



OSNOVNA ŠKOLA KRAPINSKE TOPLICE

KRAPINSKE TOPLICE, Zagrebačka 12

KLASA:

URBROJ:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Osnovna škola Krapinske Toplice

Zagrebačka 12

49217 Krapinske Toplice

Tel: 049/232-160

e-mail: os-krapinske-toplice@kr.t-com.hr

web stranica: www.os-krapinske-toplice.skole.hr

KLASA:

URBROJ:

SADRŽAJ

Sadržaj

UVOD.....	5
I. IZBORNA NASTAVA.....	7
II. DOPUNSKA NASTAVA.....	13
II.I. Dopunska nastava u razrednoj nastavi.....	13
II.II. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi	30
III. DODATNA NASTAVA.....	46
III.I. Dodatna nastava u razrednoj nastavi	46
III.II. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	52
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOST	62
IV.I. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava	62
IV.II. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava	72
V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	91
VI.IZLETI I EKSKURZIJE	117
VII.PROJEKTNE AKTIVNOSTI.....	123
VIII.ŠKOLSKI PROGRAMI	152

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Školski odbor na sjednici održanoj **XX.IX** 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća uz mišljenje Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Predsjednik Školskog odbora: Lidija Fink, prof.

Ravnatelj škole: Samson Štibohar, dipl. teolog

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuju se planovi, programi i projektne aktivnosti unutar odgojno-obrazovnog procesa, a koje se ne odnose na redovitu nastavu. Glavni podaci koje sadrži školski kurikulum su podaci o izbornoj nastavi, dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama, te o raznim akcijskim istraživanjima, programima i projektima koji se u školi provode. Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.

Glavne sastavnice koje utvrđuje školski kurikulum su:

- opis aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese i aktivnosti koji ostvaruju ciljeve i zadatke obrazovanja na način da se njeguje, potiče i promovira osobni, intelektualni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz zadane programe, poput izborne nastave, kurikulum sadrži i specifične sadržaje i aktivnosti, s obzirom na posebnosti škole i sredine u kojoj djeluje, te interese učenika, učitelja i roditelja.

U planiranju aktivnosti vodi se računa o povezanosti sadržaja s nastavnim planom i programom te da način realizacije bude u skladu sa suvremenim metodičko-didaktičkim rješenjima.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između škole i roditelja, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

I. IZBORNA NASTAVA

U OŠ Krapinske Toplice izborna nastava organizirana je iz 3 predmeta:

- *engleski jezik*
- *katolički vjeronauk*
- *informatika*

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je po razrednim odjelima s obzirom na to da ju pohađa 99 % učenika. Izborna nastava informatike organizirana je za učenike od 1. do 4. razreda PŠ Gregurovec, a u matičnoj školi za 1.a, 1. b , 2. a, 2. b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c razred. Izborna nastava engleskog jezika provodi se od 4. do 8. razreda, a organizirana je u odgojno-obrazovnim skupinama. S obzirom na to da je pohađa dio učenika organizirana je na sljedeći način: 4.a i 4.b, , 5.a, 5.b, 6.ac, 6.b, 7.a c , 7.b, 8.ac, 8.b.

Naziv	IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK	Vremenik	Dva sata tjedno
Opis i sadržaj	Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učenici se uključuju u izbornu nastavu prema vlastitim interesima.		
Ciljevi	Cilj je izborne nastave Engleskoga jezika: usvajanje gramatičkih struktura predviđenih planom i programom pojedinog razreda te razvijanje jezičnih funkcija u sklopu obrađenih tema i nastavnih cjelina; upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja sa svrhom razvijanja vlastite opće kulture; razvijanje pozitivnog stava za učenje engleskog jezika; razvijanje vještina govorenja i pisanoga izražavanja; razvijanje i poticanje mašte i kreativnosti učenika; usvajanje novih sadržaja / struktura / vokabulara; razvijanje vještine razumijevanja slušanjem, čitanjem i govorenjem.		
Namjena	Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati motivaciju učenika kao i njihovo samovrednovanje u učenju.		
Nositelji	Učenici od 4. do 8. razreda, učiteljica Martina Kunštek Smiljanec.		
Način realizacije	Nastava se realizira po grupama (9 grupa, 166 učenik).		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pismeno praćenje učenikova napretka, brojčano ocjenjivanje i dobivanje usmene povratne informacije. Korištenje rezultata vrednovanja - za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati će se individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja. Ovaj je izborni program sastavni dio općeg uspjeha učenika.		

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 4. razred	Vremenik	Dva sata tjedno
Opis i sadržaj	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.		
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cijelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cijelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. 		
Nositelji	Vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnatelj, roditelji		
Način realizacije	Usmeno i pismeno bilježenje u e-dnevnik , vođenje INA-e, razgovor i vrednovanje		
Troškovnik	Troškovi aktivnosti dio su materijalnih izdataka škole.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.		

Naziv	KATOLIČKI VJERONAUK, 5.- 8. razred	Vremenik	Dva sata tjedno
Opis i sadržaj	Izborna nastava – Vjeronauk 5. - 8. razreda		
Ciljevi	Otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.		
Namjena	Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.		
Nositelji	Nikola Jakopčević, dipl.teolog,		
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.		
Troškovnik	Nema troška		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika propisuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Vrši se usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.		

Naziv	INFORMATIKA 1. - 4. razred INFORMATIKA 7. i 8. razred	Vremenik	Dva sata tjedno
Opis i sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu; - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja komunikaciju i zabavu; - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; - proširivanje znanja. 		
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.		
Namjena	O sposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Upoznavanje s radom računala, OS-om, MS-om te informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.		
Nositelji	Marina Prebila Rožić (1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 8.a, 8.b, 8.c) i Mario Curman (2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 7.c) Dora Brlek (PŠ Gregurovec 1.-4. razred)		
Način realizacije	Putem redovite nastave u učionici informatike, kroz različite oblike i metode poučavanja.		
Troškovnik	Troškovi aktivnosti dio su materijalnih izdataka škole.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) i opisno prema pravilniku o vrednovanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja. 		

II. DOPUNSKA NASTAVA

II.I. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

Dopunska nastava za učenike nižih razreda organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike i njemačkog jezika i to na sljedeći način:

- Hrvatski jezik – 1.a i 1.b
 - Matematika – 1.a i 1.b
 - Hrvatski jezik – 2.a i 2.b
 - Matematika – 2.a i 2.b
 - Hrvatski jezik – 3.a i 3.b
 - Matematika – 3.a i 3.b
 - Hrvatski jezik – 4.a i 4.b
 - Matematika – 4.a i 4.b
 - Njemački jezik (Sandra Tičinović) – 4. r.
-
- Hrvatski jezik – 1./3. r. PŠ Gregurovec
 - Matematika – 1./3. r. PŠ Gregurovec
 - Hrvatski jezik – 2. r. PŠ Gregurovec
 - Matematika – 2. r. PŠ Gregurovec
 - Hrvatski jezik – 4. r. PŠ Gregurovec
 - Matematika – 4. r. PŠ Gregurovec

Naziv	Dopunska nastava – Hrvatski jezik	Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Opis i sadržaj	Utvrđen je godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1. razred. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike za koje se pokaže potreba (slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školju uz prilagodbu sadržaja ili individualizirani pristup ako na satu i u dogovoru ne uspijemo sve ostvariti.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz hrvatskog jezika tijekom cijele školske godine ● pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva ● pomoći svim učenicima koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu ● poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka ● poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati 		
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, ponavljanje i uvježbavanje gradiva.		
Nositelji	Učiteljice Vlatka Ciglenečki i Marcela Varga, učenici 1.a i 1.b razreda		
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim trenutnim potrebama.		
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje ● dobivanje usmene povratne informacije ● mogućnost ispravka negativne ocjene ● osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva ● povećanje kvalitete nastavnog rada 		

Naziv	Dopunska nastava – Matematika	Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Opis i sadržaj	Utvrđen je godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1. razred. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike za koje se pokaže potreba (slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školju uz prilagodbu sadržaja ili individualizirani pristup ako na satu i u dogovoru ne uspijemo sve ostvariti.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine ● pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva ● pomoći svim učenicima koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu ● poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka ● poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati 		
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, ponavljanje i uvježbavanje gradiva.		
Nositelji	Učiteljice Vlatka Ciglenečki i Marcela Varga, učenici 1.a i 1.b razreda		
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim trenutnim potrebama.		
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje ● dobivanje usmene povratne informacije ● mogućnost ispravka negativne ocjene ● osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva ● povećanje kvalitete nastavnog rada 		

Naziv	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 1.r.	Vremenik	1h svaki drugi tjedan
Opis i sadržaj	HRVATSKI JEZIK- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje su učenici slabije usvojili ili im je potrebna dodatna individualna podrška, poticaji i motivacija u radu.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještina čitanja i pismenoga izražavanja - usvajanje i uvježbavanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja - navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u izražavanju 		
Namjena	- pomoći učeniku pri usvajanju nastavnoga gradiva prema GIK-u te primjene znanja u samostalnom pismenom i usmenom izražavanju		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 1. r. (1 uč.) 		
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK- u u kombiniranoj grupi s učenicom 3.r.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje učenikova napredovanja u usvajanju nastavnih sadržaja, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, davanje usmene povratne informacije.</p> <p>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.</p>		

Naziv	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA 1.r.	Vremenik	1h svaki drugi tjedan
Opis i sadržaj	MATEMATIKA- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje su učenici slabije usvojili ili im je potrebna dodatna individualna podrška, poticaji i motivacija u radu.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i uvježbavanje matematičke sadržaje prema GIK-u - razvijati sposobnost matematičkoga mišljenja, povezivanje matematičkoga znanja, razvijati sposobnost matematičke komunikacije te rješavanje problema - navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku pri usvajanju nastavnoga gradiva prema GIK-u te primjene znanja u samostalnom radu 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 1. r. (1 uč.) 		
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK- u u kombiniranoj grupi s učenicom 3.r.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje učenikova napredovanja u usvajanju nastavnih sadržaja, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, davanje usmene povratne informacije.</p> <p>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.</p>		

Naziv	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA - 2. r	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu; sadržaj je predviđen kurikulumom.		
Ciljevi	Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.		
Namjena	Pomoć u učenju za učenike koji teže ili sporije prate predviđene sadržaje.		
Nositelji	Učiteljice 2. razreda, predviđeno 3 do 5 učenika za svaku grupu		
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje, jezične igre. Prema rasporedu sati, svaki tjedan 1 sat, 35 sati godišnje		
Troškovnik	Troškovi kopiranja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.		

Naziv	MATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA - 2. r	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Dopunska nastava iz matematike, sadržaj je predviđen kurikulumom 2. razreda		
Ciljevi	Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.		
Namjena	Pomoć u učenju i rješavanju zadataka slabijim učenicima, povremena pomoć učenicima koji teže svladavaju pojedine sadržaje.		
Nositelji	Učiteljice 2. razreda, predviđeno je 3 do 5 učenika za svaku skupinu.		
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, rad u paru Jedan sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje u svakom odjelu		
Troškovnik	Troškovi kopiranja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje stručne službe i roditelja.		

Naziv	Dopunska nastava – Hrvatski jezik – 3. r	Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Opis i sadržaj	Utvrđen je godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1. razred. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike za koje se pokaže potreba (slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školuju uz prilagodbu sadržaja ili individualizirani pristup ako na satu i u dogovoru ne uspijemo sve ostvariti.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz hrvatskog jezika tijekom cijele školske godine ● pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva ● pomoći svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu ● poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka ● poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati 		
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, ponavljanje i uvježbavanje gradiva.		
Nositelji	Učiteljice Lidija Fink i Marija Jureković, učenici 3.a i 3.b razreda		
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim trenutnim potrebama.		
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje ● dobivanje usmene povratne informacije ● mogućnost ispravka negativne ocjene ● osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva ● povećanje kvalitete nastavnog rada 		

Naziv	Dopunska nastava – Matematika – 3.r	Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Opis i sadržaj	Utvrđen je godišnjim izvedbenim kurikulumom za 3. razred. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike za koje se pokaže potreba (slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školju uz prilagodbu sadržaja ili individualizirani pristup ako na satu i u dogovoru ne uspijemo sve ostvariti.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine ● pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva ● pomoći svim učenicima koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu ● poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka ● poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati 		
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave, ponavljanje i uvježbavanje gradiva.		
Nositelji	Učiteljice Lidija Fink i Marija Jureković, učenici 3.a i 3.b razreda		
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim trenutnim potrebama.		
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje ● dobivanje usmene povratne informacije ● mogućnost ispravka negativne ocjene ● osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva ● povećanje kvalitete nastavnog rada 		

Naziv	HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA 3.r.	Vremenik	1h svaki drugi tjedan
Opis i sadržaj	HRVATSKI JEZIK- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje su učenici slabije usvojili ili im je potrebna dodatna individualna podrška, poticaji i motivacija u radu.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještina čitanja i pismenoga izražavanja - usvajanje i uvježbavanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja - navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u izražavanju 		
Namjena	- pomoći učeniku pri usvajanju nastavnoga gradiva prema GIK-u te primjene znanja u samostalnom pismenom i usmenom izražavanju		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 3. r. (1 uč.) 		
Način realizacije	Nastava se realizira prema Kurikulumu u kombiniranoj grupi s učenicama iz 1.r.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje učenikova napredovanja u usvajanju nastavnih sadržaja, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, davanje usmene povratne informacije.</p> <p>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.</p>		

Naziv	MATEMATIKA - DOPUNSKA NASTAVA 3.r.	Vremenik	1h svaki drugi tjedan
Opis i sadržaj	MATEMATIKA- ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje su učenici slabije usvojili ili im je potrebna dodatna individualna podrška, poticaji i motivacija u radu.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i uvježbavanje matematičke sadržaje prema GIK-u - razvijati sposobnost matematičkoga mišljenja, povezivanje matematičkoga znanja, razvijati sposobnost matematičke komunikacije te rješavanje problema - navikavanje na točnost, urednost i sustavnost u radu 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku pri usvajanju nastavnoga gradiva prema GIK-u te primjene znanja u samostalnom radu 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 3. r. (1 uč.) 		
Način realizacije	Nastava se realizira prema Kurikulumu u kombiniranoj grupi s učenicama iz 1.r.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje učenikova napredovanja u usvajanju nastavnih sadržaja, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, davanje usmene povratne informacije.</p> <p>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.</p>		

Naziv	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika – 4. r	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Uvježbavati tehniku čitanja i čitanja s razumijevanjem tekstovima primjerenim za četvrti razred. Uvježbavati pisanje velikog slova u nazivima mjesta, ulica i trgova, voda, gora, časopisa, knjiga i filmova, država, stanovnika država i gradova. Razlikovati imenice, glagole i pridjeve. Razlikovati rod i broj imenica, prošlo, sadašnje i buduće vrijeme te opisne, gradivne i posvojne pridjeve.		
Ciljevi	Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.		
Namjena	Pomoći učenicima koji teže ili sporije svladavaju predviđene nastavne sadržaje.		
Nositelji	Učiteljica i učenici		
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad na tekstu, razgovor, slušanje, čitanje, pisanje jezične igre.		
Troškovnik	Troškovi kopiranja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje, samovrednovanje, poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 4.r	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Sadržaji vezani uz godišnji izvedbeni kurikulum, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun, pisano množenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem do milijun, pisano dijeljenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojem do milijun, jedinice za mjerjenje površina, mase i volumena.		
Ciljevi	Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.		
Namjena	Pomoć učenicima koji teže ili sporije svladavaju predviđene nastavne sadržaje.		
Nositelji	Učiteljica i učenici.		
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje matematičkih zadataka.		
Troškovnik	Troškovi kopiranja.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualiziran pristup. Individualno praćenje, samovrednovanje. Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe.		

Naziv	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 2.r./4.r. PŠ Gregurovec	Vremenik	1 sat tjedno
Opis i sadržaj	Sadržaj rada je predviđen godišnjim kurikulumom za 2./4. razred.		
Ciljevi	Uvježbati gradivo koje učenik nije mogao, stigao ili uspio svladati u redovnoj nastavi.		
Namjena	Učenik će vježbanjem i ponavljanjem gradiva biti siguran i samostalan u primjeni znanja.		
Nositelji	Učiteljica Renata Borovčak, učenici.		
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema potrebi učenika.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika prema napredovanju usvojenosti i primjene sadržaja.		

Naziv	Dopunska nastava iz matematike - 2.r./4.r. PŠ Gregurovec	Vremenik	1 sat tjedno
Opis i sadržaj	Sadržaj rada je predviđen godišnjim kurikulumom za 2./4. razred.		
Ciljevi	Uvježbati gradivo koje učenik nije mogao, stigao ili uspio svladati u redovnoj nastavi.		
Namjena	Učenik će vježbanjem i ponavljanjem gradiva biti siguran i samostalan u primjeni znanja.		
Nositelji	Učiteljica Renata Borovčak, učenici.		
Način realizacije	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema potrebi učenika.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika prema napredovanju usvojenosti i primjene sadržaja.		

Naziv	Dopunska nastava - Njemački jezik - 4. razred	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Dopunska nastava za učenike četvrtog razreda koji imaju teškoća prilikom usvajanja predviđenih sadržaja. Sadržaj obuhvaća vokabular i jezične zakonitosti koje učenik treba usvojiti prema predviđenim ishodima.		
Ciljevi	Učenik kroz individualizirani rad razvija sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Učenik usvaja strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja. Učenik razvija samostalnost u radu. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje ih u novim situacijama.		
Namjena	Učenik usvaja sadržaje koje zbog izostanka s nastave ili nekog drugog razloga nisu usvojeni. Učenik nadopunjuje znanje kako bi mogao pratiti redovitu nastavu. Učenik razvija pozitivan odnos prema njemačkome jeziku.		
Nositelji	Učenici 4. razreda, učiteljica Sandra Tičinović		
Način realizacije	Svakome učeniku objasniti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru, grupni rad. Održavanje nastave jednom tjedno tijekom cijele školske godine.		
Troškovnik	Troškovi materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana i usmena evaluacija. Praćenje rada učenika.		

