - 3 \cdot (-3) + (-3) \cdot 8 + 0 \cdot (-9) =$

Ponovimo :

$$1. -6 \cdot 7 + 3 = -42 + 3 = -39$$



$$2. 7 \cdot (-8) + 3 \cdot (-1) = -56 - 3 = -59$$

Ponovimo :

$$3. \quad 5 \cdot 8 - 3 \cdot (-3) + (-3) \cdot 8 + 0 \cdot 9 =$$



$$= 40 + 9 - 24 + 0$$

$$= 25$$

UVODNI PRIMJER



Dug za vodu jedne zgrade iznosi 3 500 kn. U zgradi ima 7 stanova. Raspodijeli li se dug za vodu jednako na sve stanove, koliki je dug svakog stana?



Razmislite....

UVODNI PRIMJER



Dug za vodu jedne zgrade iznosi 3 500 kn. U zgradi ima 7 stanova. Raspodijeli li se dug za vodu jednako na sve stanove, koliki je dug svakog stana?



$$-3\ 500 : 7 = -500$$

Dug svakog stana je 500 kuna.

Napomena: 6. a je već zalijepio idući slide i samo nek se prisjeti, a 6. b – ako imate mogućnosti isprintajte si i zalijepite sljedeći slide, a ako ne, prepisite.

Opće pravilo



Dva cijela broja dijelimo tako da podijelimo njihove apsolutne vrijednosti.

Ako su brojevi jednakih predznaka, količnik je pozitivan, a ako su različitih predznaka, količnik je negativan.

Količnik nule i bilo kojeg cijelog broja različitog od nule je uvijek nula.

Pri dijeljenju cijelih brojeva ne vrijedi svojstvo komutativnosti.

Tablica predznaka - dijeljenje



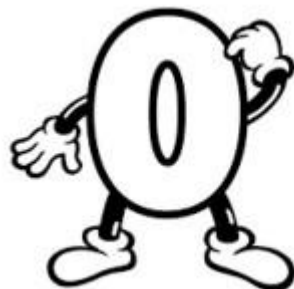
:	+	0	-
+	+	nemoguće	-
0	0	neodređeno	0
-	-	nemoguće	+



😊 VIC O DIJELJENJU S NULOM 😊

Šetale nula i jedinica ulicom. Jedinica ušla u trgovinu, kupila čokoladu i počela jesti.

- Mogu li i ja dobiti griz, molim te? - upita nula.
- Ne možeš, s nulom se ne dijeli!



Primjer :



$$-12 : 3 = -4$$

$$-81 : (-9) = 9$$

$$72 : 8 = 9$$

$$-36 : 9 = -4$$

$$0 : (-8) = 0$$

$$7 : 0 = /$$

Zadatci :

Udžbenik, str. 31. / 141.

str. 32./ 145.



USMENO

USMENO PROĐITE PO OVIM ZADATCIMA I PROVJERITE SI U RJEŠENJIMA.

Prepišite sljedećih 10 zadataka i pokušajte samostalno riješiti, a nakon toga si ispravite i provjerite rješenja. Sretno !

Zadatci :



1. $-28 : (-4) =$

2. $81 : (-9) =$

3. $0 : (-5) =$

4. $72 : (-8) =$

Zadatci :



5. $-35 : (-5) =$

6. $54 : (-9) =$

7. $8 : 0 =$

8. $36 : (-6) =$

Zadatci :



9. $-15 : (-5) =$

10. $27 : (-3) =$

Rješenja:



$$1. -28 : (-4) = 7$$

$$2. 81 : (-9) = -9$$

$$3. 0 : (-5) = 0$$

$$4. 72 : (-8) = -9$$

Rješenja:



$$5. -35 : (-5) = 7$$

$$6. 54 : (-9) = -6$$

$$7. 8 : 0 = /$$

$$8. 36 : (-6) = -6$$

Rješenja:



$$9. \quad -15 : (-5) = 3$$

$$10. \quad 27 : (-3) = -9$$

DOMAĆA ZADAĆA

Udžbenik, str. 30. / 138. c, f, i

Udžbenik, str. 31. / 142.

str. 33. / 148.

Domaća zadaća

Učenici koji rade po udžbeniku Matematička vijest : str. 106. i str. 107. / 160. zadatak

Nema veze, mislim da je 6. a već imao neke od tih zadataka jer smo imali sat u četvrtak, ali riješite još jednom jer nismo uspjeli provjeriti.

Za početak : oni koji mogu za početak, a ostali će onda kroz koji dan isto morati, ali za početak, oni koji mogu :

Kada napravite dz, poslikajte i pošaljite mi na mail :

tanja.turk@skole.hr

- Obavezno : kada odradite ovaj sat na yammeru stisnuti like na post koji ću objaviti vezan uz ovu temu. To će zasad biti dokaz da ste odradili ovaj sat.

Uz prezentaciju sam stavila i link ako vam treba pomoć i ako je još nešto nerazumljivo.

Još jednom, sretno!!