**II.II. Dopunska
nastava u
predmetnoj
nastavi**

Dopunska nastava za učenike viših razreda organizirana je iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika i matematike na sljedeći način:

- Hrvatski jezik (Sonja Kuštan) – 5. r.
- Hrvatski jezik (Monika Zaplatić) – 6.a, 6.b, 8.a i 8.b
- Hrvatski jezik (Nikolina Hršak) –6.c , 7.c i 8.c
- Njemački jezik (Snježana Jakoplić Vidović) – 5. i 7. r.
- Njemački jezik (Sandra Tičinović) – 6. i 8. r.
- Matematika (Tanja Turk) – 5. i 6. r.
- Matematika (Viktorija Dimec Bračun) – 7. i 8.a
- Matematika (Dora Brlek)– 5.a, 8.b i 8.c. r.
- Engleski jezik (Martina Kunštek Smiljanec) – 5. – 8. r
- Fizika (Ivan Vrankić) – 7. i 8. r.
- Kemija (Ivan Vrankić) – 7. i 8. r

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 5. .r.	Vremenik	2 sata tjedno
Opis i sadržaj	Učenici ponavljaju i uvježbavaju sadržaje vezane uz predmet kako bi prevladali poteškoće koje imaju s usvajanjem istih te postigli što bolje rezultate.		
Ciljevi	<p>-pomoći učenicima da prevladaju poteškoće s učenjem i postignu što bolje rezultate -osvijestiti važnost ponavljanja i uvježbavanja sadržaja za postizanje boljih rezultata</p>		
Namjena	-razvijanje znanja i vještina vezanih uz govorenje, čitanje i pisanje kod učenika 6.r. koji imaju poteškoće s usvajanjem predmetnih sadržaja		
Nositelji	-učenici 5.a i 5.b kojima je potrebna pomoć u nastavi HJ, učiteljica Sonja Kuštan		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno tijekom školske godine - nastava u školi - prema potrebi - on line nastava (slanje materijala u elektroničkom obliku, konzultacije s učiteljicom) 		
Troškovnik	troškovi pripreme nastavnih materijala		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Tijekom rada učenici samoprocjenjuju vlastiti napredak i napredak drugih učenika (tablice za samoprocjenu, razgovor...).</p> <p>Redovito sudjelovanje i zalaganje kao i rezultati rada bilježe se kao formativna ocjena iz HJ.</p>		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 6. a i b razred	Vremenik	jednom tjedno
Opis i sadržaj	omogućiti svladavanje nastavnog programa hrvatskog jezika poticanje učenikovih sposobnosti čitanje i pisanje teksta te primjena jezičnog znanja		
Ciljevi	pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i otklanjanje teškoća pri usvajanju razvijati vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja		
Namjena	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga programa hrvatskoga jezika šestog razreda kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti		
Nositelji	Monika Zaplatić		
Način realizacije	utorkom, 7. sat		
Troškovnik	papir za kopiranje nastavnih materijala		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 6. c	Vremenik	1 sat tjedno
Opis i sadržaj	-učenici uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje -poticanje učeničkih sposobnosti		
Ciljevi	-pomoći učenicima da prevladaju poteškoće s učenjem i postignu što bolje rezultate -osvijestiti važnost ponavljanja i uvježbavanja sadržaja za postizanje boljih rezultata		
Namjena	-razvijanje znanja i vještina vezanih uz govorenje, čitanje i pisanje kod učenika 6. razreda koji imaju poteškoće s usvajanjem predmetnih sadržaja -razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja		
Nositelji	-učiteljica Nikolina Hršak		
Način realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (petkom, 7. sat) - nastava u školi - prema potrebi - nastava na daljinu (slanje materijala u elektroničkom obliku, konzultacije s učiteljicom)		
Troškovnik	-troškovi pripreme nastavnih materijala		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-na nastavi hrvatskog jezika		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 7. c	Vremenik	1 sat tjedno
Opis i sadržaj	-učenici uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje -poticanje učeničkih sposobnosti		
Ciljevi	-pomoći učenicima da prevladaju poteškoće s učenjem i postignu što bolje rezultate -osvijestiti važnost ponavljanja i uvježbavanja sadržaja za postizanje boljih rezultata		
Namjena	-razvijanje znanja i vještina vezanih uz govorenje, čitanje i pisanje kod učenika 7. razreda koji imaju poteškoće s usvajanjem predmetnih sadržaja -razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja		
Nositelji	-učiteljica Nikolina Hršak		
Način realizacije	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (četvrtkom, 7. sat) - nastava u školi - prema potrebi - nastava na daljinu (slanje materijala u elektroničkom obliku, konzultacije s učiteljicom)		
Troškovnik	-troškovi pripreme nastavnih materijala		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-na nastavi hrvatskog jezika		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 8. a i b razred	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	omogućiti svladavanje nastavnog programa hrvatskog jezika poticanje učenikovih sposobnosti čitanje i pisanje teksta te primjena jezičnog znanja		
Ciljevi	pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i otklanjanje teškoća pri usvajanju razvijati vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja		
Namjena	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga programa hrvatskoga jezika prethodnih razreda kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti		
Nositelji	Monika Zaplatić		
Način realizacije	četvrtkom, 7.sat		
Troškovnik	papir za kopiranje		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	na nastavi hrvatskog jezika		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – 8. c	Vremenik	1 sat tjedno
Opis i sadržaj	<p>-učenici uvježbavaju i ponavljaju nastavne sadržaje -poticanje učeničkih sposobnosti</p>		
Ciljevi	<p>-pomoći učenicima da prevladaju poteškoće s učenjem i postignu što bolje rezultate -osvijestiti važnost ponavljanja i uvježbavanja sadržaja za postizanje boljih rezultata</p>		
Namjena	<p>-razvijanje znanja i vještina vezanih uz govorenje, čitanje i pisanje kod učenika 8. razreda koji imaju poteškoće s usvajanjem predmetnih sadržaja -razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja</p>		
Nositelji	<p>-učiteljica Nikolina Hršak</p>		
Način realizacije	<p>- jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijedom, 7. sat) - nastava u školi - prema potrebi - nastava na daljinu (slanje materijala u elektroničkom obliku, konzultacije s učiteljicom)</p>		
Troškovnik	<p>-troškovi pripreme nastavnih materijala</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-na nastavi hrvatskog jezika</p>		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8.RAZRED- S. JAKOPLIĆ VIDOVIĆ	Vremenik	2023./24.
Opis i sadržaj	Dopunska nastava – njemački jezik, 5. i 7. razred		
Ciljevi	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo te učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci...) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom za učenike koji imaju prilagođeni plan i program. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati teškoće u učenju.		
Namjena	Omogućiti učenicima razumijevanje i postizanje boljeg rezultata		
Nositelji	Učenici i učiteljica S. Jakoplić Vidović		
Način realizacije	Svakome učeniku objasniti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama		
Troškovnik	-		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje.		

Naziv	Dopunska nastava za 6. i 8. razred	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Dopunska nastava za učenike šestog i osmog razreda koji imaju teškoća prilikom usvajanja predviđenih sadržaja. Sadržaj obuhvaća vokabular i jezične zakonitosti koje učenik treba usvojiti prema predviđenim ishodima.		
Ciljevi	Učenik kroz individualizirani rad razvija sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Učenik usvaja strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja. Učenik razvija samostalnost u radu. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje ih u novim situacijama.		
Namjena	Učenik usvaja sadržaje koje zbog izostanka s nastave ili nekog drugog razloga nisu usvojeni. Učenik nadopunjuje znanje kako bi mogao pratiti redovitu nastavu. Učenik razvija pozitivan odnos prema njemačkome jeziku.		
Nositelji	Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica Sandra Tičinović		
Način realizacije	Svakome učeniku objasniti gradivo i njegove pojedine problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru, grupni rad. Održavanje nastave jednom tjedno tijekom cijele školske godine.		
Troškovnik	Troškovi materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana i usmena evaluacija. Praćenje rada učenika.		

Naziv	Dopunska nastava – matematika	Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Opis i sadržaj	Utvrđen je izvedbenim kurikulumom za 5. i 6. razred. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike (5. a, 6.a, 6.b, 6.c) za koje se pokaže potreba (slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom programu ako na satu i u dogovoru ne uspijemo sve ostvariti.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine ● pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva ● pomoći svim učenicima koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu ● poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka sve učenike ● poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno uvježbati 		
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.		
Nositelji	Učiteljica Tanja Turk, učenici (5.a, 6.a, 6.b, 6. c)		
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.		
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje ● dobivanje usmene povratne informacije ● mogućnost ispravka negativne ocjene ● osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva ● povećanje kvalitete nastavnog rada 		

Naziv	Dopunska nastava – matematika	Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Opis i sadržaj	Utvrđen je izvedbenim kurikulumom za 7. i 8. razred. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike (7. a, 7. b, 7.c, 8.a) za koje se pokaže potreba (slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom programu ako na satu i u dogovoru ne uspijemo sve ostvariti.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz matematike tijekom cijele školske godine ● pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva ● pomoći svim učenicima koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu ● uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 7. i 8. razred. 		
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.		
Nositelji	Učiteljica Viktorija Dimec Bračun, učenici (7. a, 7. b, 7.c, 8.a)		
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama		
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje ● dobivanje usmene povratne informacije ● opisno praćenje rada i napredovanja učenika. 		

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike – 5.r	Vremenik	Tijekom školske godine, 1 put tjedno
Opis i sadržaj	Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike za koje se pokaže potreba i za učenike koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom programu.		
Ciljevi	<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave te pomoći u učenju učenicima koji teže svladavaju gradivo.</p> <p>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja - korištenje prilagođenih metoda u objašnjavanju i pojednostavljivanju nastavnih sadržaja s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.</p>		
Namjena	Svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Posebno učenicima koji imaju veće poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja te za učenike koji su izostajali s redovne nastave.		
Nositelji	Dora Brlek		
Način realizacije	Individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim zadacima, prilagodba gradiva, diferencirani zadatci, interaktivno učenje pomoću digitalne tehnologije;		
Troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Anketa na kraju godine;</p> <p>Uspjeh iz matematike, uspjeh iz ispita znanja</p> <p>Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p>		

Naziv	Dopunska nastava iz Matematike – 8.r	Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Opis i sadržaj	Utvrđen je nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike za koje se pokaže potreba i za učenike koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom programu.		
Ciljevi	<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave te pomoći u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo.</p> <p>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja - korištenje prilagođenih metoda u objašnjavanju i pojednostavljivanju nastavnih sadržaja s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi.</p>		
Namjena	Svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Posebno učenicima koji imaju veće poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja te za učenike koji su izostajali s redovne nastave.		
Nositelji	Dora Brlek		
Način realizacije	Individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim zadacima, prilagodba gradiva, diferencirani zadaci, interaktivno učenje pomoću digitalne tehnologije;		
Troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Anketa na kraju godine;</p> <p>Uspjeh iz matematike, uspjeh iz ispita znanja</p> <p>Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p>		

Naziv	Dopunska nastava – Fizika/Kemija	Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Opis i sadržaj	Utvrđen je izvedbenim kurikulumom za 7. i 8. razred. Individualizirani, pojačani oblik rada za učenike za koje se pokaže potreba (slabije svladavanje gradiva, želja za poboljšanjem ocjene, duže izbivanje sa nastave...) i za učenike koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom programu ako na satu i u dogovoru ne uspijemo sve ostvariti.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz fizike/kemije tijekom cijele školske godine ● pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest....) nisu savladali jedan dio gradiva ● pomoći svim učenicima koji se školju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu ● uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta za 7. i 8. razred. 		
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.		
Nositelji	Učitelj Ivan Vrankić, učenici		
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama		
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje ● dobivanje usmene povratne informacije ● opisno praćenje rada i napredovanja učenika. 		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik	Vremenik	Jedan sat tjedno
Opis i sadržaj	Aktivnosti učenika utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu za sve predmete. Sadržaj rada predviđen je nastavnim planom i programom za Engleski jezik. Individualizirani oblik rada u skupinama s učenicima kojima je to potrebno.		
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne prate nastavni program Engleskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi se za njih organizira ovaj oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnog područja Engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene njihovom predznanju i poteškoćama. Na ovaj se način učenicima želi olakšati usvajanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja nastave te pomoći u razvijanju većeg samopouzdanja i samostalnog učenja. Pomoći za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.		
Namjena	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave, za uspješnije savladavanje zadaća koje se pred njih postavljaju. Dopunska nastava namijenjena je učenicima od petog do osmog razreda kojima je potrebna pomoći u učenju.		
Nositelji	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Martina Kunštek Smiljanec		
Način realizacije	Dopunska nastava realizira se individualiziranim radom po skupinama. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika, dobivanje usmene povratne informacije, mogućnost ispravka negativne ocjene, samovrjednovanje. Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada predmetnog učitelja i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog rada.		

III. DODATNA NASTAVA

III.I. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

Dodatna nastava za učenike nižih razreda organizirana je iz matematike, i to za sljedeće razrede:

- 1. r. PŠ Gregurovec (Gordana Korunda)
- 3.b (Marija Jureković)
- 4.a (Vesna Grozaj)
- 4.b (Mirjana Hanžić)
- 3. r. PŠ Gregurovec (Gordana Korunda)

Naziv	MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA 1.r.	Vremenik	1h tjedno
Opis i sadržaj	Uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja s učenicima koji pokazuju poseban interes i talentiranost u nastavi matematike.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više -razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. mišljenja, log. zaključivanja, izražavanja matematičkim jezikom 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja - proširiti znanja, vještine i log. mišljenje u skladu s učenikovim sposobnostima 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 1. r. (1uč.) 		
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK- u u kombiniranoj grupi s učenicom 3.r.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje učenikova interesa za različite složenije nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije.</p> <p>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.</p>		

Naziv	Dodatna nastava iz matematike-3. B razred	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Sadržaji predviđeni GIK-om za 3. razred		
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.		
Namjena	Poticati interes učenika za proširenjem matematičkog znanja i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.		
Nositelji	Učiteljica Marija Jureković i učenici (3-5)		
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u grupi, u paru, samostalan rad.		
Troškovnik	Troškovi kopiranja.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu; individualno praćenje, samovrednovanje.		

Naziv	MATEMATIKA- DODATNA NASTAVA 3.r.	Vremenik	1h tjedno
Opis i sadržaj	Uvježbavanje dodatnih nastavnih sadržaja s učenicima koji pokazuju poseban interes i talentiranost u nastavi matematike.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više -razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. zadataka, razvoj matem. mišljenja, log. zaključivanja, izražavanja matematičkim jezikom 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja - proširiti znanja, vještine i log. mišljenje u skladu s učenikovim sposobnostima 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 3. r. (2 uč.) 		
Način realizacije	Nastava se realizira prema Kurikulumuu u kombiniranoj grupi s učenicama iz 1 .r.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje učenikova interesa za različite složenije nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije.</p> <p>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.</p>		

Naziv	Dodatna nastava iz matematike	Vremenik	Svaka dva tjedna
Opis i sadržaj	Rješavati zadatke riječima, problemske zadatke vezane uz nastavno gradivo četvrтog razreda. Igrati matematičke i zabavne igre poput tangrama, igre situacije, vesele matematike.		
Ciljevi	Razvijati matematičko i logičko mišljenje. Poticati i razvijati interes za matematiku.		
Namjena	Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji žele i mogu znati više, pokazuju pojačani interes na redovnoj nastavi matematike.		
Nositelji	Učiteljica i učenici		
Način realizacije	Dva školska sata svaka dva tjedna tijekom cijele školske godine.		
Troškovnik	Troškovi kopiranja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokan bez granica te na festivalu matematike „Matfest 2024.“.		

III.II. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Dodatna nastava za učenike viših razreda organizirana je iz hrvatskog jezika, geografije, biologije, informatike i engleskog jezika na sljedeći način:

- Hrvatski jezik (Monika Zaplatić) – 8. r.
- Matematika (Tanja Turk) – 5. i 6. r.
- Matematika (Viktorija Dimec Bračun) – 7. i 8. r
- Matematika (Dora Brlek) – 5.r
- Geografija (Krešimir Lovrenčić) – 5.-8. r.
- Biologija (Sanja Halapir) – 7. i 8. r.
- Informatika (Marina Prebila Rožić) – 5. – 8. r.
- Engleski jezik (Martina Kunštek Smiljanec) – 5. – 8. r.

Naziv	Dodatna nastava iz HJ – 8. razredi	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	dodata primjena hrvatskog jezika, proširivanje usvojenog znanja		
Ciljevi	<p>poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvoriti zanimanje i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa</p> <p>poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</p> <p>proširiti znanje i spoznaje o pravopisnoj, gramatičkoj i sintaktičkoj normi hrvatskoga standardnog jezika te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadatcima i na višim razinama znanja</p>		
Namjena	<p>primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p> <p>motivacija učenika da se uključe u natjecanja tijekom školovanja</p> <p>razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem</p> <p>osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela</p>		
Nositelji	Monika Zaplatić		
Način realizacije	petak, 7 .sat		
Troškovnik	papir za kopiranje nastavnog materijala		

Naziv	Dodatna nastava – matematika	Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. 1 sat za 5. razrede, 1 sat za 6. razrede
Opis i sadržaj	Utvrđen je nastavnim kurikulumom matematike za osnovnu školu, za 5. i 6. razred. Individualizirani, pojačani oblik rada u skupinama za učenike koji pokazuju veću zainteresiranost za nastavni predmet u svrhu vlastitog napredovanja ili žele sudjelovati na natjecanju iz matematike (školska, županijska...) ili na festivalima matematike (Mathtema, Mathfest...), sudjelovanje na Mathtreku, u Mat ligi. Rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike ● primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu ● razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja ● razvijanje sposobnosti samostalnog rada ● poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● prepoznavanje učenika 5. i 6. razreda koji u nastavnom predmetu <i>matematika</i> ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet ● upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom u 5. i 6. razredu, a pojavljuju se u zadacima s natjecanja ● pripremanje učenika za natjecanja 		
Nositelji	Učiteljica Tanja Turk, učenici (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6. c)		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ● u pojedinim situacijama timski rad ● sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja 		
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ● vrednovanje rezultata na natjecanjima ● poticanje zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike te razvijanje sposobnosti i interesa na tom području ● povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada 		

Naziv	Dodatna nastava – matematika	Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Opis i sadržaj	Utvrđen je izvedbenim kurikulumom za 7. i 8. razred. Individualizirani, pojačani oblik rada u skupinama za učenike (7.a, b, c, 8.a, b, c) koji pokazuju veću zainteresiranost za nastavni predmet u svrhu vlastitog napredovanja ili žele sudjelovati na natjecanjima i festivalima matematike.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike ● primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu ● razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja ● razvijanje sposobnosti samostalnog rada ● poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i festivalima matematike (MathTrek, MathFest, Matliga, Mathema,...) 		
Namjena	Prepoznavanje učenika 7. i 8. razreda koji u nastavnom predmetu matematika ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet te rad na sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom u 7. i 8. razredu, a pojavljuju se u zadacima s natjecanja.		
Nositelji	Učiteljica Viktorija Dimec Bračun, učenici (7. a, 7. b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c)		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice ● u pojedinim situacijama timski rad/rad u paru ● sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja ● sudjelovanje na festivalima matematike, ekipnim natjecanjima (MathTrek, MathFest, Matliga, Mathema,...) ● terenska nastava 		
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad. Trošak kotizacije za navedena ekipna natjecanja.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje ● individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ● vrednovanje rezultata na natjecanjima ● poticanje zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike te razvijanje sposobnosti i interesa u tom području ● povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada 		

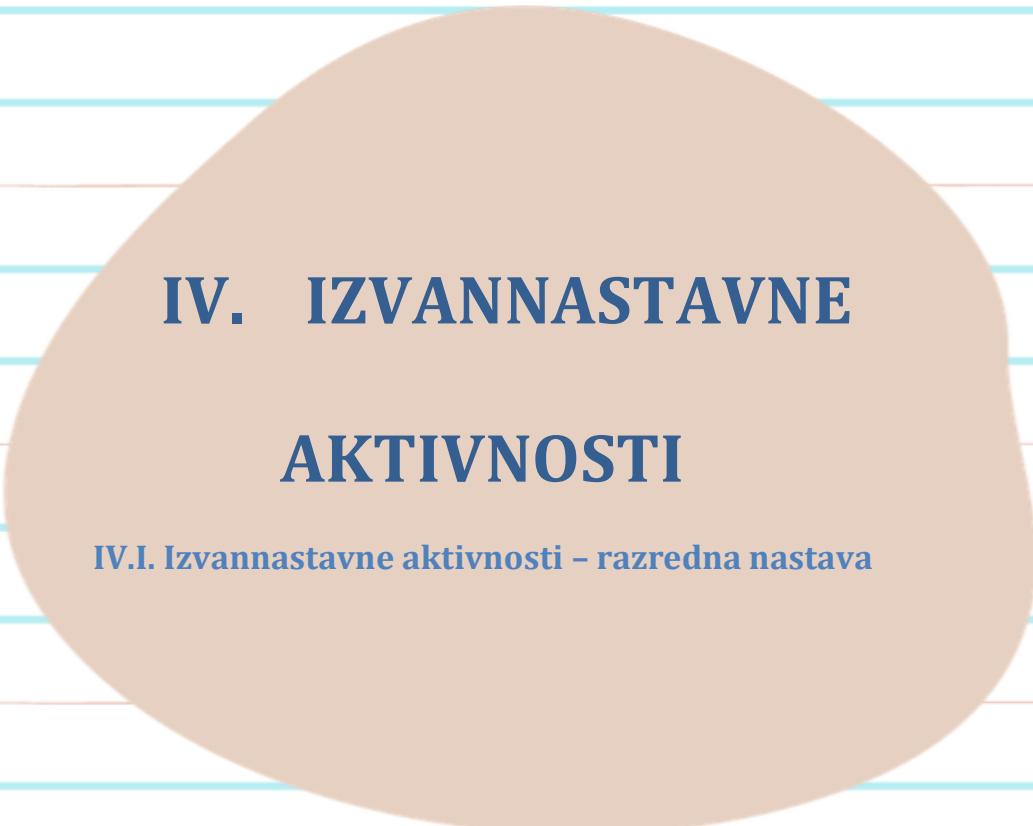
Naziv	Dodatna nastava – matematika	Vremenik	1 sat za 5. razred
Opis i sadržaj	Utvrđen je nastavnim kurikulumom matematike za osnovnu školu, za 5. razred. Individualizirani, pojačani oblik rada u skupinama za učenike koji pokazuju veću zainteresiranost za nastavni predmet u svrhu vlastitog napredovanja ili žele sudjelovati na natjecanju iz matematike (školska, županijska...) Rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike ● primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu ● razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja ● razvijanje sposobnosti samostalnog rada ● poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● prepoznavanje učenika 5. razreda koji u nastavnom predmetu <i>matematika</i> ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju izrazit interes za navedeni predmet ● upoznavanje sa sadržajima gradiva koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom u 5. razredu, a pojavljuju se u zadacima s natjecanja ● pripremanje učenika za natjecanja 		
Nositelji	Učiteljica Dora Brlek		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ● u pojedinim situacijama timski rad ● sudjelovanje na školskom natjecanju; u slučaju dobrog rezultata, sudjelovanje na višim razinama natjecanja 		
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ● vrednovanje rezultata na natjecanjima ● poticanje zainteresiranih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike te razvijanje sposobnosti i interesa na tom području ● povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada 		

Naziv	Dodatna nastava – geografija	Vremenik	1 sat tjedno
Opis i sadržaj	Sadržaj rada predviđen je nastavnim kurikulumom za geografiju te su uključeni sadržaji s obzirom na individualne interese i potrebe učenika. Uključuje terenski i istraživački rad, izradu plakata i PPT prezentacija, izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka i pretraživanje interneta.		
Ciljevi	Usvajanje dodatnih geografskih znanja i stjecanje dodatnih vještina te priprema učenika za natjecanje.		
Namjena	Proširivanje znanja iz redovnog programa te usvajanje i razvijanje geografskih vještina. Aktivnost je namijenjena ponajprije učenicima koji pokazuju individualnu sklonost sadržajima iz geografije i služi im kao dodatna priprema za natjecanje.		
Nositelji	Krešimir Lovrenčić – učitelj geografije; učenici od 5. do 8. razreda.		
Način realizacije	Individualni rad, skupni rad, terenski rad. Nastava u 1 grupi, 1 sat tjedno, razredi u kombinaciji zajedno.		
Troškovnik	Hamer papir za izradu plakata, cca 15 €.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika. Uključeno vrednovanje kao učenje (samovrednovanje). U slučaju sudjelovanja na natjecanju dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA	Vremenik	2 sata tjedno
Opis i sadržaj	Utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učenici se uključuju u izbornu nastavu prema vlastitim interesima.		
Ciljevi	Cilj je otkrivanje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti iz područja biologije. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. Uvođenje darovite i motivirane djece u istraživački rad.		
Namjena	Razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes za različita područja biologije i ekologije. Poticati motivaciju učenika kao i njihovo samovrednovanje u učenju. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.		
Nositelji	Učenici 7. i 8. razred, učiteljica Sanja Halapir.		
Način realizacije	Nastava se realizira po grupama (10 učenika 7. i 8. razred)		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje i dobivanje usmene povratne informacije. Dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije s natjecanja. Rezultati vrednovanja se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini, te određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.		

Naziv	Dodatna nastava iz informatike	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Rješavati zadatke riječima, problemske zadatke vezane uz nastavne sadržaje informatike. Igrati matematičke i zabavne igre poput tangrama, igre situacije... Rješavanje zadataka prošlogodišnjih testova za natjecanje. Stvaranje zbirke na kajkavskom narječju i e - časopisa		
Ciljevi	Razvijati matematičko – informatičko i logičko mišljenje. Poticati i razvijati interes za informatiku.		
Namjena	Dodatna nastava iz informatike namijenjena je učenicima koji žele i mogu znati više, pokazuju pojačani interes na redovnoj nastavi informatike .		
Nositelji	Učiteljica i učenici 5. – 8. r		
Način realizacije	Jednom tjedno cijele školske godine.		
Troškovnik	Troškovi kopiranja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, sudjelovanje na informatičkim natjecanjima – Dabar i Informatičko natjecanje.		

Naziv	DODATNA NASTAVA – Engleski jezik	Vremenik	Dva sata tjedno
Opis i sadržaj	Aktivnosti su utvrđene nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike te učenike koji iskazuju interes za predmet ili žele sudjelovati na natjecanjima.		
Ciljevi	Cilj je otkrivanje darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti iz područja engleskoga jezika; nadograđivanje osnovnih spoznaja o engleskom jeziku kod zainteresiranih učenika, proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja; poticanje uključivanja učenika na natjecanja.		
Namjena	Za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju poseban interes za predmet. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.		
Nositelji	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Martina Kunštek Smiljanec		
Način realizacije	Učenici na satu dodatne nastave produbljuju znanja stečena u redovnoj nastavi proučavajući dijelove udžbenika namijenjene onima koji žele više te dodatne materijale, izrađuju plakate, dodatno proučavaju običaje u zemljama engleskoga govornoga područja. Svoje uratke učenici čitaju, ispravljaju i vrednuju međusobno i uz pomoć učiteljice.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje, bilježenje učenikovih postignuća, dobivanje usmene povratne informacije, samovrjednovanje. U slučaju sudjelovanja na natjecanju dobivanje povratne informacije od prosudbene komisije. Za poticanje razvoja darovitih učenika i njihovo daljnje usavršavanje. Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada		



IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IV.I. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

Učenička zadruga „Zvirek veselja“ okuplja 4 sekcije koje su sastavni dio grupa izvannastavnih aktivnosti.

Učenici nižih razreda mogu sudjelovati u ukupno 9 grupa izvannastavnih aktivnosti:

- Likovna grupa
- Eko-eko
- Kreativna igraonica
- Dramska grupa
- Rukotvorine
- Vijeće učenika – učenici od 1.- 8. r.
- Mali zbor – 2./4. r. PŠ Gregurovec
- Recitatorska grupa – 1./4. r. PŠ Gregurovec

Naziv	LIKOVNA GRUPA	Vremenik	35 sati godišnje za svaku skupinu
Opis i sadržaj	Sadržaji su određeni nastavnim planom i kurikulumom i vezani za obilježavanje značajnih datuma i događaja.		
Ciljevi	Stjecanje znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, upoznavanje s različitim likovno-tehničkim sredstvima i tehnikama, poticanje stvaralaštva, razvijanje interesa i brige za kulturnu i prirodnu baštinu, sudjelovanje na likovnim natječajima i izložbama.		
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda.		
Nositelji	Učiteljice Vlatka Ciglenečki i Maša Hrastinski		
Način realizacije	Rad u dvije grupe učenika, svaka u jednoj smjeni.		
Troškovnik	Troškovi materijala i pribora-		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, analiza radova i procesa rada, sudjelovanje na izložbama i natječajima.		

Naziv	Eko-eko	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Kod učenika razvijati svijest o očuvanju planeta. Kako reciklirati i od otpada stvoriti uporabni predmet. Isto tako koristiti materijale iz prirode – otpale grančice , suho cvijeće , češere , kamenčiće... Uzgojiti vlastite sadnice i izraditi ukrasne posude za njih.		
Ciljevi	Osvijestiti potrebu za recikliranjem , a samim tim i za očuvanjem okoliša (prirode).Naučiti koristiti materijale iz prirode i povezati ih sa industrijskim .Osvijestiti važnost uzgoja biljaka . Poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti.		
Namjena	Izrađivati razne uporabne predmete i ukrase od otpada (plastične boce , čepovi , vrećice ...) koje ćemo koristiti u svakodnevnom radu u školi. Osmisliti plakate vezane uz Dan planeta Zemlje ,Dan voda koristeći gore navedeno kao materijal za izradu. Uzgojiti sadnice jestivog i ukrasnog bilja za prodaju. Estetsko uređenje školskih prostorija.		
Nositelji	Učiteljica Gordana Piljek i učenici		
Način realizacije	Rad u skupini, rad u paru, individualni rad (obilježavanje važnih datuma, ukrašavanje prostora škole)		
Troškovnik	cca 20 eura		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uporaba izrađenih predmeta		

Naziv	Kreativna igraonica	Vremenik	Svaki drugi utorak u popodnevnoj smjeni-2 sata
Opis i sadržaj	Učenici izrađuju raznovrsne upotrebljive i ukrasne predmete od različitih materijala (žice, vune, konca, papira...), uče tehnike pletenja, vezanja, šivanja.		
Ciljevi	Razvijati dječju kreativnost, suradnju, poticati razvoj fine motorike, spretnost u radu s predviđenim materijalom. Naučiti već zaboravljene aktivnosti vezanja čvorova, petlji, pletenja i šivanja. Razvijati urednost, radne navike, estetske vrijednosti kroz provedbu zadanih aktivnosti.		
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda.		
Nositelji	Učenici od 1. do 4. razreda , učiteljica Marija Jureković.		
Način realizacije	Radionice, igra, izrada predmeta, uređivanje panoa.		
Troškovnik	Ljepilo, škare, vuna, konac, špaga, papir....(oko 30 eura)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova kroz godinu u učionici ili prostoru škole. Praktična uporaba – ukrašene tegle za cvijeće, posudice za olovke , ukrasi za bor i sl..		

Naziv	DRAMSKA GRUPA NIŽIH RAZREDA	Vremenik	Dva sata u popodnevnom turnusu, utorkom
Opis i sadržaj	S učenicima koji polaze dramsku skupinu poraditi na izražajnom govoru poštujući sve vrednote govorenog jezika. Obratiti pozornost na držanje tijela, mimiku, geste, kretanje pozornicom. Poraditi na slobodi govora , izražavanja pokretom, izrazom lica. Uvježbavati i pripremati kratke scenske igre i igrokaze vezane uz Svetog Nikolu, Božić te Dan škole.		
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, na pozornici. Poticati interes za usmeno izražavanje, slobodu pokreta.		
Namjena	Učenicima od prvog do četvrtog razreda.		
Nositelji	Učiteljica i učenici		
Način realizacije	Posjet kazalištu, pripremanje dječjih igrokaza vezano uz Božić, Svetog Nikolu, Dan škole.		
Troškovnik	Troškovi kopiranja, izrade lutaka, uređenja pozornice.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja			

Naziv	RUKOTVORINE	Vremenik	Svaka 2. utorak
Opis i sadržaj	Uskladiti aktivnosti koje se provode na nivou naše škole.		
Ciljevi	Poučiti učenike kako su se izrađivali ukrasni i uporabni predmeti nekada. Čuvati i očuvati kulturnu baštinu našeg kraja.		
Namjena	Sudjelovati na sajmovima u sklopu školske zadruge, izrada poklona za različite namjene, sudjelovati sa radovima na Smotri školskih zadruga		
Nositelji	<u>U</u> čenici učiteljica i roditelji		
Način realizacije	Sudjelovanje na sajmovima i smotri.		
Troškovnik	Troškovnik vezan uz minimalnu kupnju ljepila, a za proizvode koristimo prirodne materijale.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova.		

Naziv	PEDAGOŠKE RADIONICE VIJEĆA UČENIKA	Vremenik	1 sat tjedno
Opis i sadržaj	Organizacija pedagoških radionica koje će pomoći učenicima u realizaciji svih pitanja koje se odnose na njihov rad u odgojno-obrazovnom sustavu.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● razvoj demokratske svijesti kod učenika i osposobiti ih u prepoznavanju situacija koje zahtijevaju njihov doprinos i zalaganje ● sudjelovanje u unaprjeđenju života i rada škole ● promicanje kvalitete života u školi i demokratizacija škole ● promicanje razvoja školske kulture ● sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici 		
Namjena	Priprema učenika za aktivno sudjelovanje u životu i radu škole.		
Nositelji	Učiteljica Marcela Varga te učenici predstavnici razreda		
Način realizacije	Sastanci i radionice.		
Troškovnik	Troškovi pripreme materijala za radionice.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem zapisnika Vijeća učenika, ankete		

Naziv	INA- Mali zbor	Vremenik	1h tjedno
Opis i sadržaj	Razvijat pjevačke sposobnosti učenika- izvoditi pjesme uz uvažavanje glazbeno- izražajnih sastavnica (metar/ dobe, tempo, melodija, dinamika)), sviranje na udaraljkama ili tjeloglazbom uz pjevane pjesme, ples i pokret uz glazbu. Uvježbavanje prigodnih pjesama.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje glazb. kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi - njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama 		
Namjena	Proširivanje glazbenog vokabulara učenika, priprema učenika za nastupe na školskim priredbama i svečanostima kojima ćemo obilježiti značajnije datume tijekom šk. godine.		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika (6 uč.) 		
Način realizacije	Nastava se realizira u kombiniranoj grupi učenika 1 .r. i 3. r.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje učenikova interesa za različite pjevanje i izražavanje glazbom i pokretom uz glazbu, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije.</p> <p>Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.</p>		

Naziv	Izvannastavna aktivnost - Recitatorska grupa, 2.r./4.r. PŠ Gregurovec	Vremenik	1 sat tjedno
Opis i sadržaj	Uvježbavanje prigodnih recitacija za školske priredbe.		
Ciljevi	Primjenjivati sposobnost, kreativnost i maštu kroz recitatorske sadržaje.		
Namjena	Učenik sudjeluje u prigodnim školskim priredbama.		
Nositelji	Učiteljica Renata Borovčak, učenici.		
Način realizacije	Učenikov individualni javni nastup ili nastup u paru/grupi.		
Troškovnik	Troškovi za nastup na priredbi.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje učeničkih sposobnosti i interesa tijekom školske godine.		

IV.II.

**Izvannastavne
aktivnosti –
predmetna
nastava**

Učenici viših razreda mogu se uključiti u ukupno 11 izvannastavnih aktivnosti u kojima mogu razvijati svoje kreativne, sportske, znanstvene i praktične sposobnosti, a to su:

- Likovna grupa
- Dramska skupina
- Novinarska skupina
- Vjeronomučna grupa
- Tehnička kultura 5.-8. r.
- Religijsko-naučna grupa
- Pjevački zbor
- 3D printer i hologram
- Knjižničarska grupa
- Kreativna igraonica
- Čitanjem do zvijezda
- Učenička zadruga

Naziv	Likovna grupa	Vremenik	2 sata tjedno
Opis i sadržaj	-likovne radionice (prigodno obilježavanje događaja tijekom godine) -posjećivanje izložbi (u živo ili virtualno)		
Ciljevi	-sadržaje i znanja stečena na nastavi likovne kulture uklopiti u svakodnevne životne situacije i primijeniti na potrebe svakodnevnog života -proširivanje znanja iz područja likovnih umjetnosti i upoznavanje s umjetničkim djelima i s izložbenim prostorima		
Namjena	-za učenike petih, šestih, sedmih i osmih razreda		
Nositelji	-učiteljica likovne kulture Sonja Labaš -učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda		
Način realizacije	-likovne radionice u školi -posjećivanje muzeja i galerija u živo ili virtualno		
Troškovnik	-troškovi za materijal za likovne radionice u školi -troškovi prijevoza i troškovi ulaznica za izložbe		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-korištenje novih spoznaja i usvajanje pravilnog vrednovanja vlastitog i tuđeg likovnog rada u školi i u svakodnevnom životu -nove spoznaje učenika prilikom posjeta izložbama bit će korištene i vrednovane na satovima likovne kulture		

Naziv	Dramska družina	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	uređiti, srediti i razlučiti programske sadržaje vezane uz školsku piredbu izvoditi razne dramske igre, interpretirati dramske tekstove, izvoditi igre pantomime i opuštanja prije dramske izvedbe te izvoditi vježbe dinamike i imaginacije, mimske vježbe, vježbe artikulacije i diktije, izvoditi monologe, dijaloge i grupne situacije bez detaljne prethodne pripreme izvoditi vježbe koncentracije i memorije, razgovorne, scenske i dramske igre te dramatizirati razne tekstove savladati i primijeniti dramske tehnike koje služe za ulazak u situaciju koju želimo proigrati, kroz koje se proigrava dramska radnja ili služe različitom pogledu na radnju		
Ciljevi	razvijati vještina improviziranja u dramsko/scenskim zadatcima i poticati pozitivan odnos prema scenskoj izvedbi		
Namjena	usvojiti pojmove iz dramske umjetnosti, poticati pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti, povezivati različite načine umjetničkih izražavanja, razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnoga, dramskog i scenskog prikaza, razvijati govornu izražajnost, suradnju i odgovornost te toleranciju, stjecati kritičnost i discipline u radu, razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost, pamćenje, percepciju, razvijati pravilnu artikulaciju i diktiju, poticati individualnost te spontanost i kreativnost, prihvati različitosti i poticati empatičnost razvijati vještine improviziranja u dramskim/scenskim zadatcima te razvijati spontanosti i aktivnog djelovanja te reagiranja		
Nositelji	učiteljice hrvatskog jezika učenici od 5. do 8. razreda		
Način realizacije	obilježavanje važnijih dana izvedbom dramskog teksta		
Troškovnik	papir za kopiranje, boja/toner		

Naziv	NOVINARSKA DRUŽINA IZ HRVATSKOG JEZIKA – od 5. do 8. razreda	Vremenik	prema potrebi, svaki drugi tjedan dva sata
Opis i sadržaj	<p>-upoznavanje s radom novinarskih družina (razlikovati uloge unutar uredništva, objašnjavati etiku u školskome novinarstvu, razlikovati tiskane i elektroničke medije, izdvajati rubrike u dnevnim novinama, časopisima i na internetskim portalima, upoznati se s radom na tekstu, pisati priloge za digitalni školski list te sudjelovati u opremanju i uređivanju tekstova i slično)</p> <p>-poticanje učenikovih sposobnosti</p>		
Ciljevi	<p>-razvijati vještine pisanja, govorenja i slušanja</p> <p>-razvijati maštu, stvaralaštvo i aktivnost</p> <p>-razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitog mišljenja</p>		
Namjena	<p>-razvijanje znanja i vještina vezanih uz novinarstvo, posebice intervjuiranje, pisanje i kreativnost</p> <p>-pisanje digitalnih članaka za čitanje (razonodu i informativnost)</p>		
Nositelji	Nikolina Hršak		
Način realizacije	<p>-izvannastavna aktivnost u školi</p> <p>-prema potrebi – nastava na daljinu</p>		
Troškovnik	-troškovi pripreme materijala (papir)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-tijekom rada učenici samoprocjenjuju naučen i napravljen sadržaj tablica za samoprocjenu, vrednovanje)		

Naziv	VJERONAUČNA GRUPA	Vremenik	Dva sata tjedno
Opis i sadržaj	Izborna nastava – Vjeronauk 5. - 8. razreda		
Ciljevi	Učenici osnovnih škola pripremaju se prema dijelu građe za vjeronaučnu olimpijadu Osnovnih škola. Svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i primijeniti ga na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.		
Namjena	Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, - zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, - poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, - aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja. 		
Nositelji	Nikola Jakopčević, dipl.teolog,		
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.		
Troškovnik	Trošak prijevoza, printanje materijala		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja.		

Naziv	Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 5 .r	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Tehničko crtanje (upotreba pribora, kotiranje, projekcije u pravokutnom projiciraju,...). Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje papira. Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje balze. Prometni znakovi i propisi (učenje prometnih propisa koristeći priručnik „Biciklom u prometu“, rješavanje testova,...). Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje). Praktični zadatci (izrada makete ili modela prema nacrtima iz ABC tehnike ili zbirke radova za modelarstvo)		
Ciljevi	Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.		
Namjena	Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.		
Nositelji	Ivan Čavlek, učitelj tehničke kulture		
Način realizacije	Individualni, grupni rad.		
Troškovnik	Materijal potreban za izradu vježbi (papir 80 gr, 160 gr, ljepilo za papir i drvo, balza 1 m ² – 50,00 EUR		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika. Samoocjenjivanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini.		

Naziv	Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 6 .r	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Tehničko crtanje (kotiranje, mjerila-uvećavanje i umanjivanje, pravokutna projekcija). Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje drva. Korištenje nacrta (izrada radioničkog crteža iz montažnog). Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje). Praktični zadatci (izrada makete ili modela prema nacrtima iz ABC tehnike ili zbirke za modelarstvo)		
Ciljevi	Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Ospozobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.		
Namjena	Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.		
Nositelji	Ivan Čavlek, učitelj tehničke kulture		
Način realizacije	Individualni, grupni rad.		
Troškovnik	Materijal potreban za izradu vježbi (papir 160 gr, ljeplilo za papir i drvo, balza 1 m ² , šperploča, letvice,...– 80 EUR		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika. Samovrednovanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini.		

Naziv	Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 7.r	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Tehničko crtanje (kotiranje, projekcije u pravokutnom projiciraju, radionički crtež, montažni crtež. Mjerenje, zacrtavanje, rezanje i spajanje lima. Oblikovanje lima (kliješta, modeli, stolni škripac, kutni profili,...). Lemljenje. Zakivanje. Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje). Praktični zadatci (izrada radova sa svih razina natjecanja).		
Ciljevi	Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Ospozobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.		
Namjena	Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.		
Nositelji	Ivan Čavlek, učitelj tehničke kulture		
Način realizacije	Individualni, grupni rad.		
Troškovnik	Materijal potreban za izradu vježbi (žica za lemljenje, limovi, zakovice, pasta za lemljenje, vijci,...) – 70 EUR		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika. Samovrednovanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini.		

Naziv	Tehnička kultura (izvannastavna aktivnost) – 8.r	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Vrste elektroničkih elemenata (prepoznavanje, očitavanje vrijednosti, simboli u shemi,...). Univerzalni mjerni instrument (mjerjenje napona, struje, otpora, ispitivanje dioda, tranzistora,...). Eksperimentalna pločica (način spajanja, oblikovanje elemenata prije korištenja,...). Kućne instalacije (sklopke, razvodne kutije, serijski prekidači, osigurači, kućno zvono,...). Rješavanje testova (školsko, županijsko, državno natjecanje). Praktični zadatci (izrada sklopova sa svih razina natjecanja u područjima elektronika i elektrotehnika)		
Ciljevi	Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja. Osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.		
Namjena	Značaj izražavanja tehničkim crtežom te razvijanje umijeća izradbe i znanje čitanja jednostavnih tehničkih crteža. Samostalna izrada skice. Upoznati vrste, svojstva, postupke obrade i primjenu materijala za izradu tehničkih tvorevina.		
Nositelji	Ivan Čavlek, učitelj tehničke kulture		
Način realizacije	Individualni, grupni rad.		
Troškovnik	Materijal potreban za izradu vježbi (žica za lemljenje, pasta za lemljenje, elektronički elementi, mjerni instrument (područje mjerjenja osnovnih veličina i ispitivanje dioda, tranzistora te mjerjenje kapaciteta).... - 120,00 EUR		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika. Samovrednovanje. Rezultati ostvareni na određenim razinama omogućavaju napredovanje do sudjelovanja na državnoj razini.		

Naziv	Religijsko naučna grupa	Vremenik	Dva sata tjedno
Opis i sadržaj	Iznijeti osnovne odrednice religije i religioznosti te upoznati svjetske religije, njihov sadržaj i oblik. Razgovor, novinsko izvješće, pisanje dnevnika, intervju, dramatizacija teksta, ankete, proučavanje svjetskih religija i njihovih običaja.		
Ciljevi	Razraditi pitanje izvora religije te diskutirati oko novih interpretacija odnosa kršćanstva i religije. Proučiti razne oblike religija, pojavnost religija te kritički odrediti mjesto religija s gledišta kršćanske objave.		
Namjena	NAMJENA uspjelog života; posreduje spoznaju da je čovjek religiozno biće Religiju i religije shvatiti u njihovoj povijesnoj dimenziji i njihovoj različitosti, s različitim pogledima na svijet, život, stvaranje i odrastanje. Bibliju prihvati kao vijest s osobitom pažnjom. Pomoći ugroženima, solidarnost, rad na sebi. Igra odlučivanja kroz rješenje problema.		
Nositelji	Učenici petog razreda koji žele upoznati svjetske religije		
Način realizacije	Solidarnost, suosjećanje sa slabijima i drukčijima, tolerancija, međusobno pomaganje, međusobno uvažavanje, nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih		
Troškovnik	Fotokopirni papir (bijeli i u boji), hamer papir (bijeli i u boji), (potreban materijal) ljepilo, flomasteri, kolaž papir, računalo i projektor.		
Način vrednovanja i način koristenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu 		

Naziv	PJEVAČKI ZBOR OSNOVNE ŠKOLE	Vremenik	Rujan 2022.- Lipanj 2023.
Opis i sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - dječji pjevački zbor okuplja učenike viših razreda (5.-8.) koji prolaze audiciju na početku školske godine - audicijom se utvrđuje stanje sluha, memorije i osjećaja za ritam svakog pojedinog člana - u prosjeku broji oko 25-30 članova - probe se održavaju tri puta tjedno (PO – 7. sat/ UT- 7. i 8. sat/ ČE – 7.sat) - tjedno zaduženje iznosi 3 sata, jer zbor njeguje višeglasje 		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnim pristupom dopuniti i kontinuirano proširivati znanja koja su učenici stekli na satima Glazbene kulture - upoznati glazbene oblike i poznata djela namijenjena dječjem pjevačkom zboru - upoznavati internacionalnu glazbenu literaturu - proširivati i nadopunjavati znanja iz etno područja s naglaskom na folkloru i zavičajnu baštinu RH - stvarati i razvijati navike aktivnog pjevanja i muziciranja kao vještine glazbenog izražavanja - razvijati i njegovati interes prema pokretu i plesu - raditi na postupnom uvođenju svih članova u rad s Orffovim instrumentima - raditi na postupnom uvođenju i uvježbavanju tjeloglazbe (bodypercussion) - točno i sigurno usvajati tekstove, akcentuaciju i melodije različitih, nepoznatih i novih pjesama, kako na materinjem, tako i na stranim jezicima svijeta te razvijati interes prema aktivnom višeglasnom muziciranju 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanjem različitih pjesama i programa učenici će aktivno sudjelovati u kulturnim manifestacijama i programima u školi i/ili izvan nje - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i mjesta u kom učenici žive i djeluju - razvijati i njegovati ljubav i interes prema svim oblicima i žanrovima glazbe (klasična, pop, rock, etno, jazz,...) - njegovanje nadarenosti i razvoj kreativnosti djece - stvaranje fundusa snimaka javnih nastupa, spotova i/ili video-klipova prigodne tematike 		
Nositelji	nastavnik/-ca Glazbene kulture, Marta Turkulin - Horvat		
Način realizacije	-tijekom čitave nastavne godine (fond: 105 sati godišnje)		
Troškovnik	-troškovi zborskih fascikala, nabava novog notnog materijala ili fotokopija partitura te troškovi glazbenih matrica		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje učenika u proces samovrednovanja vlastitog rada, postignuća i napredovanja tijekom čitave nastavne godine - analiza svih javnih nastupa, kao i svih dostupnih snimaka javnih nastupa i /ili proba, razvijanje kritičkog mišljenja i ukusa u glazbi te analiza rada na kraju nastavne godine 		

Naziv	Izvannastavna aktivnosti – 3D printer i hologram	Vremenik	1 sat tjedno
Opis i sadržaj	Upoznavanje s načinom rada 3D printera te holograma. Izrada 3D modela za printanje te modela za prikaz na hologramu.		
Ciljevi	Proširivanje znanja, razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, izrada 3D modela, izrada opipljivih modela.		
Namjena	Daroviti i svi zainteresirani učenici.		
Nositelji	Učenici 6. i 7. razreda, učitelj Mario Curman.		
Način realizacije	Individualni i skupni rad. Nastava u školi i online nastava.		
Troškovnik	Cijena filamenta		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada. Kroz zajednički rad poticati individualnost i pripadnost grupi, učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.		

Naziv	Knjižničarska grupa	Vremenik	Jednom tjedno tijekom godine
Opis i sadržaj	Izvannastavna aktivnost Knjižničarska grupa okuplja učenike koje zanima rad u knjižnici, načini i postupci fizičke i stručne obrade knjiga te posudba. INA će također obuhvatiti teme koji se tiču informacijske i medijske pismenosti, razne aktivnosti koje se tiču promocije knjige i čitanja, čitanja na glas drugim učenicima i u zajednici, predstavljanja znanja <i>storytelling</i> i drugim izvedbenim metodama, uključivanje u nacionalne projekte i inicijative vezane uz knjigu te suradnju s drugim ustanovama u promociji lokalne baštine, knjige i čitanja (COOKT, Dječji vrtić Maslačak Krapinske Toplice, Općinska knjižnica Krapinske Toplice)		
Ciljevi	Promoviranje važnosti knjige i čitanja među učenicima, razvoj informacijske i medijske pismenosti; razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja.		
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 8. razreda		
Nositelji	Daria Mikulec		
Način realizacije	INA se odvija jednom tjedno u školskoj knjižnici te prema potrebi kao terenski rad u suradnji sa školama, drugim ustanovama, udrugama.		
Troškovnik	Potrošni materijal, oko 20 eura.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike krajem nastavne godine. Povratne informacije od roditelja. Rezultati rada knjižničarske skupine objavljivat će se redovito na web stranici škole.		

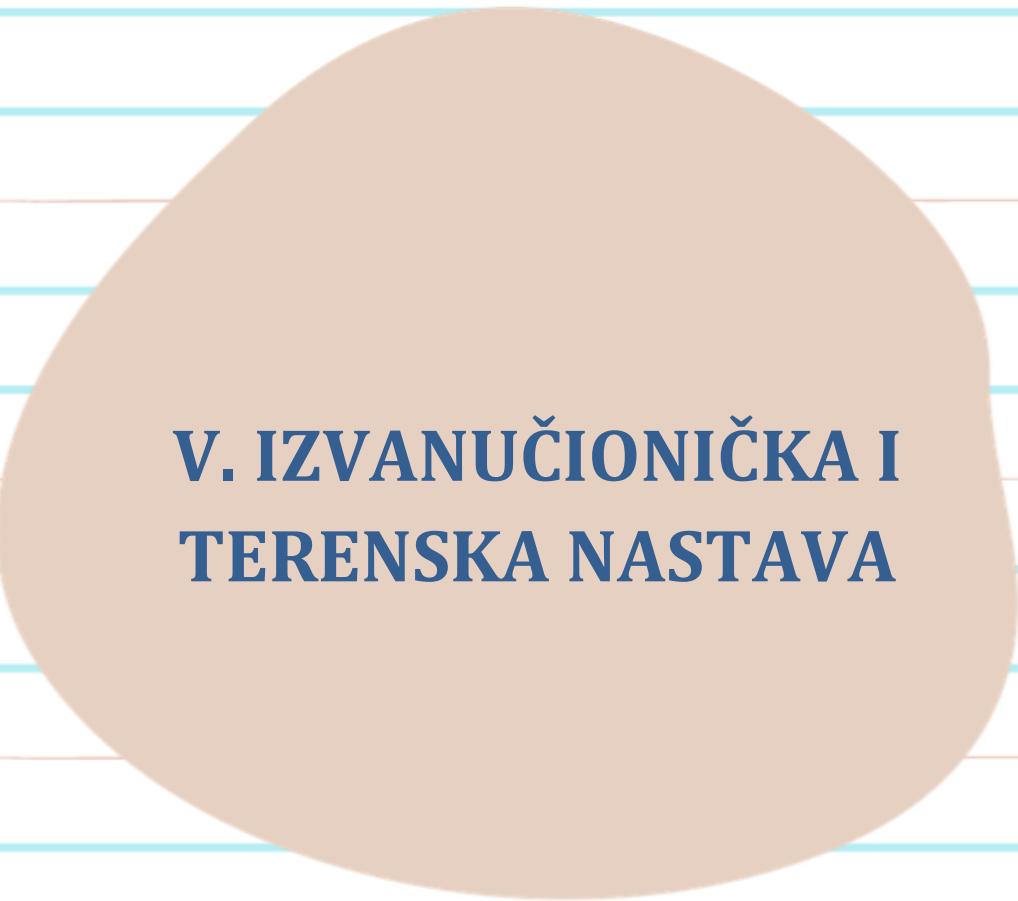
Naziv	Kreativna igraonica	Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Opis i sadržaj	<p>Učenici će raditi na Razlikovnom i usporednom rječniku topličkoga kraja. Pisat će literarne radove na standardnom jeziku i kajkavskom narječju. U sklopu Mjeseca hrvatske knjige prevodit će književne tekstove s njemačkoga i engleskoga jezika na hrvatski i uspoređivati vlastite prijevode s prijevodima školovanih prevoditelja.</p> <p>Prigodnim aktivnostima obilježit će Mjesec hrvatske knjige i Mjesec hrvatskoga jezika.</p> <p>Sudjelovat će u izradi pjesničke zbirke na kajkavskom narječju.</p> <p>Sudjelovat će na susretima s književnicima.</p>		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje i usavršavanje Razlikovnog i usporednog rječnika topličkoga kraja - čuvanje jezične baštine - poticanje na kreativno izražavanje govorenjem i pisanjem - sudjelovanje na literarnim natječajima - izrada pjesničke zbirke na kajkavskom narječju 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica: Sonja Kuštan – priprema materijala - učiteljica informatike: Marina Prebila Rožić - suradnice - učiteljice Hrvatskoga jezika: Monika Zaplatić, Nikolina Hršak - zainteresirani učenici viših razreda – sudjeluju u aktivnostima - Općinska knjižnica K. T. 		
Način realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine učenici će raditi na rječniku. Sistematisirat će već prikupljene riječi kajkavskoga narječja u tablice, transliterirati ih na standardni jezik i prevoditi na njemački i engleski. Snimat će izgovor kajkavskih riječi i slikovno ih oprimjeravati.</p> <p>Prigodnim programom i aktivnostima obilježit će Mjesec hrvatske knjige i Mjesec hrvatskoga jezika – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i sl.</p> <p>Pisat će prozne i poetske radove na slobodne i zadane teme.</p>		

Troškovnik	Troškovi vezani uz potrebne materijale: papir za pisanje, papir za ispisivanje, boja za pisač.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će tijekom rada na rječniku samoprocjenjivati vlastito poznavanje kajkavskoga narječja. Također će procjenjivati koliko su uspješni u primjenjivanju sadržaja naučenih na satima Njemačkoga i Engleskoga jezika. Rezultate rada na rječniku koristit će i u redovnoj nastavi. Razgovarat će o vlastitim literarnim radovima, samoprocjenjivati vlastite radove i komentirati radove drugih učenika, uočavati dobre strane radova i greške koje treba ispraviti. Odabirat će najbolje radove da bi bili poslani na natječaje.

Naziv	Čitanjem do zvijezda	Vremenik	Jednom tjedno tijekom godine
Opis i sadržaj	Cilj INA-e Čitanjem do zvijezda je razvijati svijest učenika o važnosti čitanja i istraživanja te upoznavanje s različitim strategijama pristupa književnom tekstu i tehnikama čitanja. Informacijsko čitanje koje zahtijeva popratno istraživanje podataka potiče razvoj informacijske pismenosti, a kritičko razmatranje pročitanoga te timski rad prilikom realizacije natjecateljskog dijela projekta vodi do jačanja socijalnih i građanskih kompetencija. Poticanje čitanja nelektirnih djela, razumijevanje i poznavanje pročitanog te razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja usmjereni su stvaranju aktivnih i kreativnih čitatelja i korisnika knjižnica.		
Ciljevi	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji su zainteresirani za dodatno čitanje nelektirnih djela, istraživanje i kreativnu interpretaciju pročitanog teksta te za sudjelovanje u ekipnom natjecanju na školskoj, županijskoj i međužupanijskoj razini.		
Namjena	Projekt je natjecateljskog karaktera pri čemu učenici sudjeluju ekipno (u kategoriji kviza znanja) te individualno (u kategoriji plakata) na zadalu temu - za šk. god. 2023./24. tema natjecanja je <i>Čitam, mislim, razgovaram</i> . Na školsko natjecanje može se prijaviti neograničen broj učenika, a tri najbolje plasirana ulaze u ekipu koja predstavlja školu na županijskom natjecanju. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga i povezanih područja (kulturna, povijest, popularna kultura itd). Izrada plakata podrazumijeva kreativnu interpretaciju pročitanog djela, a u toj se kategoriji učenici natječu individualno, kako na školskom, tako i na višim razinama natjecanja.		
Nositelji	Daria Mikulec, Sonja Kuštan		
Način realizacije	Učenici Tijekom školske godine 2023./2024.		
Troškovnik	Potrošni materijal za provedbu aktivnosti: Knjige: oko 30 EUR Prijevoz: oko 15 EUR		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kvantitativnim pokazateljima (broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti te postignutim rezultatima na pojedinoj razini natjecanja). Rezultati projekta i provedene aktivnosti predstavljaju se na web stranici škole i u medijima. Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.		

Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – English Plus	Vremenik	Jedan sat tjedno
Opis i sadržaj	Aktivnosti su utvrđene nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Individualizirani pojačani oblik rada u skupinama za potencijalno darovite učenike te učenike koji iskazuju poseban interes za čitanje na engleskom jeziku.		
Ciljevi	Cilj je stvaranje mogućnosti za razvijanje i njegovanje interesa učenika za engleski jezik, nadograđivanje osnovnih spoznaja o engleskom jeziku, proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja, proširivanje vokabulara, promicanje književnog stvaralaštva.		
Namjena	Za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole koji pokazuju poseban interes za čitanje. Razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, misli i stavova, razvoj jezično-govornih sposobnosti te literarnih sposobnosti i čitateljskih interesa.		
Nositelji	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Martina Kunštek Smiljanec		
Način realizacije	Učenici tijekom izvannastavne aktivnosti produbljuju znanja stečena u redovnoj nastavi proučavajući dodatne materijale, izrađuju plakate, dodatno proučavaju običaje u zemljama engleskoga govornoga područja, čitaju i analiziraju tekstove prilagođene razini poznavanja jezika.		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika te daljnje poticanje razvoja njihovih jezičnih sposobnosti. Za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.		

Naziv	Učenička zadruga „Zvirek veselja“ – 2. do 8. razred	Vremenik	Jednom tjedno
Opis i sadržaj	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom kroz aktivnosti u specijaliziranim sekcijama zadruge.		
Ciljevi	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.		
Namjena	Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.		
Nositelji	Ivan Čavlek – voditelj učeničke zadruge, Vesna Grozaj		
Način realizacije	Grupni rad u odvojenim sekcijama, sudjelovanje na smotri zadruga, sudjelovanje u prodajnim akcijama u školi i lokalnoj sredini.		
Troškovnik	Sav potreban materijal kupujemo iz vlastitih sredstava ostvarenih prodajom i donacijama.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvananstavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a finansijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšaju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja)		



V. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu ubrajaju se: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Ovaj vid kreativnog rada učitelja u sklopu je predmeta prirode i društva u razrednoj nastavi te u predmetnoj nastavi geografije, biologije, kemije, fizike, glazbene kulture, hrvatskog jezika i sata razrednog odjela.

Svi oblici imaju izvanučioničke nastave imaju svrhu i elemente odgojno-obrazovnog rada izvan učionice, svaki prema svojim specifičnostima.

Naziv	PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ GODIŠNJA DOBA 1.r.	Vremenik	10., 12., 4., 6. mj.
Opis i sadržaj	- izvanuučionička nastava- u realnom okruženju, u prirodi razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom različitih godišnjih doba		
Ciljevi	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba te zaključivanje o njihovom utjecaju na život i rad ljudi		
Namjena	- uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi te njihova primjena u svakodnevnom životu ljudi od odijevanja do rada u prirodi		
Nositelji	- učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 1. r. (2 uč.)		
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK- u s učenicama iz 1 .r. izvan učionice (odlazak u voćnjak, na livadu, oranici).		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.		

Naziv	PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ PROMET 1.r.	Vremenik	veljača
Opis i sadržaj	- izvanuučionička nastava- u realnom okruženju osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom		
Ciljevi	- preventivni odgoj djece u cestovnom prometu		
Namjena	- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom		
Nositelji	- učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 1. r. (2 uč.)		
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK- u s učenicama iz 1 .r. izvan učionice (odlazak na prometnicu i obližnje raskrižje).		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.		

Naziv	PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ NAŠE MJESTO 1.r.	Vremenik	veljača
Opis i sadržaj	- izvanuučionička nastava- u realnom okruženju, u mjestu stanovanja razvijati sposobnost promatranja i uočavanja osnovnih obilježja mjesta u kojem učenik živi, ustanova u mjestu te kulturne i prirodne baštine u tom mjestu		
Ciljevi	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja te na taj način i upoznavanja mjesta u kojem učenik živi		
Namjena	- upoznavanje mjesta i svih vrijednosti i posebnosti mjesta u kojem učenik živi		
Nositelji	- učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 1. r. (2 uč.)		
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK- u s učenicama iz 1 .r. izvan učionice (proći kroz naše mjesto).		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.		

Naziv	PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ SNALAŽENJE U PROSTORU 3.r.	Vremenik	rujan
Opis i sadržaj	- Izlazak u prirodu, učenje SNALAŽENJA U PROSTORU; odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti,snalaziti se pomoću znakova u prirodi te pomoći kompasa, odrediti stajalište, obzor ili horizont, snalaziti se na planu mjesta.		
Ciljevi	- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru; promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti		
Namjena	- na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti razvijati sposobnost snalaženja u prostoru		
Nositelji	- učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 3. r. (4 uč.)		
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK- u s učenicama iz 1 .r. izvan učionice		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.		

Naziv	PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ PLAN MJESTA 3. r.	Vremenik	rujan
Opis i sadržaj	- izvanuučionička nastava- u realnom okruženju, u prirodi razvijati sposobnost promatranja i uočavanja osnovnih obilježja mjesta, smještaja objekata u mjestu, izrada plana, snalaženje na planu		
Ciljevi	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti, izlazak u mjesto, upoznati smještaj pojedinih objekata u mjestu, izraditi plan mjesta i snalaziti se u njemu		
Namjena	- na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti upoznati i izraditi plan mjesta i snalaziti se na njemu		
Nositelji	- učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 3. r. (3 uč.)		
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK- u s učenicama iz 1 .r. izvan učionice		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.		

Naziv	PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ VODE U ZAVIČAJU 3. r.	Vremenik	svibanj
Opis i sadržaj	- izvanuučionička nastava- u realnom okruženju, u prirodi razvijati sposobnost promatranja i uočavanja osnovnih obilježja voda tekućica i stajaćica u zavičaju, prepoznavati i razlikovati vode tekućice od voda stajaćica te imenovati poznatija biljke i životinje u navedenim vodama		
Ciljevi	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje osnovnih obilježja voda u zavičaju i živoga svijeta u vodama zavičaja		
Namjena	- na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti upoznati osnovna obilježja voda u zavičaju		
Nositelji	- učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 3. r. (3 uč.)		
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK- u s učenicama iz 1 .r. izvan učionice (odlazak na obližnju livadu).		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.		

Naziv	PRIRODA I DRUŠTVO- IUN/ ŽZ TRAVNJAKA 3.r.	Vremenik	travanj
Opis i sadržaj	- izvanuučionička nastava- u realnom okruženju, u prirodi razvijati sposobnost promatranja i uočavanja osnovnih obilježja životne zajednice travnjaka		
Ciljevi	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja, povezivanja znanja u neposrednoj stvarnosti, upoznavanje osnovnih obilježja, biljnog i životinjskog svijeta travnjaka		
Namjena	- na osnovi viđenoga u neposrednoj stvarnosti upoznati osnovna obilježja ŽZ travnjaka		
Nositelji	- učiteljica Gordana Korunda - planirani broj učenika 3. r. (3 uč.)		
Način realizacije	Nastava se realizira prema GIK- u s učenicama iz 1 .r. izvan učionice (odlazak na obližnju livadu).		
Troškovnik	Troškovi pripreme nastavnih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova interesa za različite nastavne sadržaje, samovrednovanje, pisano praćenje učenikova napretka, dobivanje usmene povratne informacije. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i učeničkog rada. Kroz zajednički rad poticati učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.		

Naziv	Izvanučionička nastava - 2.r./4.r. PŠ Gregurovec	Vremenik	listopad, 2023.
Opis i sadržaj	Posjet Općinskoj knjižnici Krapinske Toplice		
Ciljevi	Poticanje učenika na čitanje.		
Namjena	Kod učenika razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.		
Nositelji	Učiteljica Renata Borovčak, učenici, knjižničarka.		
Način realizacije	Upoznavanje s prostorom i organizacijom knjižnice, razne aktivnosti.		
Troškovnik	Školski pribor, IKT.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz zainteresiranost i aktivnost učenika razvijati bolji odnos prema knjizi i čitanju u slobodno vrijeme.		

Naziv	Izvanučionička nastava - 2.r./4.r. PŠ Gregurovec	Vremenik	travanj, 2024.
Opis i sadržaj	Dan planeta Zemlje		
Ciljevi	Kroz razlike eko aktivnosti razvijati kod učenika naviku očuvanja i zaštite okoliša.		
Namjena	Razvijati ekološku osviještenost o važnosti očuvanja planeta Zemlje.		
Nositelji	Učiteljica Renata Borovčak, učenici.		
Način realizacije	Izlazak u prirodu, izrada plakata, IKT.		
Troškovnik	Školski pribor i materijal za rad.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje odnosa učenika prema bližem i daljem okolišu.		

Naziv	Izvanučionička nastava - 2.r./4.r. PŠ Gregurovec	Vremenik	svibanj, 2024.
Opis i sadržaj	Bicikl i ja-sigurni u prometu		
Ciljevi	Za vrijeme vožnje biciklom poštivati prometna pravila, odgovorno i savjesno sudjelovati u prometu.		
Namjena	Ovladati osnovnim vještinama u vožnji biciklom. Usvojiti osnovna prometna pravila važna za bicikliste i primjenjivati ih. Spoznati važnost vožnje bicikla u zdravstvenom i ekološkom smislu.		
Nositelji	Učiteljica Renata Borovčak, učenici.		
Način realizacije	IKT, praktični dio.		
Troškovnik	Nema troškova.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primijeniti naučeno.		

Naziv	Terenska nastava za učenike 1. razreda	Vremenik	svibanj
Opis i sadržaj	Sadržaj je određen planom i programom prirode i društva za 1. razred (putovanje autobusom, upoznavanje zavičaja). Tijekom nastavne godine planirana je 1 izvanučionička nastava.		
Ciljevi	Upoznati važne kulturno – povjesne spomenike zavičaja, izgled i posebnosti te uočiti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja.		
Namjena	Izvanučionička nastava za učenike 1.a i 1.b razreda.		
Nositelji	Učiteljice Vlatka Ciglenečki i Marcela Varga te učenici prvih razreda.		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Putovanje autobusom do Klanjca i Kumrovca, posjet kulturno-povjesnim znamenitostima (Veliki Tabor, Staro selo Kumrovec, Galerija Antuna Augustinčića) 		
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.		

Naziv	Izvanučionička nastava, 2. razred	Vremenik	Tijekom 2023./24.
Opis i sadržaj	Izlazak iz učionice povezan sa sadržajima iz PID-a (Godišnja doba /promjene u prirodi , Promet , Dan voda , Dan planeta Zemlje ,Snalaženje u prostoru , Naše mjesto).		
Ciljevi	Doživjeti vrijeme u pojedino doba godine , promotriti što se događa sa biljkama i životinjama. Uočiti biljke i životinje u našem okolišu .U stvarnosti osvijestiti prometnicu , prijelaz preko kolnika/pločnik. Posjetiti i promotriti obližnje vode (potok i rječicu).Snalaziti se u prostoru oko škole. Upoznati mjesto u kojem živimo i gdje se nalazi škola.		
Namjena	Razvijanje sposobnosti promatranja , uočavanja i imenovanja biljaka i životinja iz našeg okruženja. Uočavanje vremenskih prilika (uvjeta). Uočiti razliku između kolnika i pločnika , praktično pokazati i uvježbati hodanje lijevom stranom kolnika , prijelaz preko prometnice. Shvatiti važnost vode za život ljudi , biljaka i životinja. Osvijestiti važnost očuvanja voda i planeta – ne bacati smeće. Snaći se u prostoru okolice škole. Snalaziti se u svome mjestu.		
Nositelji	Učiteljica Gordana Piljek , Maša Hrastinski i učenici		
Način realizacije	Posjet obližnjoj šumi i livadi. Šetnja kroz mjesto. Odlazak do obližnjih voda tekućica . Izlazak na školsko dvorište .		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere, izrada plakata , izrada samostalnih pisanih radova učenika, primjena u svakodnevnom životu.		

Naziv	TERENSKA NASTAVA – 2.razred	Vremenik
Opis i sadržaj	Posjet gradu Krapini , obilazak Muzeja neandertalaca i brda Hušnjakovo , posjet i razgled dvorca Trakošćan	5. mjesec 2024.
Ciljevi	Vožnja autobusom – ponašanje u autobusu . Ponašanje u kulturnim ustanovama (muzej, dvorac). Upoznati širi zavičaj , dio povijesti zavičaja .	
Namjena	Razlikovati nekada i sada – prošlost i sadašnjost. Autobus – prijevozno sredstvo za prijevoz više osoba ; cestovni promet. Muzej kao kulturna ustanova.	
Nositelji	Učiteljice 2.a i 2.b razreda: Gordana Piljek i Maša Hrastinski , učenici.	
Način realizacije	Putovanje autobusom .	
Troškovnik	Troškovi puta i ulaznica koje odredi agencija.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor , usmene i pismene radove , plakati.	

Naziv	TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 2.razred	Vremenik	27. listopad 2023.
Opis i sadržaj	Terenska nastava uz sadržaje PID-a – Promet.		
Ciljevi	Saznati više o prometu , vrstama prometa. Upoznati vatrogasno i policijsko vozilo-izgled i namjena. Voziti prometalo-autić prilagođen djeci.		
Namjena	Proširiti znanje , praktični prikazi i vježbe.		
Nositelji	Učiteljica 2. a Gordana Piljek, učiteljica 2.b Maša Hrastinski , Jumicar Hrvatska (Program prometne kulture za najmlađe) .		
Način realizacije	Dolazak u Veliko Trgovišće , aktivno sudjelovanje u programu .		
Troškovnik	Troškovi puta		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor , usmene i pismene radove , prezentacije , projekcije (pismene i usmene)		

Naziv	Terenska nastava – PID-3. A i B	Vremenik	Listopad, 2023. Svibanj, 2024.
Opis i sadržaj	Posjet Muzeju Radboa u Radoboju, Veliki Tabor, Kumrovec, Klanjec. Druga terenska nastava na relaciji: Gornja i Donja Stubica, Marija Bistrica i Bedekovčina.		
Ciljevi	Upoznati izgled zavičaja, kulturno povjesne spomenike županijskog središta i muzeje zapadnog dijela Županije. Posjet dvorc Oršić i Muzeju seljačke bune, posjet svetištu u Mariji Bistrici i Bedekovčanskim jezerima.		
Namjena	Obogatiti znanje o zavičaju, upoznati kulturno-povjesne spomenike i znamenitosti zavičaja.		
Nositelji	Učiteljice Lidija Fink i Marija Jureković, učenici 3. A i B razreda.		
Način realizacije	Putovanje autobusom do navedenih mesta.		
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.		

Naziv	Terenska nastava - 4.razred	Vremenik	19.10.2023. 14-6.2024.
Opis i sadržaj	Terenska nastava vezana uz sadržaje PID-a Prirodno – zemljopisne uvjete zavičaja; nizinski, gorski i primorski kraj te glavni grad RH, životne zajednice šuma i travnjaka		
Ciljevi	Upoznati učenike sa reljefom RH, snalaženje na zemljopisnoj karti, upoznavanje sa florom i vegetacijom šuma i travnjaka		
Namjena	Upoznati izgled, gospodarstvo i kulturne znamenitosti glavnog grada RH, uočiti posebnosti nizinskog, gorskog i primorskog zavičaja, životne zajednice šume i travnjaka u blizini škole.		
Nositelji	Mirjana Hanžić i Vesna Grozaj te učenici 4.razreda		
Način realizacije	Posjet glavnom gradu RH; Gornji grad, Muzej grada Zagreba,... Gorski zavičaj; Fužine... Primorski zavičaj; Krk		
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej....		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.		

Naziv	Izvanučionička nastava – posjet kazalištu i kinu	Vremenik	- tijekom svakog polugodišta predstava i film
Opis i sadržaj	- posjet kazalištu i kinu (gledanje kazališne predstave i filma)		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - zornim pristupom, tj. posjetom kazališnoj ili kinopredstavi dopuniti znanja koja su učenici stekli na satovima književnosti i medijske kulture - bogatiti i usložnjavati učenički vokabular - razvijati maštu - razvijati interes za umjetnost i kulturu 		
Namjena	- namijenjeno učenicima viših razreda		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskog jezika i školska knjižničarka: izbor predstave u skladu s planom i programom predmeta te interesima učenika, organizacija - učenici viših razreda: pažljivo praćenje predstave te ispunjavanje zadataka vezanih uz nju 		
Način realizacije	- posjet kinu ili kazalištu u Zagrebu, Varaždinu ili nekom drugom gradu ili organiziranje izvođenja kazališne predstave u mjestu i gledanja filma u Kinu Toplice		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kazališne predstave ili kinoprojekcije - troškovi prijevoza do Zagreba ili Varaždina 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- nakon pogledane predstave učenici će na satovima Hrvatskog jezika razgovarati o viđenom, izraziti svoj doživljaj viđenoga te stečene spoznaje i iskustva povezati s onime što su naučili na nastavi		

Naziv	Kiki Tabor 2023.	Vremenik	studeni 2023.
Opis i sadržaj	Učenici će gledati kratke igrane i dokumentarne filmove u sklopu <i>Kiki Tabora</i> te nakon projekcija razgovarati s filmskim edukatorima o njima.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za film i medijsku kulturu - širenje znanja vezanih uz film i medijsku kulturu 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici nižih i viših razreda 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskoga jezika - organizatori Kiki Tabora 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - početkom studenoga gledanje filmova u Kinu <i>Toplice</i> - nakon projekcija edukativni razgovori o pogledanim filmovima 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica (2 eura po učeniku; učenici slabijeg imovinskog statusa oslobođeni plaćanja) 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Nakon projekcija učenici razgovaraju s filmskim edukatorima. Na nastavi Hrvatskoga jezika razgovaraju o filmovima, iznose vlastite doživljaje, vrednuju pogledane filmove.</p>		

Naziv	Posjet muzeju ili galeriji	Vremenik	-mjesec prosinac
Opis i sadržaj	<p>-posjet muzeju ili galeriji</p> <p>-razgledavanje umjetničkih djela</p>		
Ciljevi	<p>-upoznavanje učenika s originalima umjetničkih djela i s izložbenim prostorima</p> <p>-proširivanje znanja iz područja likovnih umjetnosti propisanog nastavnim programom</p> <p>-općenito proširiti spoznaje vezane uz kulturu i umjetnost</p> <p>-usvajanje načina ponašanja u muzejima i galerijama</p>		
Namjena	<p>-za učenike petih, šestih, sedmih i osmih razreda</p>		
Nositelji	<p>-učiteljica likovne kulture Sonja Labaš</p> <p>-učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda</p>		
Način realizacije	<p>-izložbe će se izabrati tijekom godine između muzeja i galerija stalnog postava ili gostujućih izložbi u Zagrebu</p>		
Troškovnik	<p>-troškovi prijevoza učenika</p> <p>-troškovi ulaznica za izložbe</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-nove spoznaje učenika prilikom posjeta izložbama bit će korištene i vrednovane na satovima likovne kulture</p>		

Naziv	Terenska nastava – Vukovar	Vremenik	13. i 14. prosinac 2023.
Opis i sadržaj	Dvodnevna terenska nastava za učenike 8. razreda u Vukovaru uključuje program koji je razradila javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata – Vukovar, a prihvatio MZO i uključuje: edukativne prezentacije i predavanja s temom raspada južnoslavenske federacije i stvaranja hrvatske države, početak, tijek i završetak Domovinskog rata, bitka za Vukovar i njene posljedice, mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja i povratak života u Vukovar; obilazak svih bitnih lokacija u gradu i okolini važnih tijekom bitke za Vukovar (Trpinjska cesta, vukovarska bolnica, Kukuruzni put, spomen područje Ovčara), kao i spomen-lokaliteta (vodotoranj, križ na ušću Vuke, memorijalno groblje), obilazak Gradskog muzeja u dvorcu Eltz i Muzeja vučedolske kulture, obilazak izložbenog prostora u Memorijalnom centru (prostor bivše vojarne) te sudjelovanje u Školi mira - kvizu znanja.		
Ciljevi	Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje programskih sadržaja prvenstveno iz povijesti, ali i ostalih predmeta (hrvatskog jezika, geografije, tehničke kulture) neposrednim opažanjem na terenu. Usvajanje dodatnih činjenica o Domovinskom ratu i stvaranju države Hrvatske. Njegovanje domoljubnih osjećaja i suočavanje s onima koji su podnijeli žrtvu za slobodu Hrvatske.		
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kao dio obveznog kurikuluma za sve učenike u Hrvatskoj i provodi se u obliku dvodnevne terenske nastave.		
Nositelji	Razrednici 8.a, b i c razrednog odjela: Kristina Brglez, Marina Prebila Rožić i Krešimir Lovrenčić; Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata – Vukovar.		
Način realizacije	Terenska nastava u trajanju od dva dana, a uključuje: predavanja i prezentacije u prostorijama Memorijalnog centra, terenski obilazak lokacija iz Domovinskog rata odnosno bitke za Vukovar u gradu i okolini te vrednovanje u obliku kviza znanja, tzv. Škole mira na kraju.		
Troškovnik	Aktivnost je u potpunosti financirana iz državnog proračuna pa nema troškova za učenike i roditelje. Smještaj za učenike predviđen je u hostelu na bazi punog pansiona te je osiguran prijevoz.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog na samoj lokaciji u Vukovaru u obliku kviza znanja. Nakon povratka, svaki od učitelja provešt će vrednovanje u sklopu svog nastavnog predmeta prema svojem planu.		

Naziv	Terenska nastava Park znanosti Oroslavje	Vremenik	Rujan ili početak listopada 2023.
Opis i sadržaj	Jedinstveni park u Republici Hrvatskoj. PARK ZNANOSTI je autorski projekt pokrenut 2013. godine. Sadržaj čine eksponati koje autori osmišljavaju, nude i izvode, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Uz zanimljivu, interaktivnu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka znanosti znanstvene se spoznaje lako usvajaju i postaju dio općeg obrazovanja svih korisnika.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema predmetima prirodne grupe predmeta • popularizacija matematike, biologije, fizike i kemije ; promocija znanja i znanosti • motivirati učenike da se bave navedenim znanostima izvan školskog sustava • povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja nastave kroz igru i zabavu 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje uz stručno vodstvo i sudjelovanje na radionicama • kroz igru, na zabavan i svima razumljiv način pronaći odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti ili osluškivati • promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti 		
Nositelji	Učitelji : Ivan Vrankić, Sanja Halapir, Tanja Turk i Viktorija Dimec Bračun; učenici dodatne nastave matematike, kemije, fizike i biologije + zainteresirani učenici		
Način realizacije	Petak poslije nastave krajem rujna ili početkom listopada. Posjet parku uz stručno vodstvo i radionicu za učenike.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza učenika • cijena stručnog vodstva po učeniku : 6 eura • cijena radionice po učeniku : 4 eura 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • provjera znanja kroz zabavan pristup • priprema i iskustvo za usavršavanje postojećeg i za buduće obrazovanje 		

Naziv	Terenska nastava Ljubljana (Hiša eksperimentov), nuklearna elektrana Krško	Vremenik	Travanj, 2024.
Opis i sadržaj	Posjet nuklearnoj elektrani Krško uz stručno vodstvo. Kuća eksperimenata centar je za osnaživanje društva kroz znatitelju, kreativnost, kritičko razmišljanje i aktivno rješavanje problema, koji neki nazivaju i znanstvenim centrom.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema predmetima prirodne grupe predmeta • popularizacija matematike, biologije, fizike i kemije ; promocija znanja i znanosti • motivirati učenike da se bave navedenim znanostima izvan školskog sustava • povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja nastave kroz igru i zabavu 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje uz stručno vodstvo • promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti • upoznati se s principima dobivanja električne energije i s načinom rada nuklearne elektrane Krško te s prednostima i nedostacima nuklearnih elektrana. 		
Nositelji	Učitelji : Ivan Vrankić, Sanja Halapir, Tanja Turk i Viktorija Dimec Bračun; učenici dodatne nastave matematike, kemije, fizike i biologije + zainteresirani učenici		
Način realizacije	Posjet NE Krško i Hiši eksperimentov uz stručno vodstvo.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza učenika • cijena ulaznica za posjet elektrani i Hiši eksperimentov 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • provjera znanja kroz zabavan pristup • priprema i iskustvo za usavršavanje postojećeg i za buduće obrazovanje 		

Naziv	Terenska nastava osmih razreda – SPOMEN PODRUČJE JASENOVAC	Vremenik	Mjesec ožujak, ovisno o raspoloživosti termina (22. 3. 2023., petak)
Opis i sadržaj	Posjet Spomen području Jasenovac <ul style="list-style-type: none"> • Razgled muzejskog postava • Pedagoška radionica uz stručnog edukatora 		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj tolerancije i poštivanja različitosti • Poticanje intelektualne radoznalosti • Poticanje istraživačke nastave • Poticanje kritičkog stava prema svim oblicima diskriminacije. 		
Namjena	Usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja dobivenog na redovnoj nastavi kroz terensku nastavu.		
Nositelji	Valentina Novoselec Filipovski, Krešimir Lovrenčić, Nikola Jakopčević		
Način realizacije	Terenska nastava realizira se uz potporu Ministarstva obrazovanja i njihovog projekta (www.stranica https://mzo.gov.hr/vijesti/realizacija-terenske-nastave-u-spomen-podrucju-jasenovac/3410). Škola samostalno dogovara termin posjeta i pronalazi prijevoznika za realizaciju. Po izvršenju terenske nastave škola u službenom obrascu traži refundaciju sredstava.		
Troškovnik	Trošak prijevoza i razgleda lokaliteta Prema prihvaćenoj ponudi turističke agencije. Finansijski trošak ide na teret Ministarstva obrazovanja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • dobivanje usmene povratne informacije • pisani osvrt na obavljenu terensku nastavu 		

Naziv	TERENSKA NASTAVA GRAZ – 7. i 8.razred K. MAJCEN i S.JAKOPLIĆ VIDOVIC	Vremenik	Travanj/svibanj 2024.
Opis i sadržaj	Terenska nastava, razgledavanje Graza posjet tvornici čokolade Zotter.		
Ciljevi	Razviti zanimanje za kulturu njemačkog govornog područja i steći pozitivan odnos prema njemačkom jeziku i učenju istog. Usvojiti svijest o ophođenju s osobama iz drugih kultura, obogaćivanje vokabulara, razvijanje vještine usmenog izražavanja na njemačkom jeziku u autentičnim situacijama.		
Namjena	Putovanjem kroz Sloveniju i Austriju upoznati geografska, povjesna i kulturna obilježja zemlje te razgledati Graz i posjetiti tvornicu čokolade Zotter		
Nositelji	Učiteljice njemačkog jezika K. Brglez i S. Jakoplić Vidović, učenici 7.razreda i 8. razreda		
Način realizacije	Putovanje autobusom do Graza.		
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica, stručno vodstvo, dnevnice		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, zadatci i igre za učenike, izrada prezentacija.		

VI.IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv		Vremenik	- mjesec lipanj
Opis i sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> -jednodnevni izlet -razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti 		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske -aktivni odmor učenika kroz usvajanje novih edukativnih sadržaja 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -za učenike petih razreda 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> -razrednici petih razreda Marta Turkulin – Horvat, Sanja Halapir -učenici 5.a i 5.b razreda i njihovi roditelji 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -provesti razgovor s roditeljima i učenicima o odabiru destinacije -zatražiti ponude agencija i odabrati najpovoljniju 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza -troškovi razgledavanja 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -razgovori s učenicima nakon povratka s izleta -korištenje novih spoznaja na nastavnim satovima 		

Naziv		Vremenik	- mjesec lipanj
Opis i sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> -jednodnevni izlet -razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti 		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske -aktivni odmor učenika kroz usvajanje novih edukativnih sadržaja 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -za učenike šestih razreda 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> -razrednici šestih razreda Sonja Labaš, Tanja Turk, Nikola Jakopčević -učenici 6.a, 6.b, 6.c razreda i njihovi roditelji 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -provesti razgovor s roditeljima i učenicima o odabiru destinacije -zatražiti ponude agencija i odabrati najpovoljniju 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza -troškovi razgledavanja 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -razgovori s učenicima nakon povratka s izleta -korištenje novih spoznaja na nastavnim satovima 		

Naziv	Ekskurzija učenika sedmih razreda	Vremenik	Tri dana na kraju nastavne godine; prema dogovoru
Opis i sadržaj	<p>Posjet Cresu i Malom Lošinju (Moguće destinacije za razgledavanje)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beli i posjet Centru za zaštitu bjeloglavih supova uz stručnu interpretaciju edukatora, Valun, Lubenice, Vransko jezero, Osor • Aquapark Čikat • Muzej Apoksiomena 		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje samostalnosti u radu • Poticanje intelektualne radoznalosti • Poticanje istraživačke nastave 		
Namjena	Usvajanje dodatnih sadržaja i proširivanje znanja dobivenog na redovnoj nastavi kroz izvan učioničku nastavu.		
Nositelji	Valentina Novoselec Filipovski, Viktorija Dimec Bračun, Ivan Čavlek		
Način realizacije	Prema dogovorenom hodogramu kontaktirati putničku agenciju. Na temelju najpovoljnije ponude izabrati pružatelja usluge.		
Troškovnik	Trošak prijevoza, smještaja, prehrane, razgled turističkih lokaliteta Prema prihvaćenoj ponudi turističke agencije.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • dobivanje usmene povratne informacije • osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva 		

Naziv	Školski izlet / ekskurzija – 8. razred	Vremenik	lipanj 2023.
Opis i sadržaj	Školski izlet / ekskurzija učenika osmih razreda planira se kao jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija ovisno o zajedničkoj odluci roditelja, razrednika i učenika. Jednodnevni izlet s odredištem u Zadru uključivao bi: posjet gradu Ninu i ninskoj solani te gradu Zadru uz razgled i odmor i kupanje na jednoj od okolnih plaža. Dvodnevna ekskurzija s odredištem u Istri i Puli uključivala bi: obilazak neke od znamenitosti Istre (Motovuna, špilje Baredine i sl.), grada Pule i obilazak NP Brijuni uz jedno noćenje (usluga punog pansiona) u nekom od odredišta južne Istre (Fažana, Medulin).		
Ciljevi	Usvajanje, ponavljanje i utvrđivanje obrazovnih sadržaja iz geografije, biologije, povijesti i drugih predmeta neposrednim opažanjem na terenu, razvijanje socijalnih vještina.		
Namjena	Namijenjena je učenicima 8.a, 8.b i 8.c razreda.		
Nositelji	Razrednici Kristina Brglez, Marina Prebila Rožić i Krešimir Lovrenčić; učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, voditelji-pratitelji te odabrana turistička agencija.		
Način realizacije	Školska izlet / ekskurzija uključuje prijevoz autobusom do odredišta, korištenje autobusa na terenu te usluge vodiča za obilazak odredišta u kojima je potreban, kao i turističkog pratitelja grupe. Kompletnu uslugu osigurava odabrana turistička agencija.		
Troškovnik	Troškovi uključuju jednodnevni ili dvodnevni turistički aranžman (obilasci, vodič, prijevoz, puni pansion za 2 dana te agencijske usluge), okvirna cijena između 50 € i 200 € po učeniku (ovisi o tome hoće li izlet biti jednodnevni ili dvodnevni), uz pripadajuće dnevnice učiteljima.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ponavljanje nakon povratka u školu. Naučene sadržaje uključiti u nastavne sadržaje pojedinih predmeta.		

Naziv		Vremenik	- mjesec siječanj, veljca
Opis i sadržaj	-jednodnevni izlet -skijanje, sanjkanje		
Ciljevi	-aktivni odmor učenika kroz usvajanje novih edukativnih sadržaja		
Namjena	-za učenike od 5 do 8 razreda		
Nositelji	- Željko Fort		
Način realizacije	-provesti anketu među učenicima i odabrati najbolju ponudu za prijavoz		
Troškovnik	-troškovi prijevoza -troškovi dnevница pratitelja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovori s učenicima nakon povratka s izleta		

VII.PROJEKTNE AKTIVNOSTI

U projektnim aktivnostima škole uključeni su svi razredi, uključujući razrednu nastavu, zahvaljujući sudjelovanju njihovih učiteljica i suradnji s područnom školom.

Provđenjem brojnih aktivnosti iz različitih područja u školi se želi popularizirati čitanje, njegovanje običaja i lokalne baštine, zavičajni govor i strani jezici, umjetničko izražavanje i sport, matematika i druge prirodne znanosti.

U predmetnoj nastavi učenici su uključeni u rad školske zadruge "Zvirek veselja" te likovne, eko-etno radionice i aktivnosti koje potiču glazbeno-scensko i multimedijalno stvaralaštvo. Demonstracijom rezultata navedenih aktivnosti u prostoru škole te putem web stranice i lokalnih medija naglašava se doprinos učenika kulturnom i javnom djelovanju školske ustanove.

Naziv	Dani kruha	Vremenik	Listopad 2023.
Opis i sadržaj	metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja - zajednički rad svih učenika: izložba radova, oživljavanje tradicijskih običaja i igara		
Ciljevi	upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlađe o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)		
Namjena	uspostavljanje aktivnog odnosa učenika s neposrednom stvarnošću s naglaskom na radno-praktične aktivnosti -aktivno uključivanje roditelja u zajedničke aktivnosti - upoznavanje učenika s nastajanjem kruha, približavanje blagovanja kruha i narodnih običaja te poučavanje učenika o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage		
Nositelji	Učenici i učitelji osnovne škole Krapinske Toplice		
Način realizacije	Listopad 2023. god		
Troškovnik	kopiranja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odrastanje i prijateljstvo		

Naziv	Čitam, dam, sretan sam!	Vremenik	Veljača 2024.
Opis i sadržaj	Aktivnost <i>Čitam, dam, sretan sam! – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj odvija</i> se svake veljače povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga. Učenici se potiču da doniraju svoje rabljene, ali očuvane slikovnice koje više ne koriste kako bi ih drugi učenici mogli čitati i posuđivati u školskoj knjižnici. Na dan kada je predviđena inicijativa doniranja i prikupljanja slikovnica (14. veljače) održat će se razne tematske aktivnosti za učenike vezane uz slikovnicu.		
Ciljevi	Poticanje čitanja i čitalačke pismenosti, kreativnosti i kritičkog razmišljanja. Razvijanje solidarnosti i drugih građanskih kompetencija.		
Namjena	Učenici 1.- 8. razreda		
Nositelji	Daria Mikulec, učiteljice razredne nastave.		
Način realizacije	Promoviranje inicijative među učenicima tijekom veljače. Organizirana akcija prikupljanja knjiga održat će se u školi (školskoj knjižnici). Tijekom dana održat će se radionice za učenike u školskoj knjižnici i u nižim razredima.		
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice – do 10 eura.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjiga dojmova nakon inicijative. Objava rezultata aktivnosti na web stranici škole i u drugim medijima.		

Naziv	DABAR	Vremenik	Listopad – studeni 2023.
Opis i sadržaj	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema informatici i logičkom razmišljanju ● logičko razmišljanje ● motivirati učenike potrebi logičkog razmišljanja 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● promoviranje sposobnosti učenika ● promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti 		
Nositelji	Udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Marina Prebila Rožić i učenici koji žele		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka ● organizacija i održavanje natjecanja u prostorijama škole – organizacija prema uputama Hrvatskog informatičkog društva 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● kopiranje materijala za one učenike koji se žele pripremati, a nemaju kod kuće mogućnosti printanja sa interneta 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom.		

Naziv	Djevojčice u STEM-u	Vremenik	Ožujak 2024.
Opis i sadržaj	Djevojčice u STEM-u je online ekipno natjecanje iz matematike, fizike, kemije i biologije koje će se održati u ožujku 2024. povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. To je projekt koji je nastao sa željom da kod djevojčica sedmih i osmih razreda probudimo ili produbimo ljubav prema matematici i prirodnim znanostima, ali i da razvijamo kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ● produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u STEM području: matematika, fizika, kemija, biologija ● razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja ● razvoj kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija 		
Namjena	Prepoznavanje učenica 7. i 8. razreda koje pokazuju interes za STEM područje.		
Nositelji	Viktorija Dimec Bračun, Ivan Vrankić, Sanja Halapir, učenice 7. i 8. razreda		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovanje na natjecanju u četveročlanim ženskim ekipama učenica sedmih i osmih razreda (2+2) ● natjecanje se odvija u školi, a odgovori se unose u online obrazac i šalju organizatoru 		
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za pripremu.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje ● vrednovanje rezultata na natjecanju ● poticanje zainteresiranih učenica za razvijanje sposobnosti u STEM području ● povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada 		

Naziv	E-ČASOPIS “ZVIREK VESELJA 4”	Vremenik	Šk. god 2022./23.
Opis i sadržaj	Izrada digitalnog časopisa – prikupljanje vijesti i aktivnosti iz škole. Učenici će izdvajati, pisati i uređivati vijesti iz svakodnevnog života škole te pomoću digitalnih uređaja i aplikacija izraditi digitalni časopis te ga urediti za print.		
Ciljevi	Radom na časopisu učenici će izdvojiti važne aktivnosti i događaje iz života škole, opisati i uvrstiti u časopis pomoću digitalnih alata.		
Namjena	Učenicima od 1. – 8. razreda		
Nositelji	Marina Prebila Rožić, Sonja Kuštan, Daria Mikulec, Marija Jureković i svi koji žele sudjelovati		
Način realizacije	Nastava informatike, dramska skupina i ostale izvannastavne aktivnosti		
Troškovnik	Potrošni materijal: bijeli papir (A4), papir u boji (A4), toner za kopiranje, folije za plastificiranje, internet.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje od strane nastavničkog vijeća		

Naziv	E TWINNING PROJEKT: "OBIČAJI MOGA KRAJA"	Vremenik	Šk. god 2023./24.
Opis i sadržaj	„Običaji moga kraja“ važan su dio nematerijalne baštine Hrvatskog zagorja i drugih krajeva Republike Hrvatske. Međutim, kao i drugi elementi baštine koji žive u jeziku i prenose se usmenim putem, djelomično nestaju iz kolektivnog pamćenja te im prijeti iščezavanje i zaborav. Projektom se nastoji motivirati učenike da aktivno istražuju blago svojega kraja što uključuje: terenski rad i razgovor s izvornim govornicima u svojoj zajednici, rad na bilježenju, posjete Folkloarnim organizacijama, uprizorenje običaja.... te kompiliranje rezultata istraživanja u digitalnu zbirku korištenjem web 2.0 alata. Zbirka može sadržavati i audiovizualne umetke (glasovne zapise, video snimke, dramatizacije isl.).		
Ciljevi	Radom na projektu učenici će osvijestiti važnost očuvanja nematerijalne baštine svojega kraja te mogućnosti korištenja digitalne tehnologije u navedenu svrhu. Prezentacija obrađenog sadržaja na platformi eTwinninga.		
Namjena	Učenicima od 5. – 8. razreda		
Nositelji	Marina Prebila Rožić, Sonja Kuštan, Daria Mikulec		
Način realizacije	Nastava informatike, dramska skupina, izvannastavne aktivnosti, povezivanje sa školom partnerom, prezentacija projekta na kraju nastavne godine povodom Dana škole		
Troškovnik	Potrošni materijal: bijeli papir (A4)(višegramski), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, internet.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje od strane eTwinning zajednice prijavom na ocjenu kvalitete.		

Naziv	Interaktivna izložba/radionica „Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop“	Vremenik	veljača/ožujak 2024.
Opis i sadržaj	Predstavljanje i interaktivni rad sudionika i prezentatora s različitim vrlo atraktivnim izlošcima stijena, minerala, i fosila. Šetnja kroz prošlost i razvitak Zemlje. Predstavljanje osnovne terenske geološke opreme, gledanje zanimljivih preparata kroz mikroskop i dr.		
Ciljevi	Popularizacija geologije kao temeljne prirodne znanosti te geoloških istraživanja i geoznanosti općenito.		
Namjena	Radionica je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda u svrhu popularizacije geologije		
Nositelji	Članovi Odsjeka za popularizaciju geologije i geobaštine HGD-a , učenici OŠ Krapinske Toplice, učitelj Ivan Vrankić		
Način realizacije	Predavanja, rad u manjim skupinama, rasprava kod mikroskopiranja i usporedba usmenog izlaganja, izložba.		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada interaktivnih kvizova i plakata		

Naziv	Književni susreti	Vremenik	Tijekom godine
Opis i sadržaj	Susret učenika s književnicima uz razgovor i promocije knjiga u školskoj knjižnici.		
Ciljevi	Upoznavanje s piscima i književnim djelima, poticanje učenika na čitanje posebice hrvatskih i zavičajnih autora, na istraživanje i stvaranje.		
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim razredima, no na pojedinom književnom susretu sudjeluju samo određeni razredi, ovisno o autoru koji gostuje i uzrastu kojemu su njegova djela namijenjena.		
Nositelji	Daria Mikulec, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskoga jezika		
Način realizacije	Književni susreti organiziraju se uživo u školskoj knjižnici ili online u formi tribine pri čemu učenici mogu razgovarati s piscima te im postavljati pitanja. Pojedini susreti mogu se organizirati i u obliku radionice. Predviđena su 1-2 književna susreta za razrednu nastavu te 1- 2 za predmetnu nastavu tijekom godine u organizaciji školske knjižnice.		
Troškovnik	Putni troškovi za autore - do najviše 20 eura po susretu.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vrednuju književni susret na sljedećem satu Hrvatskog jezika. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređivanje realizacije kulturno-javne djelatnosti školske knjižnice ubuduće.		

Naziv	Male slobodne knjižnice	Vremenik	Tijekom godine
Opis i sadržaj	Projekt Male slobodne knjižnice podrazumijeva izradu malih kućica za knjige koje se opremaju knjigama i slikovnicama koje knjižnica dobiva kroz donacije ili otpisom te se stavlju na raspolaganje lokalnoj zajednici. Kućice za knjige izrađuju Mali tehničari te se potom oslikavaju i postavljaju na frekventna mesta u općini. Školska knjižnica kao nositelj projekta potom se uključuje u Mrežu Malih slobodnih knjižnica Hrvatske te se brine o opskrbi male knjižnice knjižnim fondom. Prilikom postavljanja kućice, organizira se prigodni program za lokalnu zajednicu koje izvode učenici.		
Ciljevi	Osvijestiti važnosti čitanja, posjećivanja knjižnica i posudbe knjiga za čitanje u slobodno vrijeme. Naglasiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom i promocije knjige i čitanja i izvan granica škole.		
Namjena	Učenici 1.- 8. razreda		
Nositelji	Daria Mikulec, Ivan Čavlek		
Način realizacije	Veljača 2024.		
Troškovnik	Materijal za izradu drvenih kućica.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjiga dojmova, objava vijesti o inicijativi na web stranici škole i u drugim medijima.		

Naziv	„Klokan bez granica“	Vremenik	21. ožujka 2024.
Opis i sadržaj	<p>Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i>. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici • popularizacija matematike • motivirati učenike da se bave matematikom izvan matematike 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • promoviranje sposobnosti učenika • promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti 		
Nositelji	<p>Hrvatsko matematičko društvo, učitelji matematike Tanja Turk , Viktorija Dimec Bračun i Dora Brlek ; učenici 2.-8. razreda koji žele sudjelovati.</p>		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka • organizacija i održavanje natjecanja u prostorijama škole – organizacija prema uputama Hrvatskog matematičkog društva 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici 15,00 kn • kopiranje materijala za one učenike koji se žele pripremati, a nemaju kod kuće mogućnosti printanja sa interneta 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom.</p>		

Naziv	MAT LIGA – EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA	Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. kroz 4 kola (4.10.2023.; 6.12.2023.; veljača 2024.; travanj 2024.; finale : 18.5.2024.)
Opis i sadržaj	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Natjecanje parova odvija se u 16 navedenih kategorija. Natjecanje se provodi po kolima tijekom školske godine. U svim kategorijama osnovnih škola bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i nakon provedenih kola deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u Finalu. Trajanje je natjecanja četiriju kola 60 minuta, a Finala 90 minuta. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peta je mogućnost „ne želimo odgovoriti na pitanje“.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • poticanje rada u paru • poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici • povećanje motivacije učenika i njihovih mentora 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika u ekipnom natjecanju • jačanje timskog rada 		
Nositelji	Maja Zelčić, prof. – organizator – obrt za poduku ; Tanja Turk i Viktorija Dimec Bračun, učiteljice matematike		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija i održavanje natjecanja – organizacija prema uputama obrta za poduku profesorice Maje Zelčić Natjecanje se odvija od 13:00 do 14:00 u školi natjecatelja čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj. Nakon završenog natjecanja učenici/Povjerenik trebaju ispuniti obrasce s odgovorima svojih ekipa i poslati ih do 16:00. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi printanja materijala dobivenih e-mailom • kotizacija po paru za jedno kolo iznosi 5 eura, a za sva 4 kola 20 eura ; finale 10 eura 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • provjera znanja kroz timski rad • samoprocjena napretka učenika 		

Naziv	MATEMATIKA – MATHEMA 2024. KOPRIVNICA– EKIPNO MATEMATIČKO NATJECANJE	Vremenik	Svibanj, 2024.
Opis i sadržaj	Mathema u Koprivnici je ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih škola, srednjih škola te centara izvrsnosti. Organizator natjecanja je UMKOM (Udruga mladih koprivničkih matematičara). Natjecanje je ekipno, a svaka ekipa se sastoji od 3 učenika istog razreda.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija rada u timu • poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici • popularizacija matematike • poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika 		
Namjena	Sudjelovanje učenika u ekipnom natjecanju.		
Nositelji	Udruga UMKOM, učiteljice matematike Tanja Turk i Viktorija Dimec Bračun, učenici 3.-8. razreda zainteresirani za natjecanje.		
Način realizacije	Organizacija i održavanje Matheme u Koprivnici– organizacija prema uputama Organizacijskog odbora udruge UMKOM.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi printanja materijala • troškovi prijevoza učenika • kotizacija po ekipi 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • provjera znanja kroz timski rad • provjera snalaženja rada u timu • priprema i iskustvo za daljnja natjecanja 		

Naziv	MATEMATIKA – MATHFEST 2024.– 7. FESTIVAL MATEMATIKE KRAPINSKO ZAGORSKE ŽUPANIJE	Vremenik	Svibanj, 2024.
Opis i sadržaj	Mathfest je ekipno natjecanje učenika 3.-8. razreda osnovne škole. U ekipi su 4 učenika. Po kategorijama: <ul style="list-style-type: none">- kategorija <i>math43</i> (3. i 4. razred zajedno)- kategorija <i>math65</i> (5. i 6. razred zajedno)- kategorija <i>math87</i> (7. i 8. razred zajedno)		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• popularizacija rada u timu• poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici• popularizacija matematike		
Namjena	Sudjelovanje učenika u ekipnom natjecanju.		
Nositelji	Udruga MathKaj, učiteljice matematike Tanja Turk i Viktorija Dimec Bračun, učenici 3.-8. razreda zainteresirani za natjecanje.		
Način realizacije	Organizacija i održavanje MathFesta u Termama Tuhelj, hotel Well – organizacija prema uputama Organizacijskog odbora udruge Mathkaj.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• troškovi printanja materijala• troškovi prijevoza učenika• kotizacija po ekipi		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• provjera znanja kroz timski rad• provjera snalaženja rada u timu• priprema i iskustvo za daljnja natjecanja		

Naziv	MATEMATIKA – 4. MATHTREK	Vremenik	14. listopada 2023.
Opis i sadržaj	MathTrek je osmišljen kao rješavanje zadataka iz matematike u prirodi, obilazeći pripremljene stanice s matematičkim zadacima koristeći orijentacijsku kartu. U MathTreku sudjeluju učenici 6., 7. i 8. razreda, obilazeći stanice zajedno u paru (par formiraju učenici istog razreda). Plan obilaska stanica kreira svaki par po želji. Ukupno ima 10 stanica na kojima su postavljeni različiti zadatci. Vrijeme rješavanja/prolaska svih stanica je 2 sata. Prilikom dolaska na cilj, par se mora prijaviti sucima koji će evidentirati vrijeme dolaska. Na orijentacijskoj karti označeni su "čvrsti putovi", no učenici mogu obilaziti stanice koristeći i poprječne putove (npr. kroz livadu).		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija rada u paru • poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici i prema tjelesnoj te zdravom načinu života • popularizacija matematike • druženje u prirodi • snalaženje u prostoru uz pomoć orijentacijske karte 		
Namjena	Sudjelovanje učenika u natjecanju i snalaženju u prirodi pomoću orijentacijske karte.		
Nositelji	Udruga MathKaj, učiteljice matematike Tanja Turk, Viktorija Dimec Bračun i Dora Brlek, učenici 6.-8. razreda zainteresirani za natjecanje.		
Način realizacije	Organizacija i održavanje MathTreka u Kumrovcu– organizacija prema uputama Organizacijskog odbora udruge Mathkaj.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kotizaciju plaća svaki učenik za sebe na licu mjesta • kotizacija po učeniku određuje udruga MathKaj 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • provjera znanja kroz rad u paru • provjera snalaženja rada u paru • provjera snalaženja u prirodi • priprema i iskustvo za daljnja natjecanja 		

Naziv		Vremenik	Svibanj 2024.
Opis i sadržaj	Već tradicionalno svibanj je mjesec kad se održavaju međurazredna natjecanja u nogometu, rukometu i košarcu		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i izgradnja pozitivnog stava učenika prema tjelesnom vježbanju i sportu • poticanje grupne identifikacije, kulturnog sportskog navijanja • razvijati pozitivan stav prema pobjedi i porazu 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • promoviranje sposobnosti učenika • promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti 		
Nositelji	Željko Fort		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kroz međurazredna sportska natjecanja 		
Troškovnik	---		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rezultate natjecanja i analizu sportskog navijanja svakog odjeljenja		

Naziv	Noć knjige	Vremenik	Travanj 2024.
Opis i sadržaj	Razvijanje interesa za knjigu, čitanje te alternativne načine doživljavanja književnih djela (vizualno, slušno).		
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje u slobodno vrijeme, popularizirati knjigu i druge vrste umjetnosti s naglaskom na lokalno stvaralaštvo, omogućiti interakciju učenika, umjetnika i lokalne zajednice te dugoročno usmjeriti interes učenika na knjižnicu kao mjesto raznih kulturnih, umjetničkih i informacijskih mogućnosti. Upoznati učenike s različitim doživljajnim te interpretativnim mogućnostima susreta s knjigom; omogućiti susret učenika i drugih zainteresiranih pojedinaca s umjetnicima kroz predstavljanja knjiga, glazbene i scenske izvedbe, javna čitanja i razgovore; upoznati se s bogatstvom lokalne kulture te izražajnim mogućnostima vlastitog narječja; potaknuti učenike na javno čitanje i izvođenje vlastitih radova; ojačati svijest o knjižnici kao pristupnoj točki informacijama, znanju i djelima mašte.		
Namjena	Programi <i>Noći knjige</i> namijenjeni su svim učenicima, učiteljima, roditeljima te ostalim dionicima iz lokalne zajednice.		
Nositelji	Daria Mikulec, Sonja Kuštan, učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskoga jezika		
Način realizacije	Književni susreti, posjet zavičajnih pjesnika i drugih umjetnika, javna čitanja književnih djela za djecu i mlade, prezentacije učeničkih literarnih i izvedbenih ostvarenja pred širom zajednicom, radionice, projekcije filmova.		
Troškovnik	Putni troškovi za autore - do 15 eura.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjiga dojmova, učenički tekstovi o manifestaciji.		

Naziv	PROJEKT „JA, ZVIJEZDA“	Vremenik	Studeni 2023. - Svibanj 2024.
Opis i sadržaj	Projekt „Ja, zvijezda“ održava se svake druge godine, a osmišljen je s idejom da se javnosti prezentira lepeza talenata koje posjeduju naša djeca, bez obzira na dob. Svi prijavljeni kandidati prolaze audiciju (studenzi), na kojoj se razmatraju materijali s kojima se prijavljuju i tako stvara konačan popis točaka koje će te godine biti u projektu. Temeljitim pripremama (siječanj – svibanj), upornim radom s djecom i redovitim probama, uvježbavaju se i dorađuju umjetničke točke koje su djeca odabrala, uz potporu i rad s mentoricama u glumačkom, glazbenom i plesnom dijelu. Točke se dodatno produkcijski uređuju (koreografski, kostimografski, vizažistički i scenski, uz adekvatnu tehničku potporu) i u završnom dijelu (početak svibnja) temeljito pripremaju za konačnu prezentaciju pred publikom i zainteresiranim javnošću (kraj svibnja, Dom kulture, Krapinske Toplice).		
Ciljevi	Budući ovaj projekt u svojoj finalnoj fazi nema natjecateljski, već revijalni karakter, cilj nije postizanje umjetničkog perfekcionizma, već omogućiti djeci svih uzrasta da se umjetnički izražavaju na sceni: da plešu, pjevaju, glume, imitiraju, ovladaju scenom i suvereno interpretiraju i nastupaju pred publikom. Apsolutan prioritet je zadržati izvornost dječjeg izraza, no projekt ima gotovo profesionalan nivo i postavlja visoke standarde u glazbenom, plesnom, glumačkom i tehničkom smislu.		
Namjena	Namijenjen je učenicima svih razreda osnovne škole (od 1. do 8. razreda), a ima javni karakter, jer je prezentatorskog tipa, otvoren publici svih uzrasta.		
Nositelji	Marta Turkulin-Horvat, prof.GK, Marcela Varga, učiteljica RN, Ivan Čavlek, prof TK i vanjski suradnici: Domagoj Jureković (tehnička potpora i ozvučenje), DND Krapinske Toplice i Vijeće roditelja OŠ Krapinske Toplice.		
Način realizacije	Projekt se realizira u dva dijela: prvi dio uključuje audiciju i probe koje se realiziraju u prostoru Osnovne škole, uz strogo planiran raspored kandidata i dežurstvo roditelja (članovi Vijeća roditelja škole) i članica DND Krapinske Toplice (studenzi – ožujak). Drugi dio projekta održava se po, također, strogo planiranom rasporedu, u Domu kulture, uz punu tehničku potporu (tehnički tim Čavlek - Jureković) i dežurstva roditelja i članica DND (prema dogovorenom rasporedu). Finalna prezentacija projekta održava se u Domu kulture uz primjerenu medijsku potporu i oglašavanje (dječji plakati i pozivnice za javnost) u poslijepodnevnom terminu, krajem svibnja.		
Troškovnik	Najam prostora Doma kulture, troškovi baterija bežičnih mikrofona, memorabilni pokloni za djecu (keramički medaljoni u organizaciji DND).		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje DVD-a nastupa svih točaka, zajedničko gledanje i vrednovanje uz razgovor svih članova koji su nastupali u tekućoj godini. Izbor najupečatljivijih točaka revijalno se prezentira na nastupu povodom Dana Osnovne škole Krapinske Toplice (9.06.), a moguće ih je koristiti i tijekom obilježavanja nekih drugih javnih i kulturnih događaja u Krapinskim Toplicama („Toplička Božićna bajka“, „Dani knjige“, susreti s piscima, pjesnicima, organizacijskim potrebama škole kao domaćina natjecanja i sl.).		

Naziv	Prometna učilica	Vremenik	Listopad – prosinac 2024.
Opis i sadržaj	<p>Natjecanje se od 2009. održava svake školske godine. Na natjecanju mogu sudjelovati svi učenici osnovnih škola u Hrvatskoj i pokazati svoje znanje u poznavanju prometa te osvojiti vrijedne nagrade za sebe, svoj razred i školu.</p> <p>Natjecanje se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske za razdoblje od 2021. do 2030. godine u okviru preventivno edukativnih programa s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradavanja djece u prometu.</p>		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu. 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> promoviranje sposobnosti učenika promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti 		
Nositelji	Marina Prebila Rožić i učenici 5. i 8. razreda (koji žele)		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> organizacija i održavanje natjecanja u prostorijama škole – putem platforme Prometne učilice (online) 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> kopiranje materijala za one učenike koji se žele pripremati, a nemaju kod kuće mogućnosti printanja sa interneta 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj Učilici te rezultati na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova u skladu s pravilima natjecanja .		

Naziv	Obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika	Vremenik	21. veljače – 17. ožujka
Opis i sadržaj	Učenici će različitim aktivnostima vezanim uz jezik obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za proučavanje jezičnih tema - razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. r. 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskoga jezika (Sonja Kuštan, Monika Zaplatić, Nikolina Hršak) - školska knjižničarka (Daria Mikulec) - učenici 		
Način realizacije	<p>Učenici će raznim aktivnostima obilježiti važne nadnevke vezane uz Mjesec hrvatskoga jezika (Međunarodni dan materinskog jezika – 21. veljače, Dan hrvatske glagoljice – 22. veljače, Dani hrvatskoga jezika 11. - 17. ožujka).</p> <p>Učenici će sudjelovati u istraživanjima i radionicama vezanima uz jezične teme, izrađivati plakate i prezentacije, pisati glagoljicom itd.</p> <p>Sudjelovat će u aktivnostima Instituta za jezik vezanima uz Mjesec hrv. jezika.</p>		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - mogući troškovi odlaska u Zagreb vezani uz aktivnosti Instituta za jezik 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će na kraju Mjeseca hrvatskoga jezika vrednovati aktivnosti u kojima su sudjelovali i iznijeti mišljenje o tome koliko su one korisne za njihov jezični razvoj.</p> <p>Učiteljice Hrvatskoga jezika vrednovat će aktivnost učenika u projektu.</p>		

Naziv	Literarni natječaj „Knjige su zakon“	Vremenik	od 15. rujna do 15. studenoga
Opis i sadržaj	Učenici čitaju romane za djecu i mlađe prema vlastitom izboru. Učenici pišu sastavke čija će tema biti vezana uz čitanje, knjigu i omiljene književne likove		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati čitanje - potaknuti učenike da slobodno iznose vlastite dojmove o književnim djelima - poticati volju za čitanjem umjetničkim izražavanjem kod učenika viših razreda osnovne škole (čitanje književnih djela, pisanje sastavaka vezanih uz pročitana djela) - njegovanje literarnog izraza 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - natječaj namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole iz Krapinsko-zagorske županije 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovna škola Krapinske Toplice – organizacija i provođenje natječaja - ravnatelj škole: Samson Štibohar, dipl. theo. – sudjelovanje u organizaciji - koordinatorica natječaja: Sonja Kuštan, prof. – osmišljavanje tema, poziv sudionicima za uključivanje u natječaj, odabir povjerenstva, sudjelovanje u oblikovanju kriterija za odabir najboljih radova, koordinacija svih poslova vezanih uz natječaj - učitelji informatike u OŠ krapinske Toplice: Marina Prebila Rožić i Mario Curman - članovi povjerenstva (Gordana Bartol, prof., Darija Mikulec, prof., Tomislav Leljak, knjižničar u Općinskoj knjižnici Krapinske Toplice – sudjelovanje u oblikovanju kriterija za odabir najboljih radova, prosudba i procjenjivanje radova, odabir najboljih radova prema postavljenim kriterijima 		
Način realizacije	<p>Tijekom rujna, listopada i studenoga učenici pišu sastavke na temu vezanu uz knjige i mlađe te škole sastavke svojih učenika šalju školi domaćinu.</p> <p>Povjerenstvo i koordinatorica natječaja oblikuju kriterije prema kojima će biti odabrani najbolji radovi.</p> <p>Od 20. studenog do 5. prosinca povjerenstvo procjenjuje radove i odabire najbolje.</p> <p>Škola domaćin organizira 12. prosinca završnu svečanost na kojoj će biti predstavljeni najbolji radovi te uručene pohvalnice svim sudionicima natječaja i zahvalnice njihovim mentorima.</p> <p>Koordinatorica projekta nadgleda sve etape provedbe natječaja.</p>		

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nagrade za pobjednike natječaja: <ul style="list-style-type: none"> a) knjige i prigodni pokloni za osvojeno 1., 2, i 3. mjesto – 60 eura b) nagrade za učenike čiji su radovi pohvaljeni – 60 eura c) pohvalnice za sve sudionike natječaja i mentore – 10 eura d) zahvalnice za mentore – 10 eura - troškovi organizacije natječaja: <ul style="list-style-type: none"> a) novčana naknada za članove povjerenstva – 60 eura b) organizacija završne svečanosti (okrepa za sudionike – 100 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Članovi povjerenstva odabrat će tri najbolja rada prema postavljenim kriterijima, a tri će rada pohvaliti. Nagrađeni i pohvaljeni radovi bit će izvedeni na završnoj svečanosti te objavljeni na mrežnim stranicama škole domaćina.</p>

Naziv	Mjesec hrvatske knjige	Vremenik	listopad/studeni 2023.
Opis i sadržaj	Učenici će sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Sudjelovat će na radionici u svojoj školi u kojoj će prevoditi strana književna djela na materinski jezik i uspoređivati vlastite prijevode s prijevodima školovanih prevoditelja. Učenici će sudjelovati na susretu s prevoditeljicom Sanjom Lovrenčić.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - osvijestiti učenike o važnosti prevođenja književnih dijela i ulozi prevoditelja 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - projekt namijenjen učenicima viših razreda 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskoga jezika - učiteljice Njemačkoga jezika - učiteljica Engleskoga jezika - školska knjižničarka - Općinska knjižnica Krapinske Toplice 		
Način realizacije	<p>U 2. polovici listopada učenici će na radionici prevoditi ulomke iz svjetski poznatih književnih djela za mlade te uspoređivati vlastite prijevode s prijevodima školovanih prevodilaca.</p> <p>Učenici će pročitati djela vezana uz Nacionalni kviz za poticanje čitanja te sudjelovati u njemu.</p> <p>Sudjelovat će i na susret s prevoditeljicom Sanjom Lovrenčić u organizaciji Općinske knjižnice K. T. Na tom će susretu s prevoditeljicom izmijeniti i vlastita iskustva vezana uz prevođenje na radionici.</p>		
Troškovnik	Troškove susreta s prevoditeljicom snosi Općinska knjižnica K. T.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će vrednovati ovakav način rada, a učiteljice jezika njihovu aktivnost i zalaganje u projektu.		

Naziv	Susret sa zavičajnom pjesnikinjom, literarna radionica i oblikovanje pjesničke zbirke	Vremenik	- tijekom 2. polugodišta travanj 2024.
Opis i sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - susret s pjesnikinjom Gordanom Bartol - radionica vođenog pisanja poezije - pisanje poezije na kajkavskom narječju i standardnom jeziku 		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i poticati pisanje poezije i kreativno izražavanje na materinjem narječju i standardnom jeziku - zornim pristupom, tj. susretom s pjesnikinjom dopuniti znanja koja su učenici stekli na satima književnosti - poticati učenike da slobodno iznose vlastite doživljaje i stavove u izravnoj usmenoj komunikaciji s umjetnicom - razvijati interes za zavičajnu umjetnost 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. r., posebice članovi Kreativne radionice 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica projekta : Sonja Kuštan, učiteljica Hrvatskoga jezika - učiteljice Hrvatskog jezika (Monika Zaplatić, Nikolina Hršak), školska knjižničarka (Daria Mikulec): organizacija susreta, priprema učenika za susret, organizacija i priprema literarne radionice - učiteljica informatike: digitalizacija pjesničke zbirke u on-line format - učenici viših razreda: sudjelovanje na susretu i radionici 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pisati pjesničke ostvaraje na standardnom jeziku i kajkavskom narječju - zavičajna pjesnikinja predstavit će svoje radove učenicima, interpretativno ih kazivati - učenici će razgovarati s pjesnikinjom - učenici će motivirani kazivanjima pjesnikinje, ali i glazbom i slikom, stvarati pjesme na zavičajnome narječju i standardnom jeziku - objavljivanje nastalih radova na web stranici škole - oblikovanje pjesničke zbirke (web stranica škole, moguće i tiskanje) 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi tiskanja zbirke (sponzori) 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon završenih radionica u kojem će učenici iznijeti svoje doživljaje i mišljenje o ovakvome načinu rada Zbirka će biti predstavljena za Dan škole te će učenici i učitelji moći izreći mišljenje o njoj. 		

Naziv	Razlikovni i usporedni rječnik topličkoga kraja	Vremenik	tijekom školske godine
Opis i sadržaj	<p>Učenici će nastaviti rad na Razlikovnom i usporednom rječniku topličkoga kraja – rječniku hrvatskog kajkavskog narječja, hrvatskog standardnog te njemačkog i engleskog jezika. Dopunjavaju rječnički korpus, novopranađene riječi transliteriraju na standardni jezik i prevode na njemački i engleski.</p> <p>Nakon završetka rada na korpusu rječnika, učenici će snimiti izgovor pojedinih riječi na kajkavskom narječju. Rječnik će biti objavljen na mrežnim stranicama škole i tiskan ukoliko se nađe sponzor koji bi to omogućio.</p>		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - čuvanje jezične baštine - kajkavsko narječe - širenje leksika- vezano uz materinji jezik i jezike koje učenici uče u školi - povezivanje nastave hrvatskog i stranih jezika - motivacija učenika za proučavanje materinjeg i stranih jezika koje uče u školi - razvijanje istraživačkih kompetencija kod učenika 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima 5.- 8.r., posebice članovima Kreativne igraonice 		
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici: dopunjavanje rječničkog korpusa, transliteriranje i prevođenje novopranađenih riječi, snimanje izgovora riječi na kajkavskom narječju - voditeljice projekta: Sonja Kuštan, učiteljica Hrvatskoga jezika, Marina Prebila Rožić, učiteljica Informatike - učiteljice Hrvatskog (Monika Zaplatić, Nikolina Hršak), Njemačkog (Snježana Jakoplić Vidović, Kristina Brglez) i Engleskog jezika (Martina Kunštek Smiljanec, školska knjižničarka (Daria Mikulec): motiviraju učenike za rad, usmjeravaju ih u radu, kontroliraju rezultate rada, pomažu pri oblikovanju rječnika - učiteljica informatike: oblikovanje rječnika u e-obliku i snimanju izgovora riječi 		
Način realizacije	<p>Tijekom školske godine učenici i učiteljice završit će rad na rječničkoj građi. Rječnik će dopuniti sličicama i zvučnim zapisima riječi na kajkavskom narječju. Rječnik će biti predstavljen na kraju školske godine.</p>		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi tiskanja rječnika (sponzorstvo) 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rječnik će biti predstavljen krajem školske godine na mrežnim stranicama škole te će učenici i učitelji moći izreći mišljenje o njemu.</p>		

Naziv	Projekt : „Toplička školska kuharica“	Vremenik	Šk. god 2023./24.
Opis i sadržaj	<p>„Toplička školska kuharica“ – projekt prikupljanja recepata od naših kuharica te upoznavanje sa pripremom školskog obroka, njegovo zapisivanje, oslikavanje i eventualno samostalno pripremanje.</p> <p>Projektom se nastoji motivirati učenike da aktivno istražuju što se zbiva u školskoj kuhinji i bilježe kako se priprema školski obrok.</p> <p>Prikupljeni podatci će se ugraditi u digitalnu zbirku korištenjem web 2.0 alata. Zbirka može sadržavati i audiovizualne umetke (glasovne zapise, video snimke, dramatizacije isl.).</p>		
Ciljevi	Radom na projektu učenici će osvestiti važnost i složenost pripreme školskog obroka te mogućnosti korištenja digitalne tehnologije u navedenu svrhu.		
Namjena	Učenicima od 1. – 4. razreda		
Nositelji	Marina Prebila Rožić i Marija Jureković		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava informatike, dramska skupina, izvannastavne aktivnosti, prezentacija projekta na kraju nastavne godine povodom Dana škole 		
Troškovnik	<p>Potrošni materijal: bijeli papir (A4)(višegramski), papir u boji (A4), bijeli papir formata A3, toner za kopiranje, folije za plastificiranje, internet.</p> <p>Troškovi tiskanja /printanja sa uvezom</p>		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje od strane nastavničkog vijeća.		

Naziv	Tulum s(l)ova	Vremenik	Tijekom godine
Opis i sadržaj	Tulum s(l)ova je projekt koji uključuje motivacijski noćni čitateljski susret u školskoj knjižnici u listopadu te čitanja na javnim mjestima, ustanovama, u udružama i tijekom raznih kulturnih manifestacija.		
Ciljevi	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.		
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole.		
Nositelji	Daria Mikulec, Katarina Buben, Mateja Posavec, vanjski suradnici, predstavnici medija.		
Način realizacije	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata, dobivanje potrebnih suglasnosti, dogovor s vanjskim suradnicima, sponzorima, medijima o praćenju projekta. Priprema sudionika i njihovih aktivnosti. Provedba noćnog čitateljskog susreta i čitanja u lokalnoj zajednici. Praćenje provedbe.		
Troškovnik	Nastavne materijale osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć za prijavu na natječaje HMŠK.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.		

Naziv	Vukovar – dan sjećanja	Vremenik	Studeni 2023.
Opis i sadržaj	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .		
Ciljevi	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske.		
Namjena	Razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba .		
Nositelji	Učenici i učitelji osnovne škole Krapinske Toplice		
Način realizacije	Molitva i paljenje svijeća . Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar .		
Troškovnik	kopiranja		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba likovnih radova na školskim panoima		

VIII.ŠKOLSKI PROGRAMI

U školi se provode sljedeći programi:

- Školski preventivni program
- Program podrške darovitim učenicima
- CAP – program prevencije nasilja nad djecom

Osnovna škola Krapinske Toplice također je i dio programa eko-škola.

Naziv	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Vremenik	Tijekom šk. godine
Opis i sadržaj	Školski preventivni program (ŠPP) sastavni je dio odgojno-obrazovnog procesa u školi, a podrazumijeva proces planiranja i primjene strategija koje smanjuju specifične rizike povezane s problemima u ponašanju učenika i jačaju zaštitne čimbenike koji osiguravaju zdravlje i dobrobit učenika.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvoj vještina, kompetencija, vrijednosti i znanja pomoću kojih će se učenici uspješno nositi s rizičnim čimbenicima ▪ poticanje zdravog emocionalnog razvoja ▪ poučavanje učenika zdravim stilovima življenja ▪ sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju. 		
Namjena	Aktivnosti ŠPP-a provode se u svrhu zaštite zdravlja djece i mladih, unaprjeđenja osobne higijene, prevencije nasilja među učenicima, jačanja otpornosti i smanjenja interesa za sredstva ovisnosti, razvoja komunikacijskih i socijalnih vještina, uvažavanja i prihvaćanja različitosti, podizanja sveukupne kvalitete odgojno-obrazovne klime škole, usmjeravanja organizacije slobodnog vremena te dopune redovne nastave i radioničkih oblika rada sa sportskim i kreativnim sadržajima.		
Nositelji	Stručne suradnice, učitelji, vanjski suradnici, svi učenici i njihovi roditelji.		
Način realizacije	Školski preventivni program ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s drugim institucijama.		
Troškovnik	Troškovi pripreme različitih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti izvršit će se na temelju analize evaluacije radionica i drugih aktivnosti, kao i izvješća razrednika i stručnih suradnica, uvida u pedagošku dokumentaciju, evidencije o neprihvatljivim ponašanjima učenika, zapisnicima RV-a.		

Naziv	PROGRAM PODRŠKE DAROVITIM UČENICIMA	Vremenik	Tijekom godine
Opis i sadržaj	Identifikacija darovitih učenika, edukacije za učitelje i roditelje te radionice za darovite učenike 3., 4. i 5. razreda tijekom kojih se obrađuju teme kojima se potiče kognitivni i kreativni razvoj učenika. Također, obrađuju se teme kojima se potiče cjelokupni socio-emocionalni razvoj učenika kao što su samopoštovanje i pozitivna slika o sebi, emocije, komunikacija, rješavanje problema i sukoba, suradnja, tolerancija, pamćenje i učenje, logičko zaključivanje.		
Ciljevi	Glavni ciljevi programa su poticanje i unaprjeđivanje identifikacije i praćenja darovitih učenika te unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada s darovitim učenicima.		
Namjena	Poticanje kreativnosti i kognitivnog napretka učenika, razvoja njihovih socijalno-emocionalnih vještina te samostalnosti u učenju i istraživanju.		
Nositelji	Stručna suradnica psihologinja		
Način realizacije	Test intelektualnih sposobnosti, razvojno-kreativne radionice i individualni rad s darovitim učenicima		
Troškovnik	Materijali za rad na radionicama: papiri, pisaći pribor		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići.		

Naziv	CAP PROGRAM	Vremenik	studeni - ožujak
Opis i sadržaj	CAP (Child Assault Prevention) je program prevencije zlostavljanja djece. CAP program verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, a provodi se u suradnji s Udrugom roditelja „Korak po korak“. Sastoji se od predavanja za zaposlenike škole i roditelje te radionica za učenike. U OŠ Krapinske Toplice provodi se Osnovni CAP, odnosno program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima nasilja poučavajući ih učinkovitim prevencijskim strategijama, ali i osiguravanjem kvalitetnije podrške njima važnih odraslih. ▪ Potaknuti sve djelatnike škole na sustavan pristup primarnoj prevenciji nasilja nad i među djecom. ▪ Potaknuti lokalnu zajednicu na aktivno zalaganje za prevenciju nasilja u društvu, a posebno na prevenciju nasilja nad i među djecom. 		
Namjena	Aktivnosti koje se provode tijekom radionica nude roditeljima, učiteljima i djeci strategije kojima će prevenirati verbalno, fizičko i seksualno nasilje. CAP pomagači djecu poučavaju vještinama komunikacije, tehnikama djelotvornog rješavanja problema te načinima rješavanja konfliktnih situacija bez fizičkog obračuna ili gubitka prava ili samopoštovanja. Aktivnostima se nastoji smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost nasilju i zlostavljanju.		
Nositelji	CAP pomagačice – učiteljice razredne nastave Lidija Fink i Marcela Varga i pedagoginja Katarina Buben; učenici 3. i 4. razreda i njihovi roditelji; svi djelatnici OŠ Krapinske Toplice		
Način realizacije	Sve aktivnosti moraju slijediti CAP kurikulum koji se sastoji od 3 dijela, a mora se provoditi točno određenim redoslijedom: predavanja za odrasle (osoblje i roditelje); radionica za učenike; vrijeme za razgovor s učenicima nakon radionice.		
Troškovnik	Troškovi pripreme različitih materijala.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom provedbe programa provodi se evaluacija svih komponenata. Korisnici programa (učenici, roditelji i zaposlenici) iznose svoja zapažanja putem evaluacijskih listića i individualnih razgovora.		